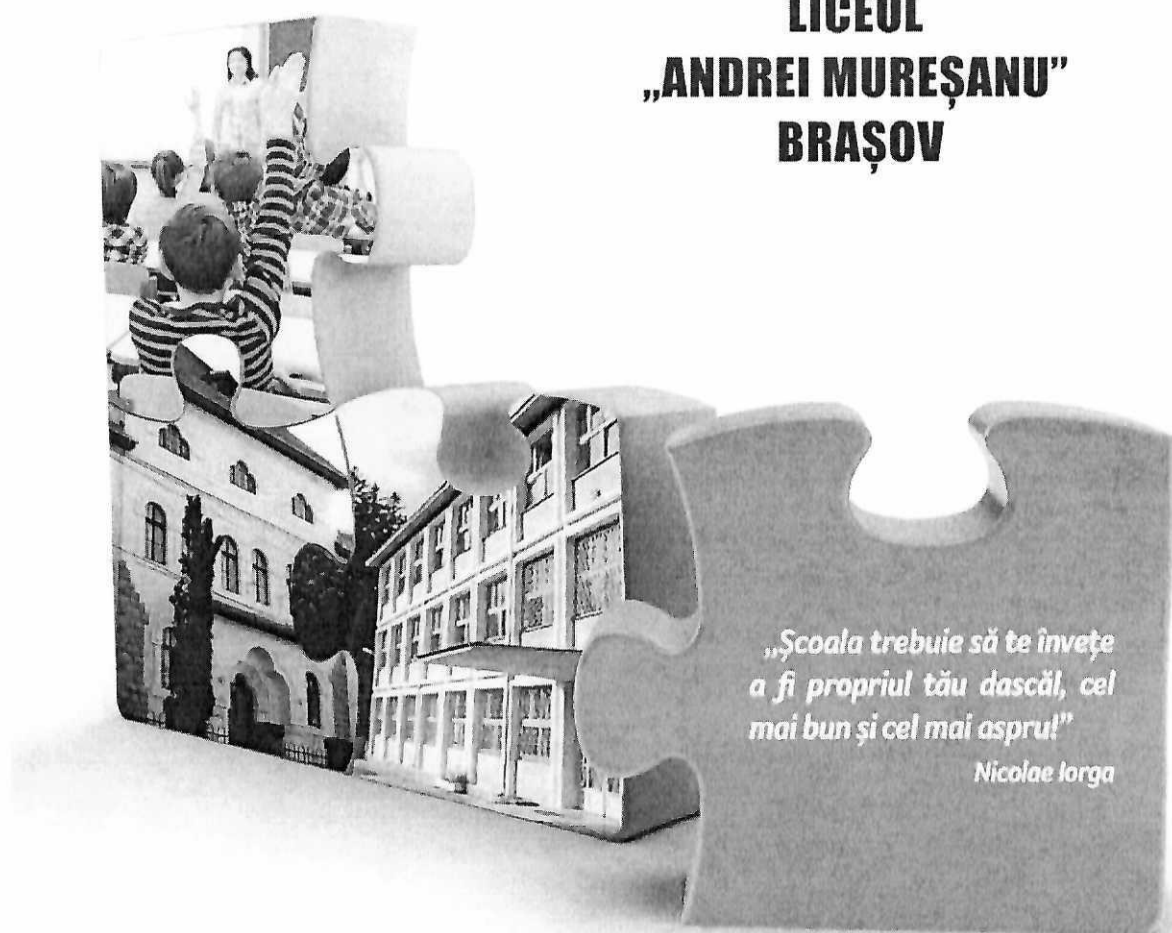


LICEUL "ANDREI MUREȘANU"
BRAȘOV 4809
Intrare / Iesire Nr.
Ziua 15 Luna 11 An. 2022

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022 - 2026

LICEUL
„ANDREI MUREȘANU”
BRAȘOV



Echipa de proiect:

Bucur Ariana – Oana

Hudiță Anda – Gabriela

Cristescu Cosmina – Octavia

Dawed Raluca – Corina

Harabagiu Anca - Cornelia



Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 9.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 14.11.2022

Cuprins

I. INFORMAȚII GENERALE	4
II. CONTEXT LEGISLATIV	4
III. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN.....	6
1. Aspecte istorice	6
2. Aspecte demografice	7
3. Analiza PESTE.....	9
IV. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN.....	12
1. Prezentarea liceului – coordonate istorice	12
2. Valori promovate.....	14
3. Indicatori de structură.....	15
4. Indicatori de stare	22
a. Populația școlară	22
b. Rezultate școlare	25
c. Personalul didactic	31
d. Personalul didactic auxiliar și nedidactic	32
e. Organigrama Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov	33
4. Curriculum	34
5. Cheltuieli bugetare	38
V. ANALIZA SWOT PE DOMENII FUNCȚIONALE	39
1. Domeniul funcțional CURRICULUM	39
2. Domeniul funcțional RESURSE UMANE.....	41
3. Domeniul funcțional RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE.....	43
4. Domeniul funcțional RELAȚIA ȘCOLII CU MEDIUL COMUNITAR	44
VI. MISIUNE, VIZIUNE, ÎNSEMNE IDENTITARE	46
VII. ELABORAREA STRATEGIEI	47
1. Ținte și opțiuni strategice	47
2. Oportunitate, necesitate și fezabilitate.....	49
VIII. PLAN OPERAȚIONAL.....	51
IX. IMPLEMENTAREA MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI.....	82
X. AVANTAJELE ȘI IMPACTUL PDI	83



I. INFORMAȚII GENERALE

Denumirea unității de învățământ: Liceul „Andrei Mureșanu”

Localitate/ județ: Brașov

Adrese:

• Corpul A: Strada Bisericii Sf. Nicolae, nr. 1

• Corpul B: Strada Prundului, nr. 45

• Sala de sport: Strada Prundului, nr. 2 Bis

• Internatul: Strada Democrației, nr. 11 B

Telefon – fax : 0268 472993

E-mail: office@liceulandreimuresanu.ro

Niveluri de învățământ/specializări/calificări acreditate:

- primar

- gimnazial

- liceal

Filieră teoretică, profil real

specializarea matematică-informatică

specializarea științe ale naturii

Filieră vocațională, profil pedagogic

specializarea învățător - educatoare

specializarea educator- puericultor

CIF/ CUI : 29356953

II. CONTEXT LEGISLATIV

- a. Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011;
- b. Legea nr. 53/ 2003 Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- c. Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- d. Legea nr. 153/ 2017 privind salarizarea în sistemul bugetar;

- e. Legea nr. 29/ 2010 privind modificarea si completarea Legii nr. 35/ 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- f. ORDIN nr. 5550/ 06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- g. ORDIN nr. 5488/ 29.09.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare;
- h. ORDIN nr. 3654/ 2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;
- i. ORDIN nr. 5547/ 6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- j. ORDIN nr. 5485/ 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- k. ORDIN nr. 5154/ 30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- l. ORDIN nr. 5574/ 07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- m. ORDIN nr. 4247/2020/ 13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- n. ORDIN nr. 4390/ 07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- o. Ordonanța de urgență nr. 75/ 2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- p. ORDIN nr. 4224/ 06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- q. ORDIN nr. 4343/ 27.05.2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;
- r. ORDIN nr. 5511/ 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular,

precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023;

- s. ORDIN nr. 4742/ 10.08.2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- t. ORDIN nr. 4183/ 04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ;
- u. ORDIN nr. 4812/ 30.07.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
- v. ORDIN nr.3654/ 04.2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;
- w. ORDIN nr. 4813/ 07.2020 - Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație.

III. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

1. Aspecte istorice

Urme ale vieții omului pe aceste meleaguri datează încă din paleolitic și, în continuare, până în epoca fierului, care este bogat reprezentată. Așezările dacice și ale populației daco-romane, a căror existență este atestată prin descoperirile arheologice de la Brașov, Râșnov, Zărnești, Feldioara, Teliu, Rupea, dovedesc că și după retragerea stăpânirii romane (271 e.n.) a existat o continuitate a populației autohtone, care s-a menținut și în perioada de trecere la feudalism și, în continuare, până astăzi.

Filozofia dacilor se regăsește în modelul matematic al sanctuarelor de la Sarmizegetusa și Racoș (județul Brașov), dar și în triunghiurile pe care le formează construcțiile răspândite pe teritoriul Daciei, strâns legate de solidele cunoștințe de astronomie ale acestora. Din această perioadă datează și marele complex ritualic al dacilor de la Șinca Veche, adăpostit într-o peșteră, care, împreună cu vârful Omu și cele 9 piramide de la Șona, formează un triunghi dreptunghic cu unghiurile de 30° și 60°. Un alt triunghi dreptunghic îl formează și punctele: sanctuarul de la Racoș, vârful Omu și Cetatea Dacică Sarmizegetusa.

Multe din localitățile județului datează din cele mai vechi timpuri: Râșnovul datează din epoca romană, existând vestigii ale trecutului la hotarul dintre orașul Râșnov și comuna Vulcan, concretizate în urmele unui castru roman al legiunii XIII-a Gemina, iar Făgărașul, ca

ținut, este cunoscut încă din anul 1222, sub denumirea de Țara Făgărașului, identică cu Țara Romanilor (Terra Blachorum).

Din îndepărtate vremuri și mai ales de la începutul secolului al XIV-lea, datorită poziției sale, Brașovul ajunsese un important centru meșteșugăresc și comercial, ce avea intense relații economice cu Țara Românească și Moldova.

În Scheii Brașovului, cu aproape cinci secole în urmă (1495), a luat ființă prima școală românească și tot aici își tipărește, în secolul al XVI-lea, diaconul Coresi primele cărți în limba română.

În imediata apropiere a acestora se înalță impunătoarea Biserică Neagră, recunoscută pentru valoarea colecției de covoare orientale din sec. XVI-XVII și cea mai mare orgă, cu 4000 tuburi, din sud-estul Europei.

Cele mai vechi date documentare atestă existența orașului Brașov în anul 1234, cu numele de "KORONA", apoi în 1252 sub numele de "BARASU" și, în 1288, sub cel de "BRASO", orașul dezvoltându-se în condițiile colonizării Țării Bârsei cu populație germană.

În 1495, prima școală românească a fost fondată în Scheii Brașovului. Era în jurul secolului al XVI-lea, când Diaconu Coresi a tipărit primele cărți în limba română.

Depozitele minerale includ cărbune și lignit în Vulcan, marmură în Șinca Veche și calcar în Brașov și Cristian. Ape minerale pot fi găsite în Zizin, ape termale în Codlea, iar ape iodosodice în Perșani, Rotbav și Homorod.

În Brașov întâlnim azi toate stilurile importante din arhitectura europeană, de la Renaștere și Baroc la Art Nouveaux, într-o frumoasă simbioză, nealterată de construcțiile moderne din partea de est a orașului.

2. Aspecte demografice

Județul Brașov, a cărui reședință administrativă poartă același nume, se găsește în zona central-estică a României, la intersecția drumurilor comerciale care leagă Balcanii de restul Europei.

Se întinde pe 5.363 km pătrați, care reprezintă 2,2% din teritoriul țării. Terenul agricol al județului însumează 2.975,2 km pătrați, adică 55,5% din suprafața agricolă totală a județului, din care 1.182 km pătrați teren arabil, care reprezintă 22% din suprafața agricolă a județului.

Populația județului numără 638369 locuitori (1 iulie 2020). Municipiul Brașov, reședință administrativă, are o populație de 289122 locuitori la 1 iulie 2020.

Alte orașe importante sunt: Făgăraș (38156 locuitori), Săcele (36862 locuitori), Zărnești (26290 locuitori), Codlea (25785 locuitori), Râșnov (18435 locuitori), Victoria (8256 locuitori), Predeal (4851 locuitori), Rupea (6028 locuitori).

Rata natalității – anul 2020:

Total județ Brașov	9,1
Urban	7,7
Rural	12,7

Speranța medie de viață în anul 2019:

	Total	Masculin	Feminin
Județul Brașov	77,40	74,24	80,49

Populația școlară, pe niveluri de educație 2020 - 2021 (INS Direcția Județeană de Statistică Brașov) – total 109209:

Învățământul antepreșcolar (creșe): 555

Învățământul preșcolar: 16075

Învățământul primar și gimnazial Total: 48703

Primar (cl. I-IV): 27847

Gimnazial (cl. V-VIII): 20261

Învățământul special (cl. I-VIII): 255

Învățământul liceal: 14951

Învățământul profesional și de ucenici: 4291

Învățământul postliceal și de maiștri: 2102

Învățământul superior: 22532

La nivelul județului Brașov, situația absolvenților este următoarea:

Județul Brașov / Anii școlari	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Populația școlară - total	105866	106043	107212	108303	109637	109209
din care:						
Învățământul antepreșcolar (creșe)	1109	1196	1142	1153	1147	555
Învățământul preșcolar	16516	16408	16388	17193	17093	16075
Învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământul special)						
Total	47132	47680	48419	48725	48983	48703
Primar (cl.I-IV)	27321	27461	28519	28776	28482	27847
Gimnazial (cl.V-VIII)	19459	19880	19595	19683	20246	20261
Învățământul special (cl.I-VIII)	352	339	305	266	255	255
Învățământul liceal	15044	14335	14291	14542	14727	14951
Învățământul profesional și de ucenici	2539	3050	3311	3355	3722	4291

3. Analiza PESTE

- P- Politic

Segmentele politicii educaționale urmărite sunt:

- legislativ (descriș prin modificarea cadrului legislativ și normativ al sistemului de învățământ și considerarea învățământului ca prioritate națională, cerință care la nivel financiar este inoperantă);
- strategic propriu-zis (descriș prin existența de programe care vizează toate domeniile și nivelurile sistemului și programe aflate în desfășurare privind preluarea experienței internaționale, descentralizarea învățământului preuniversitar, anticiparea evoluției sociale, culturale și economice a societății);
- implementarea reformei – domeniile implementării reformei sunt asigurarea punerii în practică a prevederilor legale, asigurarea gratuității serviciilor și a bazei legislative, cofinanțarea pentru salarizare, asigurarea protecției sociale e copiilor etc.

Dezvoltarea învățământului brașovean este în deplină concordanță cu politicile educaționale ale ME și urmărește dezvoltarea unui învățământ modern care să ducă la personalizarea acestuia prin creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.

- E – Economic

Brașovul a devenit încă din secolul al XVI-lea cel mai important centru economic prin care se realizau intensele legături dintre Țara Românească, Moldova și Transilvania, atât datorită așezării sale geografice pe principalul drum comercial ce lega, în Evul Mediu, Apusul Europei cu Levantul, cât și datorită privilegiilor comerciale acordate de domnii români în decursul veacurilor.

Ulterior, în secolele al XIX-lea și al XX-lea, regiunea Brașovului a trecut printr-un puternic proces de industrializare – mai ales în perioada interbelică și în timpul regimului comunist. După anul 1990, transformările la nivel național au determinat modificări majore în structura economiei Brașovului, în momentul de față aceasta fiind una foarte diversificată.

Brașovul este un județ cu potențial semnificativ de creștere economică, care prezintă avantaje majore prin poziția geografică, deschisă spre piața internă și cea a Uniunii Europene, diversitatea etnică și vocația multiculturală, un grad de urbanizare ridicat, un mediu de afaceri dinamic și o puternică tradiție industrială.

- S - Social

Evoluția populației școlare a fost, firesc, influențată de evoluția demografică în ansamblul ei. Din cauza unei natalități foarte scăzute de la începutul anilor '90, numărul elevilor și al claselor din învățământul preuniversitar a scăzut dramatic, o oarecare revigorare având loc în acest moment în învățământul primar.

Nivelul de instruire al populației, după forma de învățământ absolvită, este relativ ridicat în zona metropolitană comparativ cu județul și chiar cu regiunea centru. Cea mai mare pondere o reprezintă absolvenții de studii gimnaziale, urmași de cei cu studii liceale, ai școlii de arte și meserii și de cei ai învățământului primar. Având în vedere gradul de urbanizare al zonei metropolitane și tradiția universitară a Brașovului, ponderea celor care au absolvit o formă de învățământ superior este ridicată.

În anul 2020, rata șomajului la nivelul județului Brașov a păstrat un trend ușor crescător, comparativ cu 2019, atingând valoarea de 2,6%, dar sub nivelul ratei șomajului la nivel național.

- T - Tehnologic

În instituția de învățământ există conectare prin cablu la internet, la toate calculatoarele, iar în cabinetele de informatică din Corpul A al clădirii sunt servere care asigură conectarea în rețea. Sunt asigurate toate condițiile pentru un nivel tehnologic ridicat al educației sau al formării. Există suficiente spații de formare utilate cu aparatura necesară, care să permită:

- Introducerea noilor sisteme informatice și de comunicare (lecții asistate pe calculator, predarea informaticii ca disciplină obligatorie de studiu);
- Modernizarea tehnologiei didactice.

- E- ecologic

Școala se află în mediu citadin (cartierul Șchei al Municipiului Brașov), care necesită o atentă grijă în ceea ce privește poluare fonică, poluarea aerului. Astfel, preocupările pentru un mediu ecologic de viață și activitate sunt prezente în multe dintre activitățile derulate de școală (participare la activități de ecologizare în parteneriat cu autoritățile locale).

Concluzii

Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov, instituție de tradiție în comunitatea brașoveană, își recrutează populația școlară din municipiul Brașov și din zonele apropiate acesteia.

În pofida noutăților survenite în structura economică, socială și demografică, Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov a fost și a rămas un liceu dorit de elevii brașoveni, și nu numai, care doresc o formare profesională pe filiera vocațională sau prin studii universitare de lungă durată și scurtă durată în țară și în străinătate.

Problema Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov nu este a descreșterii populației școlare, a modificărilor survenite în configurația economică a Brașovului, ci a menținerii unui standard calitativ superior, a unei școli de elită, care formează viitoare cadre didactice, într-un climat competitiv, într-un mediu ambiental prietenos și funcțional.

IV. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1. Prezentarea liceului – coordonate istorice

Liceul „Andrei Mureșanu”, fosta școală normală, este o instituție educativă complexă din județ și un reper în comunitatea brașoveană.



Înființat în 1949 ca liceu pedagogic, instituția a funcționat până în 1957, apoi, din cauza contextului politic, și-a întrerupt activitatea până 1969. De atunci, viața liceului a trecut prin câteva etape distinctiv, suferind modificări în ceea ce privește numărul de clase, profiluri și denumire.

Între 1969 și 1976 a funcționat numai cu clase liceale și primare, respectiv grupe de învățământ preșcolar pentru școala de aplicație.

Între 1976 și 1982 acestora li s-au adăugat clase liceale de artă și muzică. După înființarea Liceului de artă ca unitate cu personalitate juridică, între 1982 și 1982 a funcționat ca unitate cu profil pedagogic, având toate nivelurile de învățământ preuniversitar, de la grădiniță până la clasele liceale.

După 1989, din 1992 până în 1998 și din 2010 până în 2021, au funcționat în liceul nostru clase de seminar teologic.

Începând cu anul 2003, au fost înființate clase cu profil real, matematică – informatică și științe ale

naturii, precum și clase cu profil uman, specializarea filologie.

În 1992, ca semn al recunoașterii valorii sale, liceul a primit numele revoluționarului și scriitorului pașoptist Andrei Mureșanu.

Instituția s-a remarcat, în primul rând, ca liceu vocațional pregătind elevi pentru viitoarea profesie de dascăl. Mulți ani a funcționat ca centru de perfecționare pentru educatori și învățători. De asemenea, a răspuns pentru pregătirea candidaților înscriși pentru susținerea examenelor de definitivat, gradul didactic II și gradul didactic I, din județele Brașov și Covasna.

În unele perioade ale existenței sale, în cadrul liceului au funcționat și clase postliceale având profil pedagogic, cu durata de 2 ani, care au pregătit învățători și educatori pentru învățământul general și pentru cel special.

De-a lungul timpului, Liceul Pedagogic, Școala Normală și, apoi, Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov s-a situat permanent între unitățile de elită ale învățământului brașovean. Dovadă stau rezultatele obținute de elevi la concursurile de admitere în liceu, la examenele de bacalaureat sau de admitere în învățământul superior, precum și inserția absolvenților profilului pedagogic pe piața muncii.

Participarea la concursurile școlare (olimpiade), la diverse alte concursuri organizate la nivel național și internațional, precum și la competițiile sportive, artistice este de bună calitate.

Profesorii liceului sunt specialiști în domeniul predat și totodată în metodica predării disciplinei respective, afirmație justificată de faptul că majoritatea sunt profesori cu gradul didactic I, unii sunt doctori, alții sunt înscriși la doctorat, au preocupări literare, științifice, sunt implicați în programele de realizare a reformei învățământului, sunt formatori și mentori. Investiția lor educațională nu se limitează la cultivarea propriei discipline, ci oferă variante multiple pentru timpul liber al elevilor, având ca dominantă realizarea unei personalități complexe și viabile a tânărului.

În 2008, la inițiativa părinților elevilor liceului nostru, a fost înființată Asociația de părinți a Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov, având scopul de a sprijini organizația în realizarea programului de învățământ și a obiectivelor curriculare, de a ridica continuu nivelul instructiv-educativ, de a întreține, îmbunătăți și moderniza baza materială și de a ajuta copiii ale căror familii au venituri modeste.

Revista liceului, „Excelsior”, publicație semestrială de educație și cultură, este dedicată elevilor, părinților și profesorilor. Dintre secțiunile revistei amintim: Historia Magistra vitae, Eveniment, Literatură, Folclor, Concursuri, Interviu, Eseistică, Atelier de creație, Profilul pedagogic, Dialog, Arte, Științe, Experiențe. Lucrul elevilor în echipă cu profesorii, demersul

permanent de a transpune propria sensibilitate în texte ce urmăresc să nască și în cititorii revistei aceleași sentimente inefabile, toate canalizate eficient, ne conving că revista „Excelsior” este vehiculul potrivit să poarte peste timp valorile Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov.

Ziua liceului se sărbătorește în fiecare an, pe 30 noiembrie, de Sfântul Andrei. Cu acest prilej se desfășoară o serie de activități, devenite tradiție: sesiune de comunicări, spectacol cultural - artistic, expoziții, concursuri pe diferite teme.

2. Valori promovate

Elevii Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov sunt formați în spiritul valorilor globale, al autonomiei personale, al raportării creative și flexibile la grupuri și organizații din cadrul societății. Asumarea calității educației și formarea armonioasă a tinerilor constituie o prioritate absolută.

Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov este exponentul calității în educație pentru că:

- are rezultate școlare foarte bune la examene naționale și concursuri școlare județene și naționale;
- absolvenții Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov sunt admiși la facultățile din România și la universități din Europa, pe locurile bugetate sau cu burse de studiu;
- absolvirea profilului pedagogic permite inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii (în învățământul public sau privat);
- cadrele didactice au înalte competențe în specialitate și expertiză psihopedagogică;
- elevii Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov sunt beneficiari ai proiectelor rezultate din parteneriatele dintre școală, părinți și autorități locale;
- elevii Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov sunt implicați în activități de voluntariat;
- părinții sunt constituiți în Asociația de Părinți a Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov, cu personalitate juridică;
- cursurile se desfășoară în spații moderne, răspunzând nevoilor de formare și securitate ale elevilor;
- realizează un management pragmatic și performant.

Cultura organizațională a Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov are la bază următoarele obiective în demersul educației:

- Promovarea educației centrate pe elev;

- Asigurarea unor șanse egale de educație pentru toți elevii indiferent de etnie și statut social;
- Promovarea interculturalității ca aspect esențial al cetățeniei europene;
- Susținerea învățământului incluziv ca parte componentă a culturii organizaționale;
- Încurajarea descentralizării, a practicilor democratice la nivelul instituțiilor de învățământ și a unui management participativ;
- Implicarea comunității și a părinților în viața școlară.

3. Indicatori de structură

Indicatori de structură și de context

Date de identificare

Denumirea unității de învățământ: Liceul „Andrei Mureșanu”

Localitate/ județ: Brașov

Adrese:

- **Corpul A:** Strada Bisericii Sf. Nicolae, nr. 1
- **Corpul B:** Strada Prundului, nr. 45
- **Sala de sport:** Strada Prundului, nr. 2 Bis
- **Internatul:** Strada Democrației, nr. 11 B

Telefon – fax : 0268 472993

E-mail: office@liceulandreimuresanu.ro

CIF/ CUI : 29356953

Tipul unității de învățământ: liceu

Nivelurile de învățământ existente în unitate

- | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|---------------|
| 1. Preșcolar | 2. PRIMAR | 3. GIMNAZIAL | 4. LICEAL | 5. Postliceal |
| 6. Profesional | 7. Învățământ de ucenici | 8. Învățământ de maiștri | | |

Profil de studiu existent, filierele organizate în unitate:

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1. FILIERĂ TEORETICĂ | 2. filieră tehnologică | 3. FILIERĂ VOCAȚIONALĂ |
| 4. învățământ special | | |

Detalii privind tipul unității de învățământ:

1. UNITATE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ 2. unitate de învățământ special
3. unitate care găzduiește ambele forme

Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate) :

1. PUBLIC 2. Particular 3. cooperatist

Alternative educaționale în unitate:

1. ÎNVĂȚĂMÂNT TRADIȚIONAL 2. Waldorf 3. Montessori 4. Frenet 5. Step by step 6. Jena

Formele de învățământ din unitate:

1. ZI 2. sereal 3. ID 4. FR

Aspecte privind organizarea procesului de învățământ:

Structuri ale claselor/grupelor după modul de funcționare:

1. PREDARE NORMALĂ 2. predare simultană

Structuri ale unității în raport cu limba de predare din școală :

Limbi materne de predare în unitatea școlară:

1. ROMÂNĂ 2. Maghiară 3. Alte limbi

Limbi străine studiate în școală, pentru învățământul de masă:

1. ENGLEZĂ 2. FRANCEZĂ 3. GERMANĂ 4. italiană 5. SPANIOLĂ 6. Alte limbi

Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase bilingve :

1. engleză 2. franceză 3. germană 4. italiană 5. spaniolă 6. Alte limbi

7. NU ESTE CAZUL

Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase cu predare intensivă :

1. ENGLEZĂ 2. franceză 3. germană 4. italiană 5. spaniolă 6. Alte limbi 7. Nu este cazul

Responsabilități în rețea

Unitatea școlară este:

1. unitate coordonatoare **2. UNITATE DE SINE STĂTĂTOARE**
3. unitate coordonată

Servicii oferite

Internat: 1. **DA** 2. **NU**

- numărul de locuri în internat: 100

Sala de mese: 1. **DA** 2. **NU**

- numărul de locuri în sala de mese: 60

- capacitatea de pregătire (bucătărie): 150

Bufet (chioșc): 1. **DA** 2. **NU**

Punct de asistență medicală: 1. **DA** 2. **NU**

- asigurarea asistenței medicale preventive cu medic școlar: 1. **DA** 2. **NU**

- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare: 1. **DA** 2. **NU**

Cabinet stomatologic: 1. **DA** 2. **NU**

- asigurarea asistenței stomatologice cu medic de specialitate: 1. **DA** 2. **NU**

- asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare: 1. **DA** 2. **NU**

Cabinet de asistență psihopedagogică: 1. **DA** 2. **NU**

- încadrarea școlii cu specialist (profesor psiholog, consilier):

1. **CU NORMĂ ÎNTREAGĂ** 2. cu normă parțială 3. nu există

CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

Vechimea și calitatea construcției:

Construcție din: 1. paianță 2. bârne (lemn) 3. zid de cărămidă 4. **ZID (BETON)**

5. altă variantă

Construcție din: 1. paianță 2. bârne (lemn) 3. **ZID DE CĂRĂMIDĂ** 4. zid (beton)

5. altă variantă

Anul ultimei reparații capitale / consolidări: anul 2020 reabilitare corpul B

Unitatea funcționează în:

1. **CLĂDIRE CU DESTINAȚIE ȘCOLARĂ**/ grădiniță

2. clădire cu destinație de

locuință, amenajată

3. spațiu improvizat – parțial

4. spațiu improvizat – în totalitate

Construcția găzduiește:

1. **LICEUL „ANDREI MUREȘANU” BRAȘOV**

2. și altă unitate de învățământ

3. spații ale unei alte instituții.

4. locuințe

Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

- număr total de clădiri: 4

- număr de clădiri care găzduiesc spații de învățământ (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere școlare, sală de sport): 3

Prezența în unitate a următoarelor spații:

Spații de învățământ:

1. *SĂLI DE CLASĂ* 2. LABORATOARE 3. CABINETE 4. SALĂ DE SPORT

5. ateliere școlare: -

Spații auxiliare:

1. *ATELIERE DE ÎNTREȚINERE* 2. lot școlar 3. *CANCELARIE* 4. *SALĂ DE BIBLIOTECĂ*
5. *SALĂ DE FESTIVITĂȚI* 6. spațiu de joacă amenajat
7. *TEREN DE SPORT*

Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

Unitatea funcționează în:

1. spații închiriate 2. *SPAȚII PROPRIETATE* 3. spații mixte 4. spații concesionate

Pentru spațiile proprii, precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra:

- clădirilor: 1. *DA* 2. NU 3. Parțial

- terenurilor: 1. *DA* 2. NU 3. Parțial

Utilități

Curent electric: în localitate: 1. *DA* 2. NU

în școală: 1. *DA* 2. NU

Apă :

în localitate: 1. *REȚEA ORAȘ* 2. fântână 3. nu există

în școală: 1. din rețeaua stradală în curte 2. *DIN REȚEAUA STRADALĂ ÎN CLĂDIRE* 3. din fântână 4. nu există

Closet: 1. *CU APĂ CURENTĂ* 2. latrină uscată nevidanjabilă

3. latrină uscată vidanjabilă 4. nu există

- numărul de cabine: total: în stare corespunzătoare:

Canalizare: în localitate: **1. REȚEA STRADALĂ** 2. nu există

în școală: **1. CONECTATĂ LA REȚEAUA STRADALĂ**

2. nu există

Sistem de încălzire: în localitate: **1. EXISTĂ REȚEA TERMOFICARE SAU
GAZE NATURALE**

2. nu există gaze în școală

1. sobe cu combustibil solid (lemne și cărbuni)

2. sobe cu gaze

3. încălzire centrală / rețea de termoficare /

CENTRALĂ TERMICĂ

Telefon: în localitate: **1. DA** 2. NU 3. Numai la oficiul poștal

în școală: **1. DA** 2. NU

Spațiu de gunoi, amenajat: **1. DA** 2. NU

Elemente de dotare

Starea mobilierului școlar:

1. stare bună 2. **STARE MEDIE** 3. mobilier neutilizabil

Biblioteca școlară:

- existența bibliotecii școlare: **1. DA** 2. NU

Dotarea cu calculatoare (computere):

- număr total de calculatoare: **152**

- număr de calculatoare utilizate de către elevi: **56**

- utilizarea calculatorului de către administrația școlii: **1. DA** 2. NU

- există conectare la INTERNET: **1. DA** 2. NU

Dotarea cu copiatoare:

- număr de copiatoare: **14**

Dotări tehnice:

- laptop: **90**

- videoproiectoare: **43**

- ecrane mobile: **32**

- scannere: **10**

- tablă interactivă: **1**

- imprimante : 23
- camere de filmat: 0
- camere de supraveghere: 48 Corp A
- pian: 1
- stație amplificare: 1
- fax: 1

Context geo-economic

Amplasarea unității: ZONA CENTRALĂ

Caracteristici ale localității

Mediul de rezidență: 1. **URBAN** 2. Rural

Dezvoltarea economică a zonei (declarată oficial):

1. **ZONĂ DEZVOLTATĂ** 2. zonă defavorizată 3. zonă nedezvoltată

Tipul localității unde este situată școala:

1. capitală/ **MUNICIPIU REȘEDINȚĂ DE JUDEȚ** 2. municipiu/ oraș cu peste 100 mii locuitori 3. municipiu/ oraș cu peste 50 mii locuitori 4. oraș cu mai puțin de 50 mii locuitori 5. centru de comună 6. sat

Caracteristici ale școlii

Poziția unității în localitate

1. zonă semiperiferică 2. **ZONĂ CENTRALĂ** 3. zonă periferică

Accesul elevilor la unitatea de învățământ

Unitatea școlarizează:

1. **ELEVI DIN LOCALITATE**

2. **ELEVI DIN ALTE LOCALITĂȚI, CARE FAC NAVETĂ ZILNICĂ**

3. **ELEVI DIN ALTE LOCALITĂȚI, CARE FAC NAVETĂ SĂPTĂMÂNALĂ**

4. **ELEVI DIN ALTE LOCALITĂȚI CARE STAU ÎN GAZDĂ SAU LA INTERNAT**

Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de transport:

Cu mijloace de transport în comun:	1. PERMANENT, CU ORAR ADECVAT PROGRAMULUI ȘCOLII
------------------------------------	---

	2. permanent, cu orar adresat salariaților, neadecvat programului școlii 3. temporar
Cu mijloace de transport special destinate:	1. permanent 2. temporar
Fără mijloace de transport în comun:	1. drum accesibil 2. drum cu pericole

Contextul legislativ de funcționare

Unitatea este înființată conform prevederilor legii (Legea nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea 196/ 1999).

1. DA 2. NU

Unitatea de învățământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naționalitate, sex, religie etc.)

1. DA 2. NU

Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul școlar respectiv, corespunzător nivelului de învățământ.

1. DA 2. NU

Examenele de absolvire susținute de elevi s-au organizat și s-au desfășurat în conformitate cu reglementările legale.

1. DA 2. NU

Unitatea de învățământ respecta structură sistemului național de învățământ, specializările se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupații și meserii în vigoare în anii școlari respectivi.

1. DA 2. NU

Unitatea de învățământ dispune de planuri și programe de învățământ aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, conform reglementărilor legale.

1. DA 2. NU

Întreg personalul didactic de conducere îndeplinește cerințele Statutului personalului didactic privind ocuparea funcțiilor didactice și de conducere.

1. DA 2. NU

Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic.

1. **TOTAL** 2. Parțial

4. Indicatori de stare

a. Populația școlară

La începutul anului școlar 2022 – 2023 Liceul Andrei Mureșanu școlarizează un număr de 949 de elevi, în 37 clase, structurate astfel:

Forma de învățământ	Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi
Învățământ de zi	învățământ liceal	14	375
	învățământ gimnazial	12	303
	învățământ primar	11	271

Structura pe cicluri de învățământ este următoarea:

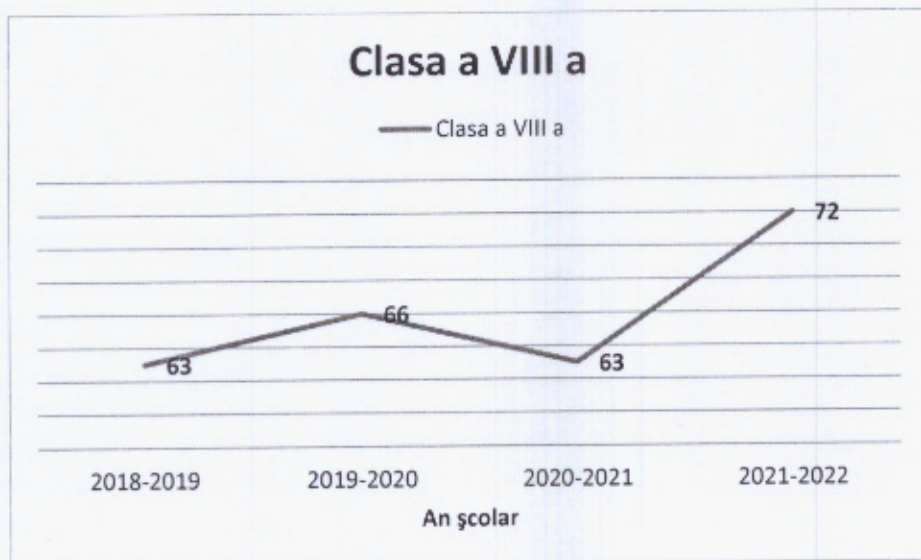
Clasa	Număr clase	Număr elevi
Clasa I	2	40
Clasa a II-a	3	75
Clasa a III-a	2	49
Clasa a IV-a	2	55
Clasa pregătitoare	2	52

Clasa	Număr clase	Număr elevi
Clasa a V-a	3	70
Clasa a VI-a	3	66
Clasa a VII-a	3	76
Clasa a VIII-a	3	91

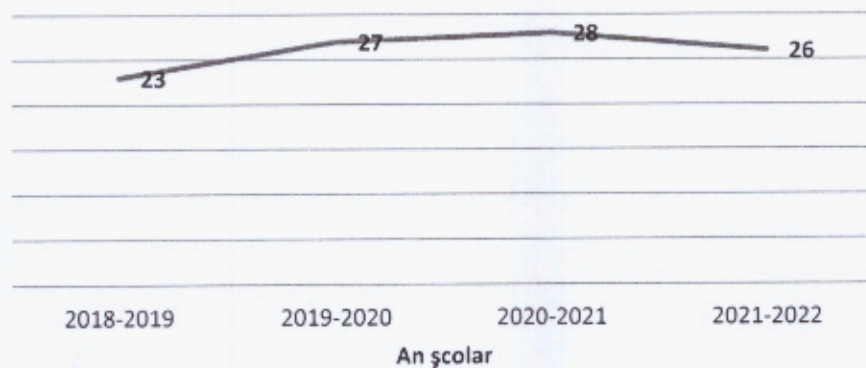
Tip formațiune studiu	Filiera	Profil	Specializare/Calificare	Domeniu	Număr de clase	Număr de elevi
Clasa a IX-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	29
Clasa a IX-a	Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real	1	26

Clasa a IX-a	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	Pedagogic	1	26
Clasa a IX-a	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	Pedagogic	1	26
Clasa a X-a	Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real	1	26
Clasa a X-a	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	Pedagogic	1	23
Clasa a X-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	30
Clasa a XI-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	29
Clasa a XI-a	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	Pedagogic	1	27
Clasa a XI-a	Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real	1	31
Clasa a XII-a	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	Pedagogic	1	28
Clasa a XII-a	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	Pedagogic	1	23
Clasa a XII-a	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	25
Clasa a XII-a	Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real	1	26

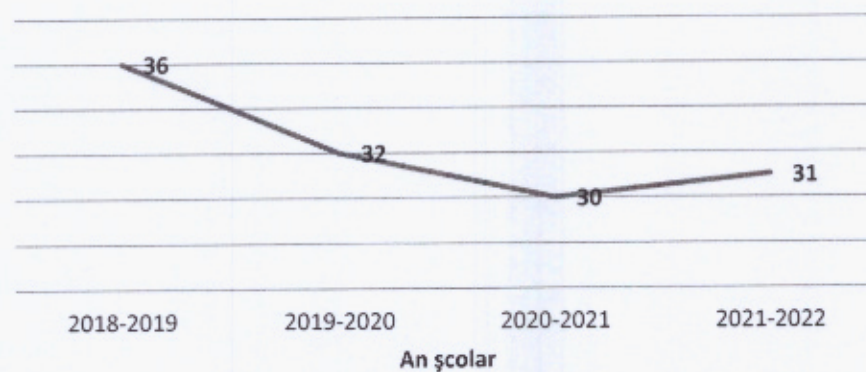
Se constată o constanță a numărului de absolvenți de-a lungul timpului, în anul școlar 2022 – 2023 în școala noastră vor absolvi profilul pedagogic două clase, una de învățător - educatoare și una de educator – puericultor.

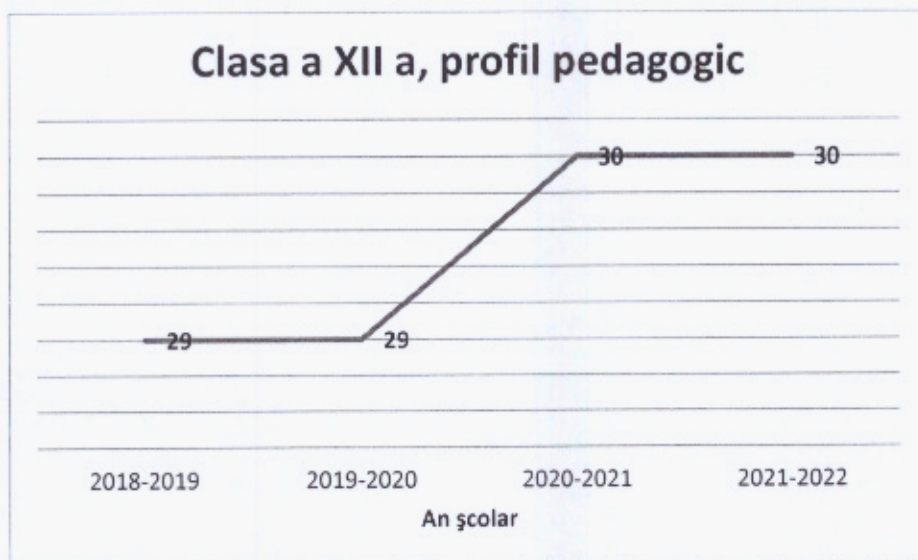


Clasa a XII a, specializarea Matematică - Informatică



Clasa a XII a, specializarea Științele Naturii





b. Rezultate școlare

- Examenul de bacalaureat

Rezultatele elevilor Liceului Andrei Mureșanu Brașov sunt foarte bune, școala situându-se în topul primelor cinci licee brașovene. Procentul de promovabilitate este în medie de 98.5% pentru ultimii ani școlari.

An școlar	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Promovabilitate	98.86%	97.75%	98.85%

Pe tranșe de medii, rezultatele la examenul de bacalaureat se prezintă astfel:

Medii examen de bacalaureat	2019/2020	2020/2021	2021/2022
sub 5	1	1	1
între 5 și 5.99	-	1	-
între 6 și 6.99	10	8	7
între 7 și 7.99	23	23	18
între 8 și 8.99	29	36	31
între 9 și 10	25	20	30

- Evaluarea națională

Pentru examenul de Evaluare națională situația mediilor în ultimii ani este conform tabelului de mai jos.

Medii Examenul de Evaluare națională	2019/2020	2020/2021	2021/2022
sub 5	5	5	3
între 5 și 5.99	2	9	9
între 6 și 6.99	11	9	14
între 7 și 7.99	10	16	10
între 8 și 8.99	23	14	19
între 9 și 10	13	10	16
medii de 10	-	-	1

- Media la admiterea în liceu

Profil	An 2019	An 2020	An 2021	An 2022
Matematică-Informatică	8.60	9.01	8.68	8.88
Științe ale naturii	8.49	8.94	8.53	8.86
Pedagogic		8.49	7.76	7.23

- Perspective oferite absolvenților de liceu

Profilul pedagogic reprezintă un segment important în cadrul învățământului în școala noastră, deoarece ne definește în mod unic în comunitatea brașoveană. Chiar dacă acest profil are marele avantaj de a avea o finalitate imediată, de a profesa meseria de educator sau învățător, o mare parte dintre absolvenți urmează carieră universitară, cei mai mulți urmând Științele Educației, Psihologie, Filologie.

Studierea informaticii, la nivelul liceului nostru, oferă posibilitatea absolvenților de a obține la sfârșitul clasei a XII-a un atestat de competențe profesionale, recunoscut de Ministerul Educației Naționale. De asemenea, absolvenții noștri susțin atestate profesionale pentru limbile engleză.

La profilul real, atât la Informatică, cât și la Științele naturii, prin orele din trunchiul comun, extinderile și opționalele oferite, elevii dobândesc cunoștințe și competențe suplimentare care le facilitează admiterea la facultăți de prestigiu: Medicină, Farmacie, Informatică, Academia de Poliție și Academia Militară, Politehnică, Cibernetică. Mai exact, absolvenții noștri dobândesc cunoștințe academice solide, ceea ce le permite să promoveze examenele de admitere ale oricărei facultăți pe care o aleg, din țară și străinătate.

În afară de bagajul de cunoștințe dobândite pe parcursul anilor de școală – din orele de curs și din opționalele oferite de Liceul "Andrei Mureșanu" – absolvenții părăsesc școala cu o perspectivă mai largă asupra a ceea ce înseamnă să fii cetățean european.

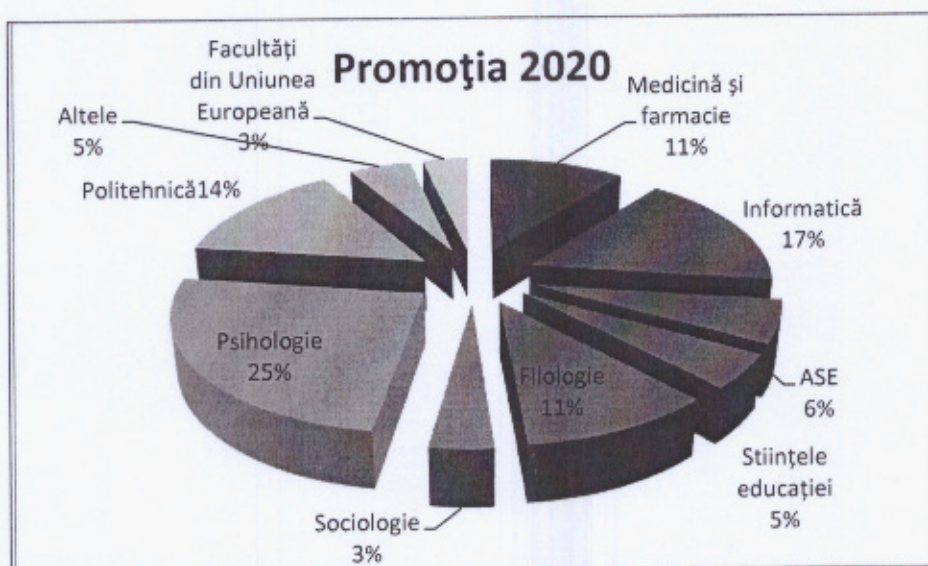
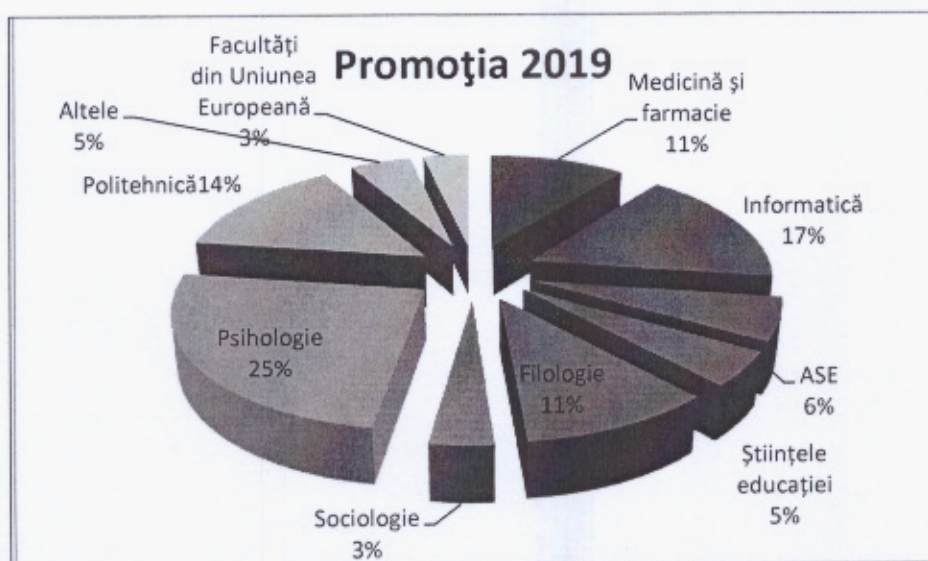
Atât absolvenții de gimnaziu, cât și cei de liceu, pe parcursul anilor de studiu dezvoltă o serie de aptitudini social-culturale și competențe de comunicare și adaptare, ceea ce le înlesnește integrarea în societatea modernă, europeană.

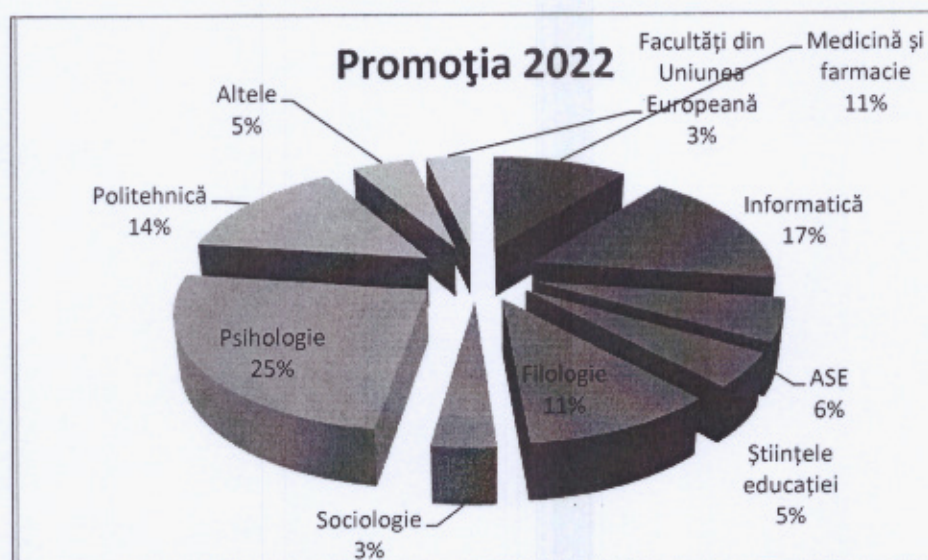
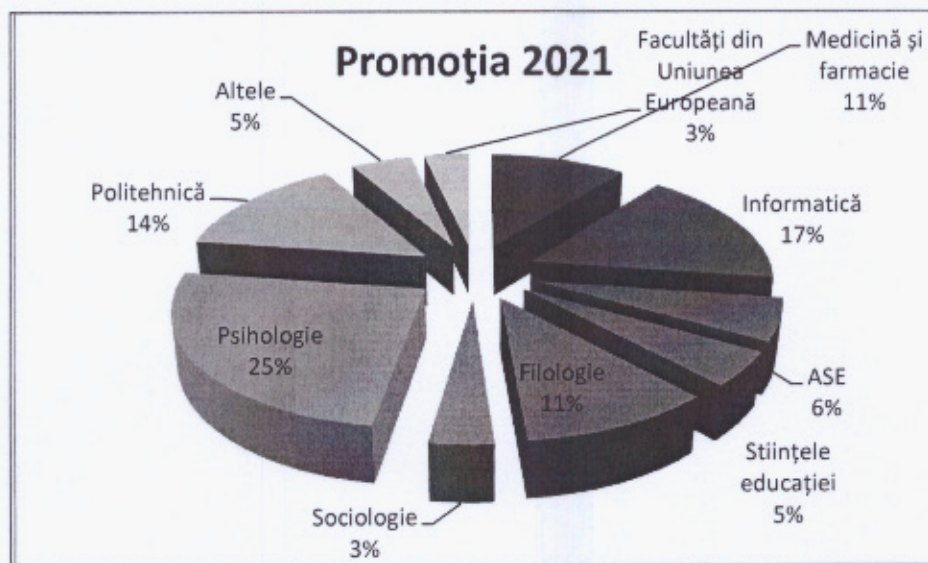
Elevii noștri își dezvoltă latura creativă a personalității și dovedesc însușirea unor abilități de lideri, devenind flexibili, independenți și cu o mai mare disponibilitate către schimbările din jurul lor.

În perioada 2018 – 2022, au absolvit Liceul „Andrei Mureșanu” un număr de 264 de elevi - ciclul gimnazial, iar 351 ciclul superior al liceului.

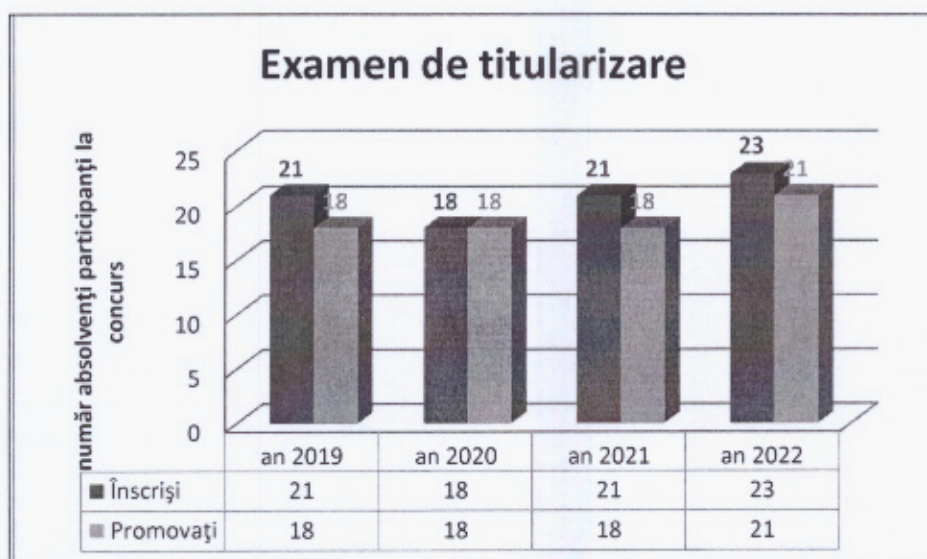
Absolvenți	An școlar			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Clasa VIII	63	66	63	72
Mate-Info	23	27	28	26
Științe ale naturii	36	32	30	31
Pedagogic	29	29	30	30
Total liceu	88	88	88	87

- Traseul absolvenților





Aproximativ 60% dintre absolvenții de profil pedagogic participă anual la Concursul de Titularizare, obținând rezultate foarte bune, majoritatea promovând acest concurs.



În anul 2022 o elevă a obținut media 10 la Examenul de titularizare.

Elevi cu cerințe educaționale speciale

În Liceul „Andrei Mureșanu”, fiecare elev este unic și are valoarea sa, indiferent de problemele pe care le prezintă în procesul de învățare școlară. Fiecare copil prezintă particularități individuale și de relație cu mediul, trăsături care necesită o evaluare și o abordare personalizată. Copiii cu deficiențe au și ei aceleași trebuințe în creștere și dezvoltare.

Elevi cu cerințe educaționale speciale:

An 2019/2021	An 2020/2021	An 2021/2022	An 2022/2023
5	5	5	5

Integrarea copiilor cu CES permite, sub îndrumarea atentă a cadrelor didactice, perceperea și înțelegerea corectă de către ceilalți elevi a problematicei și potențialului de relaționare și participare a lor la serviciile oferite. Copiii pot întâmpina dificultăți de învățare de la cele mai ușoare determinate de oscilații în însușirea și formarea capacităților și competențelor în domenii diferite, până la tipuri aparte de învățare care necesită intervenții, însă marea majoritate dintre aceștia sunt integrați în învățământul de masă, Liceul ”Andrei Mureșanu” fiind o școală incluzivă.

Caracteristici ale resurselor umane (beneficiarii):

1. Români 99.5%	2. Maghiari 0 %	3. Germani 0%	4. Rromi 0.05%	5. Alte 0.04%
-----------------	-----------------	---------------	----------------	---------------

Structura efectivelor de elevi din unitate, în funcție de domiciliul acestora:

- 1. ponderea elevilor din localitate: 65%**
- 2. ponderea elevilor din alte localități, care fac navetă zilnică: 27%**
- 3. ponderea elevilor din alte localități care nu fac naveta (stau în gazdă sau la internat): 8 %**

Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare în anul școlar 2021 - 2022:

Numărul de elevi beneficiari ai burselor de performanță: 0

Numărul de elevi beneficiari ai burselor de merit: 209

Numărul de elevi beneficiari ai burselor de studiu: 4

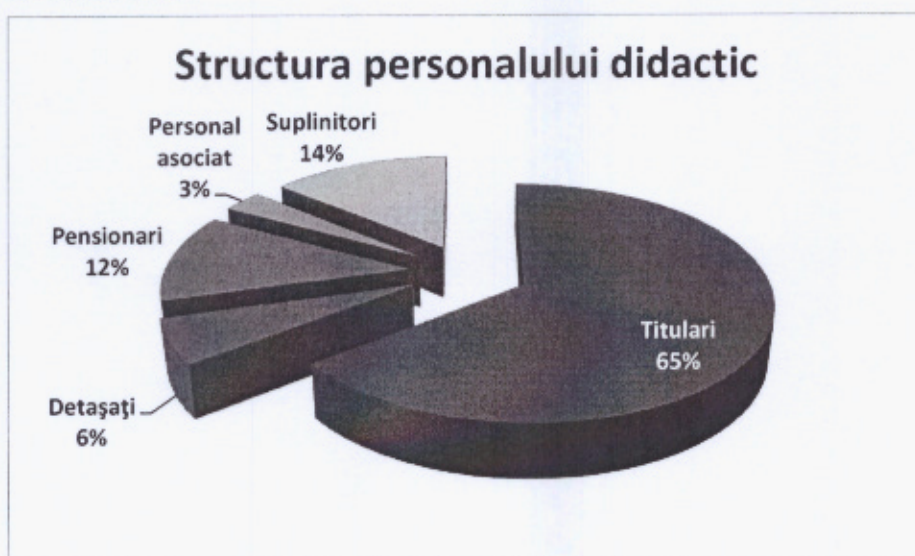
Numărul de elevi beneficiari ai burselor sociale: 89

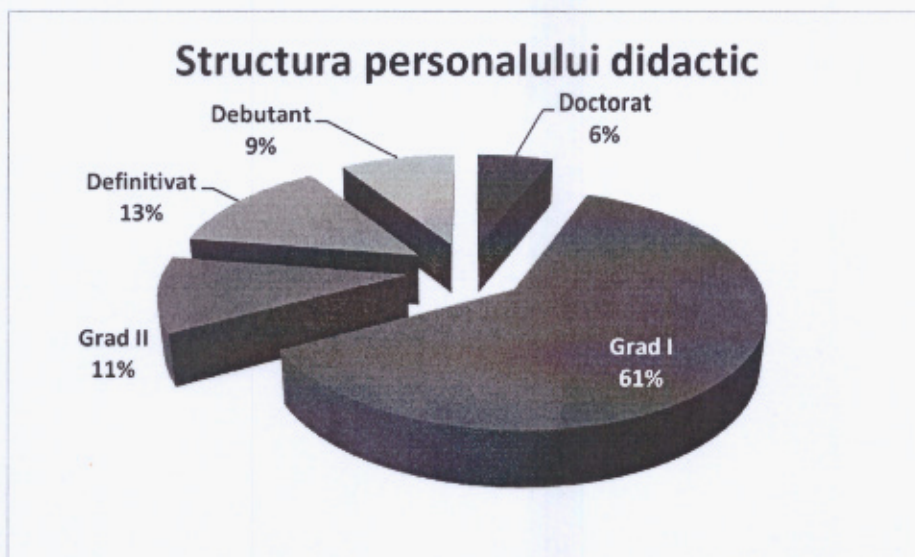
Numărul de elevi beneficiari ai programului „Bani de liceu”: 1

În anul școlar 2022 – 2023 a crescut numărul burselor de performanță – 10 elevi și a scăzut numărul burselor sociale – 51.

c. Personalul didactic

În cadrul liceului „Andrei Mureșanu ” Brașov personalul didactic angajat este calificat, cu excepția a două persoane care sunt în curs de calificare. Ponderea este formată din personal didactic titular.





Marea majoritate a profesorilor au gradul didactic I, patru dintre aceștia având titlul de doctor.

d. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Total personal didactic auxiliar: 9

Total personal nedidactic: 16

Distribuția personalului didactic în funcție de calificări:

Personal didactic auxiliar	Număr posturi	Personal nedidactic	Număr posturi
secretar	2	paznic	1
laborant	1	Muncitor întreținere	2
Pedagog școlar	1	Fochist	1
Administrator patrimoniu	1	Îngrijitori curățenie	10
Administrator financiar	1	Bucătăreasă	2
Informatician	1		
Supraveghetor de noapte	2		
Bibliotecar	0		

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor în vigoare

- cu personal didactic auxiliar: 81.8%
- cu personal nedidactic: 84.21%

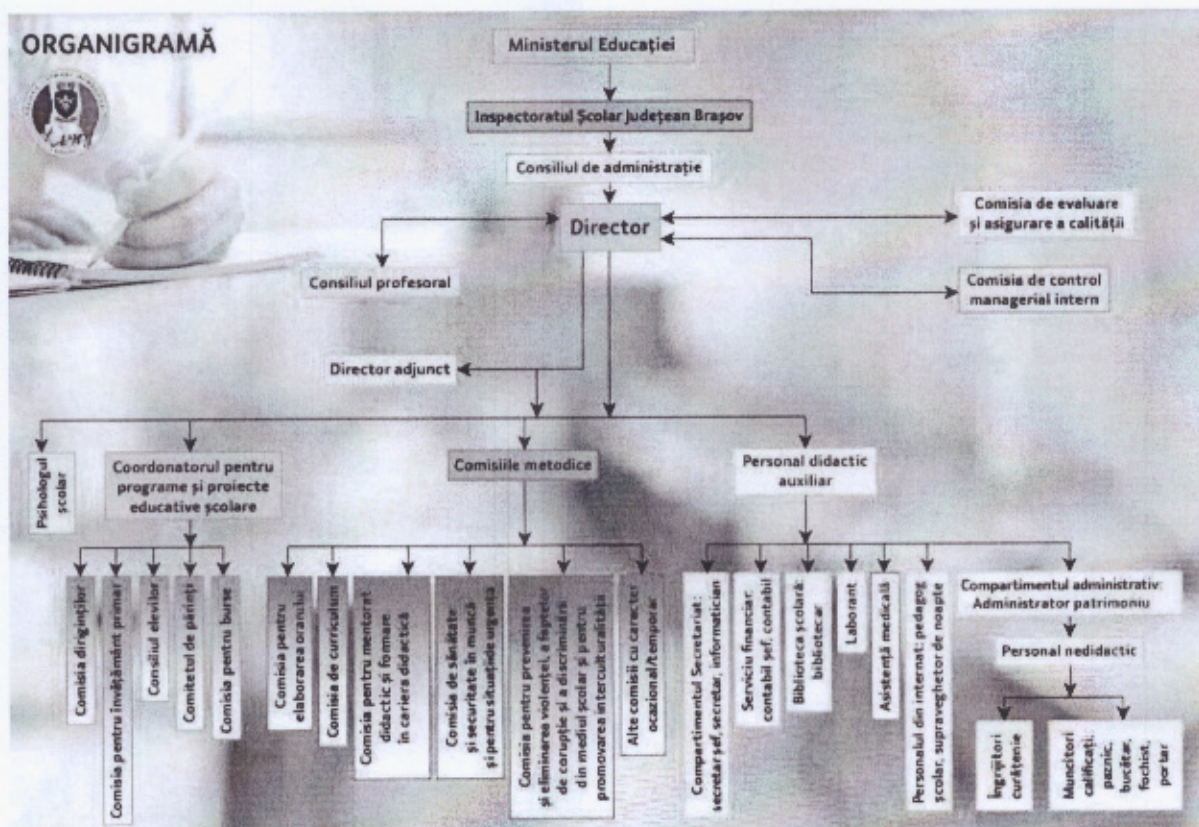
Personalul de conducere

- Număr de directori: 2

Informații privind directorii:

Funcția	Specialitatea	Grad / vechime în învățământ (ani)
Director	Informatică	I/ 31 ani
Director adjunct	Limba și literatura română	I/ 27 ani (doctorat)

e. Organigrama Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov



4. Curriculum

Curriculumul utilizat de unitatea de învățământ este cel național, aprobat prin:

1. Liceu, filera vocațională, profil pedagogic, specializările învățător – educatoare și educator – puericultor, OMECTS nr. 5347/ 2011;
2. Liceu, filera teoretică, profil real, specializarea Matematică – informatică și Științe ale naturii, ciclu inferior, clasa a IX-a, a X-a – OMECI nr. 3410/ 16.03.2009;
3. Liceu, filera teoretică, profil real, specializarea Matematică – informatică și Științe ale naturii, ciclu superior, clasa a XI-a, a XII-a – OMECI nr. 3410/ 16.03.2009;
4. Gimnaziu, OMENCS nr. 3590/ 05.04.2016;
5. Primar, OMEN nr. 3371/ 12.03.2013.

Curriculumul la decizia școlii este proiectat prin chestionarea elevilor, focus grupuri cu părinții acestora, videoconferințe cu reprezentanții universităților, astfel încât acesta să răspundă nevoilor și aspirațiilor elevilor, nevoilor comunității locale și provocărilor lumii moderne.

La nivelul școlii se pilotează implementarea unor discipline opționale elaborate în cadrul proiectului PROF:

- **Educație digital și abilități media**

Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de structurare a competențelor digitale și a competenței de alfabetizare, oferta propusă aparține zonei noilor educații și oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional, având ca efect dezvoltarea capacității elevilor de a evalua mesajele din punctul de vedere al credibilității și al validității, indiferent de sursa de comunicare.

- **Educația incluzivă și dezvoltarea gândirii critice**

Opționalul propune o viziune integrată asupra procesului instructiv-educativ, abordând o problemă semnificativă pentru viața socială concretă a fiecărui elev, care trebuie să devină un membru activ și responsabil al comunității. Una dintre problemele/provocările fundamentale ale societății actuale este diversitatea umană și gestionarea acesteia, astfel încât fiecare membru al societății să-și îndeplinească potențialul și aspirațiile într-un cadru socio-cultural tolerant și stimulat.

Curriculumuri la decizia școlii implementate în școală în anul școlar 2022-2023:

Nr.	Denumirea Curriculumului la decizia școlii
1	Artă, fantezie și îndemânare
2	Astronomie
3	Bacalaureatul, un examen ușor
4	Blendede teaching&learning strategies
5	Caligrafia, o artă uitată
6	Capitalele lumii
7	Creative writing
8	Cum pictează muzica
9	Curiozități geografice
10	Debate
11	Debate
12	Educație altfel
13	Educație economică
14	Educație financiară
15	Educație juridică
16	Educație media
17	Educație pentru viața de familie
18	Educație rutieră
19	English is fun
20	Fenomenul violenței
21	Fizică experimentală
22	Frontierele fizicii
23	Genetică
24	Geografie
25	Grafică asistată pe calculator
26	Inteligența emoțională
27	Istoria recentă a României
28	Limbă română contemporană
29	Literatură și film
30	Managementul resurselor personale
31	Matematică aplicată
32	Matematica văzută ca algoritm
33	Public speaking + Aspire talks

34	Redactare și interpretare de text
35	Societate contemporană și democrație
36	Spaniola pas cu pas
37	Telling stories
38	Turism european
39	World wonders

Gestiunea (utilizarea) spațiului de învățământ

a) Informații privind spațiile școlare

Aspecte calitative privind spațiul de învățământ: UTILIZABILE 100%

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații
1.	Săli de clasă/ grupă grădiniță, dotate fiecare cu baie	2
2.	Sali clasă corp B	12
3.	Săli clasă corp A	18
4.	Cabinet psihologic	1
5.	Laboratoare	4
6.	Sală și/ sau teren de educație fizică și sport	1
7.	Spații de joacă	1
8.	Internat cu sala de lectură, oficii, spălătorie, spații depozitare	100 locuri

b) Informații privind spațiile administrative

Aspecte calitative privind spațiul de învățământ: UTILIZABILE 100%

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr Spații
1.	Secretariat	1
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	2
3.	Contabilitate	1

4.	Birou administrație și casierie	1
5.	Birou informatician	1
6.	Birou CEAC	1
7.	Spații anexe	4

c) Informații privind spațiile auxiliare

Aspecte calitative privind spațiul de învățământ: UTILIZABILE 100%

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr Spații
1.	Biblioteca școlară	1
2.	Sală pentru servit masa	2
3.	Bucătărie	4
4.	Spălătorie	1
5.	Spații sanitare	9
6.	Cancelarie	3
7.	Magazii	7
8.	Atelier întreținere	1
9.	Arhivă	2

În funcție de disponibilitatea spațiului de învățământ, unitatea funcționează:

1. INTEGRAL ÎN UNITATE

2. parțial în unitate, parțial în spații închiriate sau puse la dispoziție de către alte unități de învățământ sau agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere/ferme școlare, săli de sport)

Gradul de încărcare a școlii:

Indice de ocupare (raportul dintre numărul claselor de elevi din învățământul de zi și numărul sălilor de clasă din școală, în stare de funcționare): 100 %

Număr de schimburi pe zi în care funcționează școala: 2

Durata medie:

- a orelor de curs pentru învățământul școlar de zi: 6

Gestiunea spațiilor de învățământ:

Utilizarea sălilor de clasă:

1. *PENTRU PROCESUL DIDACTIC DIN ȘCOALĂ*
2. *ÎNCHIRIATE PARȚIAL ALTOR BENEFICIARI AI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*
3. închiriate parțial unor beneficiari externi

Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor
2. *PENTRU PROCESUL DIDACTIC DIN ȘCOALĂ, DAR UTILIZATE PARȚIAL CA SĂLI DE CLASĂ*
3. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. închiriate parțial unor beneficiari externi

Utilizarea bazei sportive / sălii de sport:

1. *PENTRU PROCESUL DIDACTIC DIN ȘCOALĂ*
2. *ÎNCHIRIATE PARȚIAL ALTOR BENEFICIARI AI SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*
3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. închiriate parțial unor beneficiari externi
5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

5. Cheltuieli bugetare

		2018	2019	2020	2021
1	Cheltuieli bugetare total din care	5.305.520	6.612.495	7.673.488	6.963.505
1.1	Cheltuieli de personal	4.684.961	5.876.676	6.448.952	5.995.681

1.2	Cheltuieli materiale	566.711	689.786	1.140.147	927.517
1.3	Asistență socială	53.848	46.033	84.389	40.307
2	Cheltuieli extrabugetare total	201.560	280.432	144.409	138.172
2.1	Chirii, sponsorizări, alte venituri	0	0	0	0
2.2	Autofinanțate total din care:	201.560	280.432	144.409	138.172
2.2.1.	Cantina	79.053	101.202	46.832	69.483
2.2.2	Internat	122.507	179.230	97.577	68.689

V. ANALIZA SWOT PE DOMENII FUNCȚIONALE

1. Domeniul funcțional CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- cunoașterea, respectarea și aplicarea planurilor-cadru în vigoare, parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, - oferta educațională a liceului asigurată pentru un parcurs școlar la nivel primar, secundar inferior și superior, într-un singur schimb, dimineața, - asigurarea celor patru tipuri variate de ieșiri din sistem (pentru învățământul postobligatoriu și piața muncii), - proiectarea și implementarea unui curriculum individualizat și personalizat cu scopul realizării integrării elevilor cu CES (6 elevi: 1/III, 2/VII, 2/VIII,1/IX),	- efectul backwash negativ în activitatea de evaluare formativă și sumativă, - ofertă educațională la decizia școlii imuabilă în proporție de 75%, în ultimii 5 ani școlari, - număr redus de CDȘ-uri transdisciplinare/teme/ domenii noi de studiu - lipsa feedback-ului privind evaluările competențelor formate/ dezvoltate prin studiul disciplinelor și CDȘ-lor, - lipsa evaluărilor privind impactul participării cadrelor didactice la formări și proiecte europene, în activitatea didactică

• susținerea nevoilor și intereselor specifice de învățare prin proiectarea unor disciplinelor opționale, • 98,27% promovabilitate la Examenul de Bacalaureat, • organizarea și derularea activităților extracurriculare: proiecte, parteneriate și programe naționale și/sau europene.	curentă, • ecart major între rezultatele elevilor la Evaluarea Națională și evaluarea curentă (20,63% medii sub 5 comparativ cu mediile anuale 59%: 9-10, 41%: 7-8,99), • abordarea unor strategii didactice cu pondere pe conținuturi în detrimentul formării competențelor elevilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• schimbarea paradigmei educației și centrarea pe competențe ca rezultat al activităților educaționale, la fiecare nivel de învățământ, • OMEC nr.4813/2020 privind desemnarea Liceului „Andrei Mureșanu” ca școală de aplicație pentru mentoratul de carieră didactică și mentorat pentru practica pedagogică, • elaborarea reperelor și standardelor de pregătire profesională pentru mentoratul didactic și cel pentru pregătirea practicii pedagogice, în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, • implementarea Metodologiei de colectare a feedback-ului asupra activității profesorilor, aprobată prin O.M.E. nr. 3864/ 05.2021, • conștientizarea necesității evaluării feedback-ului pentru activitățile didactice,	• planuri-cadru (și programelor școlare) la nivel liceal neactualizate, pentru asigurarea coerenței cu gimnaziul, • calitatea orelor de curs, nerespectarea standardului funcției didactice, • presiunea părinților și influențe în rezultatele evaluărilor, diminuarea autorității cadrului didactic, • insuficienta dezvoltare a capacității de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții, în rândul elevilor, • instabilitatea legislativă, • scenariile hibrid determinate de SARS-CoV-2, • fluctuații în organizarea activităților educaționale, • dificultatea de a previziona organizarea și funcționarea sistemului de învățământ, • lipsa unei descentralizări autentice la nivelul unităților școlare.

pentru rezultatele învățării și a climatului din unitățile școlare, din perspectiva beneficiarilor, • elaborarea și implementarea proiectului România Educată - îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională.	
--	--

2. Domeniul funcțional RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• personal didactic cu expertiză în domeniul educațional (3 prof. dr., 48 prof. grd. I, 4 prof. grd. II, 5 prof. def., 3 debutanți, 3 asociați), • utilizarea în predare - învățare - evaluare a aplicației G Suite For Education și a instrumentelor IT&C de către toți profesorii școlii, • cadre didactice profesori-metodiști (12), colectiv de cadre didactice relativ stabil la nivelul unității școlare (59) • cadre didactice preocupate de inovare didactică, membre în comisii județene/naționale de elaborare a programelor școlare/ manualelor/ ghidurilor/ auxiliarelor didactice, RED-urilor, • elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare la nivel județean/regional/național, • activitate proactivă a personalului CJRAE din școală, • profesionalismul în asigurarea serviciilor	• disponibilitate redusă pentru activități colaborative între profesorii unei/ unor arii curriculare, din perspectiva abordării transdisciplinare, • 15 cadre didactice cu norma de predare în două sau mai multe unități școlare, • rezistența semnificativă la schimbare din partea personalului liceului, • implicare modestă a profesorilor pentru promovarea imaginii dascălului, a rezultatelor obținute în activitatea didactică, • motivație redusă a elevilor pentru învățare, necunoașterea particularităților elevilor din formațiunile de studiu, din cauza condițiilor de desfășurare a activităților (pandemie) și reducerii numărului activităților extrașcolare, • constanța acelorași profesori pentru participare la perfecționări/ formări continue,

de consiliere.	lipsă de inițiativă a unui număr semnificativ de angajați din personalul nedidactic.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- implementarea unor activități din Proiectul „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, în Liceul ”A. Mureșanu”, coordonator de BPP, - certificarea cadrelor didactice urmare a formării pentru a deveni profesori mentori de carieră didactică (6) și profesorilor pentru mentorat de practică pedagogică (9), - operaționalizarea Consorțiului BPP, oportunități privind schimbul de bune practici între cadrele didactice și elevi, - competențele și experiențele dobândite în utilizarea aplicațiilor blended learning (G Suite For Education și instrumentelor TIC utilizate), - accesul la o bază largă de resurse educaționale permite cadrelor didactice o informare și adaptare rapidă la cerințele specifice elevilor, profesorilor, - cadre didactice formate și certificate prin proiectele CRED și CPEECN (Corpul profesorilor evaluatori pentru examene și concursuri naționale) ale M.E., - formarea continuă a personalului din învățământ este o prioritate națională și	- scăderea interesului față de profesia de cadru didactic, mijloace de motivare reduse, - demotivarea resursei umane tinere (cadre didactice la început de carieră), absorbția de către domenii mai bine remunerate și cu perspective privind dezvoltarea în carieră, - creșterea actelor de violență verbală și fizică în mediul școlar, rezultat al influenței mediei și accesului necontrolat la Internet, - rezistență la schimbare a personalului din educație, - diminuarea autorității familiei asupra propriilor copii (lipsa acestora de preocupare, valori predominant materiale cultivate în familie, în detrimentul celor culturale), insuficienta colaborare a acestora cu școala, motivația scăzută pentru educație, învățare, - neimplicare, lipsă de inițiativă, a unui segment semnificativ din personalul sistemului de educație, - necoresponderea unor elevi profilului pedagogic urmare a modificării legislative privind admiterea în învățământul

europeană (PND, România Educată, Recomandarea Consiliului din 2020 privind EFP); • noi angajați pentru ocuparea unor catedre și posturi vacante prin pensionare.	vocațional prin echivalarea cu mediile anumitor discipline.
---	---

3. Domeniul funcțional RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• stare fizică a spațiilor școlare bună, respectă normele de igienă și siguranță, • școala de aplicație pentru învățământul primar - corp de clădire separat, reabilitat energetic, • laboratoare de chimie și informatică, cabinet de consiliere școlară, săli de clasă la învățământul primar dotate cu laptopuri și videoproiectoare, • bibliotecă școlară dotată (>20.000 volume), reabilitată energetic, • sală de sport bine întreținută, prevăzută cu vestiare și grupuri sanitare, • teren de sport, • cantină reabilitată și dotată corespunzător, • internat școlar - cu aproximativ 100 de locuri, • existența și funcționarea unui cabinet medical în incinta școlii.	• lipsa instrumentelor de sprijin - manuale, ghiduri, auxiliare, pentru discipline de specialitate pentru profilul pedagogic, aprobate de ME • lipsa unei grădinițe de aplicație proprie, pentru desfășurarea practicii pedagogice la profilul pedagogic - specializările învățător - educatoare, educator – puericultor, • încărcarea 100% a spațiilor disponibile, • lipsa autorizației ISU pentru corpul A și internat, lipsa documentelor de intabulare a internatului școlar, • amplasarea sălii de sport la distanță de corpurile de clădire în care se desfășoară cursurile de cultură generală; lipsa dotării terenului de sport, • inexistența unei dotări de specialitate pentru practica pedagogică a elevilor de la filiera vocațională.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

• alocarea de fonduri complementare pentru continuarea reabilitării întregii infrastructurii școlare (încă trei corpuri de clădire), • obținerea autorizării ARACIP de funcționare provizorie pentru propria grădiniță de aplicație, • dotarea BPP corespunzătoare pregătirii practice pedagogice, în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, • atragerea de resurse extrabugetare prin oferirea de servicii educaționale/ de masă caldă/ închirierea spațiilor școlare în afara programul obligatoriu, • acordarea burselor de studiu, de merit, bani de liceu, ajutor social elevilor, • asigurarea securității și siguranței în școli prin instalarea echipamentelor de acces controlat în instituțiile școlare.	• subfinanțarea sistemului de educație, supradimensionarea formațiunilor de lucru, pentru asigurarea încadrării în bugetul alocat, rezultat din costul standard/ elev, • neacordarea de către ARACIP a autorizației provizorie de funcționare a grădiniței de aplicație pentru nerealizarea la timp a amenajării și dotării corespunzătoare a spațiilor având în vedere întârzierea aprobării bugetului, lipsa intabulării internatului, • imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare/ perfecționare, • incapacitatea financiară a autorității publice locale de a asigura fonduri necesare reabilitării în corpul A și internat, în vederea obținerii avizului ISU.
--	--

4. Domeniul funcțional RELAȚIA ȘCOLII CU MEDIUL COMUNITAR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• nominalizarea Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov - Coordonator Baze de Practică Pedagogică, în proiectul M.E. • „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, • implementarea de proiecte și	• implicarea unui număr redus de cadre didactice în scriere de proiecte POCU, POEO, Erasmus+ și/ sau fonduri structurale, • lipsa preocupării pentru acreditarea Liceului „Andrei Mureșanu” pentru formarea adulților, prin Erasmus+.

parteneriate educaționale, proiecte Erasmus+ KA101, KA 219, KA 229, KA 102 (KA 122 -rezervă), • implicarea și colaborarea Consiliului Elevilor cu echipa de conducere și cu corpul profesoral, • colaborare și sprijin eficient al Consiliului Reprezentativ al Părinților, • parteneriat cu DPPD, îndrumare practică pedagogică studenți, • colaborare eficientă cu instituțiile administrației publice locale și județene, IPJ, DSP, DGASPC, etc..	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• constituirea Corpului Național al Profesorilor Mentori, • existența unui mediu universitar de tradiție – Universitatea Transilvania din Brașov, deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar (parteneriat cu Facultatea de Științe ale Educației, Facultatea de Matematică Informatică pentru pregătirea pedagogică a elevilor și studenților), • parteneriat cu agenții mediului economic pentru includerea școlii în proiectul Fit4Future, • aplicarea candidaturii pentru acreditarea Erasmus+ pentru formarea adulților din perspectiva mentoratului de carieră	• implicarea și interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor din școli, • spirit civic redus în combaterea actelor de violență verbală și fizică în rândul copiilor și tinerilor, • promovarea, popularizarea în exces a agresivității în mass-media, • scăderea prestigiului profesiei didactice în comunitate și la nivel național, • diminuarea autorității cadrului didactic în societate, în general, • destrămarea familiilor, lipsa confortului familial, violența domestică cu implicații majore în dezvoltarea și evoluția copiilor.

didactică, • apartenența unității școlare la ANLCP parteneriate de colaborare în domeniul pedagogic, rețea de parteneriat între liceele și colegiile pedagogice din țară, • colaborarea cu autoritățile publice locale și județene, DGASPC, Inspectoratul Județean de Poliție, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, cu Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, alte instituții, mass-media etc, • implicarea constructivă a mass-mediei în evenimentele și activitățile derulate în unități școlare din sistemul educațional brașovean.	
---	--

VI. MISIUNE, VIZIUNE, ÎNSEMNE IDENTITARE

MISIUNEA

Misiunea formulată de către conducerea organizației trebuie cunoscută și asumată de întregul personal, și respectată în spiritul acesteia:

Creșterea calității activităților specifice domeniului educațional, reflectată prin rezultate concrete în reușita și inserția resurselor umane de mâine, creatoare de valori materiale și spirituale ale viitorului, într-o eră a digitalizării și schimbărilor tehnologice accelerate.

Misiunea formulată va fi îndeplinită în condițiile în care în centrul activității noastre vom situa un set de valori fundamentale ca nucleu al unor principii de acțiune competentă și responsabilă, printr-o organizare, coordonare, decizie și evaluare de maximă eficiență, prin valorizarea tuturor resurselor de care dispunem, prin politici și practici care să susțină învățarea, dezvoltarea personală și emoțională, într-un mediu incluziv, sigur și sustenabil.

VIZIUNEA

Viziunea ce stă la baza conturării misiunii Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov, pentru perioada 2022- 2027, în contextul evoluției societății globale a acestui al treilea deceniu din mileniul trei, se fundamentează pe asumarea proiecției în viitor privind evoluția acestei organizații școlare:

Formarea unor personalități puternice, complete și reflexive, care VISEAZĂ, CRED și REALIZEAZĂ, în acord cu propriile aspirații și cu nevoile societății, prin studiu într-un mediu educațional modern, creat și dezvoltat de un colectiv de cadre didactice cu înaltă pregătire profesională, orientat pe formarea de competențe și valorizarea potențialului fiecărui elev.

ÎNSEMNE IDENTITARE

Logo-ul școlii:



VII. ELABORAREA STRATEGIEI

1. Ținte și opțiuni strategice

I. Asigurarea calității educației în contextul noilor cerințe și exigențe ale Legii Educației Naționale - Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov va garanta performanța academică pentru toți elevii școlii printr-o practică coerentă, consecventă și constantă;

I. 1. Îmbunătățirea calității și eficienței actului educațional prin promovarea unor practici coerente și constante în aplicarea și analiza feedback-ului rezultatelor activităților educaționale/competențelor formate și/sau dezvoltate elevilor.

I. 2. Elaborarea curriculumului la decizia școlii în concordanță cu nevoile și interesele de formare ale elevilor și cu realitățile socio-economice locale, naționale și globale contemporane.

I. 3. Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane de la nivelul școlii în vederea dezvoltării unei culturi a excelenței didactice.

I. 4. Proiectarea unor instrumente de monitorizare și evaluare a impactului participării personalului didactic la programele de formare continuă și dezvoltare a carierei, în activitatea didactică curentă.

I. 5. Abordarea consilierii și orientării școlare ca un demers interdisciplinar de acordare a asistenței psihopedagogice elevilor, în vederea auto-cunoașterii, planificării parcursului educațional și a carierei.

I. 6. Dezvoltarea unui „ecosistem” educație digitală.

II. Abordarea managementului ca sistem, centrat pe beneficiari, prin asigurarea unui leadership bazat pe proces, pe implicarea personalului în luarea deciziilor - Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov va deveni o școală având capacitate instituțională consolidată prin modernizarea și democratizarea actului managerial;

II. 1. Proiectarea activităților manageriale de tip participativ în scopul implicării tuturor părților interesate de procesul educativ și transparentizarea actului decizional.

II. 2. Asigurarea unui sistem al calității la nivelul școlii, prin optimizarea și implementarea condițiilor de calitate care au la bază proceduri specifice.

II.3. Creșterea rolului managerului și al echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii resurselor umane disponibile.

II. 4. Creșterea autorității și prestigiului cadrelor didactice.

II. 5. Asigurarea stării de bine și a unui climat de siguranță în unitatea școlară, în egală măsură pentru elevi și pentru personalul angajat.

III. Creșterea nivelului de vizibilitate în comunitate și consolidarea prestigiului liceului prin dezvoltarea profilului pedagogic, componentă reprezentativă a identității școlii;

III. 1. Pilotare reperelor și standardului de competențe profesionale pentru funcțiile didactice, în cadrul BPP.

- III. 2. Consilierea și îndrumarea cadrelor didactice privind noua viziune asupra mentoratului de carieră didactică și mentoratului de pregătire practică.
- III. 3. Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern, digital, cu cerințele de îmbunătățire a calității.
- III. 4. Crearea de noi resurse materiale moderne, pentru desfășurarea activității de practică pedagogică și celei de mentorat didactic în Baza de practică pedagogică.
- III. 5. Implementarea programului „Școala din școală” pentru susținerea activităților elevilor de la profilul pedagogic.
- III. 6. Dezvoltarea unei comunități de învățare la nivelul Consorțiului școlar.
- III.7. Întocmirea și depunerea documentației necesare pentru transformarea școlii în Colegiu Național Pedagogic.

IV. Integrarea europeană și dezvoltarea instituțională prin programe, parteneriate și proiecte europene.

- IV. 1. Dezvoltarea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional.
- IV. 2. Realizarea parametrilor cantitativi și calitativi pentru obținerea statutului de Școală Europeană.
- IV. 3. Aplicarea pentru acreditarea Erasmus, în vederea derulării de activități de schimb și cooperare la nivel transfrontalier.
- IV. 4. Implementarea unor proiecte de dezvoltare sustenabilă.

2. Oportunitate, necesitate și fezabilitate

Esența unei școli trebuie să se bazeze pe valorizarea resurselor umane, a profesorilor și elevilor, prin: predictibilitate, respect, empatie, colaborare și implicarea tuturor actorilor educaționali în soluționarea posibilelor probleme ale organizației.

Pentru îndeplinirea misiunii pe care școala și-a propus-o, țintele precizate s-au impus de la sine, fiind motivate prin:

- Necesitatea menținerii unor exigențe crescute în vederea respectării criteriilor de performanță;
- Democratizarea actului managerial prin responsabilizarea și implicarea personalului în luarea deciziilor privitoare la viața școlii;
- Crearea de parteneriate care să conducă la lărgirea paletelor educaționale;

- Scrierea unor proiecte și derularea unor programe benefice pentru formarea tinerilor.
- Crearea unui climat de siguranță fizică și afectivă pentru elevii și personalul școlii.

VIII. PLAN OPERAȚIONAL

T1. Asigurarea calității educației în contextul noilor cerințe și exigențe ale Legii Educației Naționale - Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov
va garanta performanța academică pentru toți elevii școlii printr-o practică coerentă, consecventă și constantă.

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
1.1. Îmbunătățirea calității și eficienței actului educațional prin promovarea unor practici coerente și constante în aplicarea și analiza feedback-ului rezultatelor activităților educaționale/competențelor formate și/sau dezvoltate elevilor.						
Realizarea unui act educațional centrat pe competențe și pe strategii didactice moderne	Particularizarea curriculum-ului la cerințele învățării activ-participative, centrate pe competențe	Responsabilul Comisiei de curriculum	Profesorii	Permanent	Număr de unități de învățare proiectate	100% unități de învățare centrate pe competențe
Operationalizarea mentoratului de carieră didactică și practică pedagogică	Realizarea unor întâlniri de lucru în Baza de practică pedagogică/discipline/arii curriculare, în vederea creșterii calității educației	Responsabil Comisie MDPP	Profesorii din BPP	Permanent	Număr de întâlniri	Cel puțin 1 întâlnire /trimestru
	Schimburi de bune practici	Responsabil Comisie	Profesorii din BPP	Permanent	Număr de activități	Cel puțin 1 activitate/ lună

	MDPP					
Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară/nivel învățământ/disciplină	Director adjunct	Profesorii ce predau discipline de examen	Permanent	Grafic pregătire	Creșterea mediei la examenele naționale cu 20 de sutimi Niciun elev respins la examene naționale
Îmbunătățirea strategiilor didactice	Analiza chestionarelor de feed-back dat de elevi profesori, la finalul anului școlar	Echipa managerială	Profesori	Anual, în septembrie	Plan de măsuri	Nr. asistențe și interasistențe
Identificarea elevilor cu performanțe școlare deosebite și participanți la fazele superioare ale olimpiadelor și concursurilor școlare	Teste de nivel pe disciplină/nivel de studiu Elaborarea unui grafic de pregătire suplimentară Crearea unor echipe de profesori pentru pregătire /nivel studiu la disciplinele	Responsabil arie curriculară	Profesori și elevi	Permanent	Număr premii olimpiade și concursuri	Creșterea anuală cu 2% a numărului de elevi premianți la olimpiade și concursuri.

Monitorizarea activităților din perspectiva prestației didactice	Matematică și Limba română	Responsabil	Învățători	Permanent	Număr de elevi implicați	creșterea cu 10 % a numărului de participanți la olimpiade și concursuri
	Înființarea unor Cercuri de excelență pe nivel (Humanitas în licee, Comper, Așii cunoașterii, Olimpiada Națională „Tinerii dezbate” etc.)	Comisia pentru curriculum	Profesori de specialitate			
	Realizarea de activități diferențiate cu elevii capabili de performanță	Responsabil Comisia pentru curriculum	Profesori și elevi	Permanent	Număr elevi capabili de performanță	Nr. de adaptări/extinderi curriculare
Proiectarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile și interesele elevilor și cu realitățile socioeconomice locale, naționale și globale contemporane	Asistențe la ore	Echipe manageriale	Profesori	Permanent	Nr. de observări	100% profesori observați/an școlar
	1.2. Elaborarea curriculumului la decizia școlii în concordanță cu nevoile și interesele de formare ale elevilor și cu realitățile socioeconomice locale, naționale și globale contemporane					
Proiectarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile și interesele elevilor și în acord cu prioritățile de dezvoltare	Aplicarea unor chestionare de feed back pentru opțiunile din anul anterior și pentru identificarea noilor	Responsabil CEAC	Elevi	Anual, în septembrie	Număr respondenți	90% dintre elevi

europeană (digitalizare, dezvoltare sustenabilă)	interese și nevoi de formare, interpretarea rezultatelor	Director	Profesori	Anual în perioada septembrie - decembrie	Număr CDS proiectate	Implementarea a 2 CDS noi /an
	Crearea unor grupuri de lucru pentru elaborarea programelor de noi CDS – uri/arie curriculară					
	Focus grupuri cu părinții pentru analiza de nevoi	Responsabil Comisie învățători și Comisie diriginți	Profesori, părinți	Anual, în septembrie	Număr focus grupuri	Cel puțin 1 /nivel studiu
Implementarea CDS-urilor stabilite prin OM	Video întâlnire cu reprezentanți ai Universității Transilvania, pentru identificarea competențelor necesare viitorilor studenți din perspectiva universităților	Echipa managerială	Profesori universitari, profesorii școlii	Anual, în octombrie	Număr profesori participanți	Cel puțin 5 profesori universitari participanți
	Pilotarea CDS-urilor elaborate prin programul	Director	Profesori, elevi de	Anual	Număr de CDS	Cel puțin 1 CDS din

4600/22.08.2022	PROF și monitorizarea implementării		liceu		implementate anual	program/an
1.3. Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane de la nivelul școlii în vederea dezvoltării unei culturi a excelenței didactice						
Monitorizarea creditelor personalului didactic	Echivalarea creditelor transferabile conform O.M.E Nr. 4224/6 iulie 2022.	Director	CCD, Comisie formare continuă	Anual, conform procedurii	Nr de profesori formați	Nr. de persoane cu număr de credite mai mare
Identificarea nevoilor de formare	Aplicarea de chestionare de formare, atât pentru formare profesională, cât și pentru dezvoltare personală	Responsabil CEAC	Profesori	Anual, în septembrie	Nr de profesori	100% respondenți
Popularizarea ofertelor de formare	Publicare oferte pe grupul LAM oficial	Echipa managerială	Profesori	Permanent	Nr. oferte	Cel puțin 2 noi oferte accesate
Cooptarea unor experți în management și formare educațională	Realizarea unor activități de formare în cadrul școlii, utilizând oameni resursă din școală și personal asociat	Echipa managerială	Profesori asociați, formatori nivel național	Anual	Număr de activități organizate	Min. 2/an școlar
Participarea personalului	Participarea la programe de	Echipa	Personal	Permanent	Număr de	Creșterea

didactic și didactic auxiliar la stagii de formare	formare. Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar și administrativ	managerială	didactic și didactic auxiliar		programe de formare accesate	anuală cu 10% a nr. de formări
	Participarea profesorilor la stagii de formare finanțate prin programe europene	Responsabil Comisie Proiecte și Programe	Personal didactic și didactic auxiliar	Permanent	Număr de profesori participanți la mobilități și la activitățile proiectelor	50% dintre profesori implicați în activități
Participarea la toate activitățile metodice organizate la nivel local/județean/național	Participarea la microcercuri, ore deschise, activități în BPP	Echipa managerială	Profesori	Permanent	Număr de activități	100% profesori participanți
1.4. Proiectarea unor instrumente de monitorizare și evaluare a impactului participării personalului didactic la programele de formare continuă și dezvoltare a carierei, în activitatea didactică curentă.						
Corelarea ratei de succes a elevilor la Examenle Naționale și participarea cadrelor didactice la	Analiza rezultatelor	Responsabil CEAC	Documente școlare	Anual, în august	Rata de succes	Creșterea ratei de succes, anual cu 1%

cursurile de formare continuă								
Diseminarea rezultatelor formării	Workshopuri de diseminare a rezultatelor programelor de formare, a produselor realizate în proiecte.	Director	Profesori (se poate realiza la nivelul nivelului BPP)	Permanent	Număr de work-shops	1 atelier /curs sau program		
Implementarea resurselor create în proiectele europene	Utilizarea resurselor educaționale elaborate în proiectele europene (ghiduri, oferte CDS, unități de învățare)	Responsabil Comisie Proiecte și Programe	Profesori, elevi	Permanent	Număr resurse create	100% resurse utilizate în procesul instructiv - educativ		
1.5. Abordarea consilierii și orientării școlare ca un demers interdisciplinar de acordare a asistenței psihopedagogice elevilor, în vederea autocunoașterii, planificării parcursului educațional și a carierei.								
Informarea și consilierea elevilor în vederea autocunoașterii, adaptării elevilor la mediul școlar, optimizarea relației școlare – elevi – părinți	Stabilirea tematicii orelor de dirigenție în acord cu programa școlară și cu provocările lumii actuale; Aplicarea de teste psihologice, de chestionare de autocunoaștere, de	Psihologul școlii Diriginți	Elevi Părinți	Permanent	Nr. ore de dirigenție; Nr. teste psihologice, chestionare aplicate	Cel puțin o activitate pe lună		

	satisfacție etc.	Psihologul școlii	Elevi clasa a XII-a, a VIII-a	Anual	Nr. proiecte	4 clase
Corelarea pregătirii elevilor cu aspirațiile acestora în vederea alegerii direcției de continuare a educației	Dezvoltarea programului „Pași spre viitor” de către psihologul școlii pentru toate clasele de a VII-a și a XI-a	Psihologul școlii	Elevi clasa a VII-a și a XII-a	Anual, la termenele de desfășurare	Număr elevi participanți	60% dintre elevii de clasă a VIII-a și a XII-a
	Participarea la proiectul "Fit for Future" dedicat elevilor de liceu	Director	Elevi, clasa a XI-a	Anual, februarie	Număr elevi participanți	24 elevi
	Participarea unor profesori la ședințele cu părinții claselor terminale de gimnaziu	Responsabil comisia diriginților	Profesori, diriginți	Anual, la ședințe cu părinții	Număr profesori participanți	10 profesori, exceptând diriginții
Asistarea psihopedagogică a elevilor cu nevoi speciale	Activități de consiliere	Consilier psihopedagogic	Consilier, Elevi cu nevoi speciale, părinți	Permanent	Număr de elevi cu nevoi speciale	Nr. ședințe

			Director	acestora	Anual, în septembrie	Număr de elevi cu nevoi speciale	Nr. adaptări curriculare
	Elaborarea adaptărilor curriculare		Director	Profesori, Profesor itinerant	Anual, în septembrie	Număr de elevi cu nevoi speciale	Nr. adaptări curriculare
	Evaluarea strategiilor de adaptare curriculară		Director	Produs al echipei școlii, realizat prin consultarea actorilor vizati (profesori, elevi, părinți)	Anual, în octombrie	Nr. adaptări curriculare	Nr. evaluări
1.6. Dezvoltarea unui „ecosistem” educație digitală							
Licul A. Mureșanu - școală SMART Școală Modernă, Accesibilă, bazată pe Resurse și Tehnologii digitale	Achiziționarea unor softuri și abonarea la platforme de învățare	Responsabil	Comisie de curriculum	Resurse financiare, venituri proprii	La sfârșitul fiecărui an bugetar	Număr softuri achiziționate	Cel puțin 1 soft /arie curriculară
	Formarea cadrelor didactice în	Director	Director	Profesori	Anual	Număr	80% profesori

	vederea utilizării tehnologiilor digitale					profesori formați	certificați
	Realizarea unor lecții deschise, exemple de bune practici, utilizând Platforme digitale, resurse educaționale deschise RED	Director	Profesori	Permanent		Număr ore deschise	1 lecție/lună
	Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei la lecții	Responsabil CEAC	Profesori	Permanent		Număr de ore utilizând resurse TIC	10% din total ore

T2. Abordarea managementului ca sistem, centrat pe beneficiari, prin asigurarea unui leadership bazat pe proces, pe implicarea personalului în luarea deciziilor - Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov va deveni o școală având capacitate instituțională consolidată prin modernizarea și democratizarea actului managerial.

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
2.1. Proiectarea activităților manageriale de tip participativ în scopul implicării tuturor părților interesate de procesul educativ și transparentizarea actului decizional.						
Asigurarea unui	Implicarea elevilor în activități care presupun luarea	Echipa managerială	Elevi	Permanent	Nr. de activități	Crearea unui climat favorabil învățării;

management performant la nivelul clasei de elevi	unor decizii legate de viața școlii, optimizarea procesului de învățare, gestionarea unor situații de criză, valorizarea unor comportamente pozitive etc.	Diriginți Consiliul școlar al elevilor Consilierul școlar				dezvoltarea autonomiei elevilor
Democratizarea școlii prin participarea tuturor factorilor la luarea deciziilor	Implicarea Consilierului educativ, Responsabilului comisiei CEAC și al Responsabilului Comisiei SCIM în luarea deciziilor pentru fiecare compartiment; Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Echipa managerială	Consilierului educativ, Responsabilul comisiei CEAC și Responsabilul Comisiei SCIM	Permanent	Strategii de dezvoltare instituțională pentru fiecare comisie	Formarea unei comunități profesionale care va facilita introducerea schimbărilor, instituționalizarea practicilor inovatoare și creșterea performanțelor școlii
Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea,	Crearea de tradiții (Ziua liceului, 8 Martie, Secret Santa etc.); organizarea de traininguri/ team-buildinguri pentru creșterea coeziunii	Echipa managerială Consilierul educativ	Personalul școlii	Anual	Nr. de activități	Relații armonioase între membrii personalului școlii

Înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea	colectivului; acces comun la resursele informaționale ale școlii					
Creșterea nivelului de informare a salariaților cu privire la problemele interne și externe ale organizației	Organizarea de ședințe, întâlniri de lucru, activități de diseminare; discuții formale și informale; postări pe grupurile de whatsapp ale liceului, pe Classroomul CP și CA, pe site-ul liceului	Echipa managerială Responsabilii comisiilor din școală	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Permanent	Nr. de întâlniri, activități, postări	Transparența instituțională și participarea activă a tuturor angajaților la găsierea unor soluții optime pentru rezolvarea problemelor
Constituirea unui sistem motivațional care să încete angajații la asumarea de	Elaborarea unor strategii de motivare și valorizare a personalului școlii (oferirea unor oportunități de dezvoltare profesională, premierea profesorilor	Echipa managerială CA	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Anual	Nr. de activități	Consolidarea sentimentului de apartenență la organizație și asumarea de către angajați de sarcini și

sarcini și responsabilități crescânde	performanți, acordarea titlului de „profesorul/ angajatul anului”, acordarea unor diplome de excelență într-un cadru festiv etc.)						responsabilități crescânde
2.2. Asigurarea unui sistem al calității la nivelul școlii, prin optimizarea și implementarea condițiilor de calitate care au la bază proceduri specifice.							
Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității	Angajarea personalului nedidactic pe principiul competenței profesionale	Director	Personal nedidactic	La nevoie	Număr posturi vacante	100% personal nedidactic cu studii de cel puțin 10 clase	
	Aplicarea procedurii interne de angajare pentru liceele cu clase de profil pedagogic, pentru personalului didactic calificat ce urmează să participe la etapele de mobilitate	Director	Personal didactic	Conform Calendarului de mobilitate al personalului didactic	Număr posturi vacante	Toate posturile vacante ocupate conform procedurii interne	
	Angajarea personalului didactic pe perioadă determinată cu avizul școlii pentru predare la clasele cu	Director	Personal didactic	Conform Calendarului de mobilitate al	Număr posturi vacante	Toate posturile vacante ocupate conform procedurii interne	

	profil pedagogic, conform procedurii interne			personalului didactic		
Adoptarea unor strategii pentru minimizarea riscurilor	Identificarea riscurilor la nivelul LAM pentru fiecare compartiment și gestionarea acestora, conform procedurilor de sistem	Responsabil SCIM	Profesori	Anual	Nr. riscuri cu probabilitate ridicată identificate	Minim 1 strategie/compartiment adoptată pentru diminuarea riscurilor
Gestionarea riscurilor identificate	Revizuirea și elaborarea de noi proceduri interne, specifice Liceului „Andrei Mureșanu”	Echipa managerială	Profesori	Anual	Nr. proceduri revizuite/elaborate	100% proceduri revizuite, anual
2.3. Creșterea rolului managerului și al echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii resurselor umane disponibile.						
Implicarea membrilor comunității locale în ameliorarea problemelor școlii	Preluarea propunerilor asociației părinților, a membrilor comunității locale, a consiliului elevilor și a consiliului consultativ de îmbunătățire a activității unității de învățământ	Directori, Responsabil CEAC Diriginți Profesori Învățători	Membrii comunității locale Asociația de părinți Consiliul elevilor	Permanent	Nr. propuneri de îmbunătățire a activității	Satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti ai educației
Asigurarea	Participarea la elaborarea	Director,	Toți	Anual, după	Nr.	25% profesori

transparenței elaborării și execuției bugetare	planului de buget a membrilor CA și a responsabililor Comisiilor permanente	Administrator financiar	responsabilii Comisiilor permanente, CA	calendar	participanți	
2.4. Asigurarea stării de bine și a unui climat de siguranță în unitatea școlară, în egală măsură pentru elevi și pentru personalul angajat.						
Respectarea echilibrului între activitatea de învățare și activitatea de recreere	Proiectarea echilibrată a activităților de învățare (în cadrul disciplinelor din trunchiul comun, curriculumul la decizia școlii și/sau prin activitățile extracurriculare), inclusiv în privința temelor pentru acasă	Echipa managerială Membrii Comisiei pentru curriculum Consilier școlar Consilier educativ	Profesori Învățători Elevi	Permanent	Volum echilibrat de sarcini școlare, teme pentru acasă, activități	Atitudine pozitivă față de învățare
Implicarea părinților și a altor reprezentanți ai comunității în identificarea problemelor de	Organizarea unor ședințe cu părinții, comitetele de părinți pe școală, Asociația de părinți având ca tematică sănătatea și siguranța în unitatea de învățământ; colaborare /parteneriate între unitatea de	Echipa managerială Diriginți Profesori Învățători	Părinți Asociația de părinți Membri ai comunității Instituții abilitate	Trimestrial	Colectarea sistematică, de la nivelul comunității și al unității de învățământ,	Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor și a personalului în privința siguranței din unitatea de învățământ

siguranță și în implementarea unor măsuri privind siguranța elevilor în spațiile școlare și în vecinătatea unității de învățământ	învățământ și instituțiile responsabile - Inspekția Muncii, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, poliție, jandarmerie.				a datelor privind factorii de risc care pot afecta participarea școlară, starea de bine a elevilor și obținerea rezultatelor scontate	Reducerea numerică și procentuală a cazurilor de violență și hărțuire a copiilor (bullying și mobing) în unitatea de învățământ; cel puțin o activitate/ modul de prevenire și combatere
Prevenirea și combaterea violenței și a hărțuirii în școală și în familie	Proiectarea și aplicarea unor programe de prevenire și combatere a violenței și a hărțuirii; implementarea unor programe și activități de educație parentală; acorduri de asistență și parteneriat cu serviciile	Echipa managerială Comisia antibullying Consilier școlar Diriginți Învățători	Elevi Părinți	Trimestrial	Nr. de activități; Nr. de parteneriate încheiate	

	publice de asistență socială, cu alte instituții ale statului sau aparținând autorităților publice locale, cu ONG-uri.						a violenței și hărțuirii; participarea a cel puțin 25% din membrii familiilor elevilor din unitate la aceste programe
Combaterea discriminării și a segregării școlare	Elaborarea unor măsuri de sprijin pentru educația incluzivă, precum și pentru combaterea barierelor de atitudine și de mediu față de persoane cu dizabilități, de etnie romă sau aparținând altor minorități; realizarea unor activități de educație interculturală și educație pentru diversitate	Membrii Comisiei pentru eliminarea discriminării promovarea interculturalității Consilier școlar Diriginți	Elevi	Permanent	Cel puțin o activitate/ modul	Eliminarea situațiilor de segregare școlară	
Asigurarea unor spații dedicate și dotate	Identificarea unor spații disponibile în unitate, decorarea și dotarea lor în vederea utilizării de către	Echipa managerială CA	Resurse extrabugetare	An școlar 2022-2023 și îmbunătățire	Dotarea și decorarea spațiilor identificate	Asigurarea confortului beneficiarilor direcți și a personalului în spațiile școlare	

corespunzător, pentru comunicarea între profesori, elevi și părinți și pentru relaxarea elevilor și a personalului școlii	elevi, profesori, alți membrii ai personalului școlii pentru comunicare și relaxare				în fiecare an		
Funcționarea unui sistem de supraveghere cu camere video și audio, cu respectarea prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter	Instalarea unui sistem funcțional de supraveghere cu camere video și audio în Corpul B al liceului	Echipa managerială Informatician	echipamente tehnice și informatice		martie 2022	sistem de supraveghere cu camere video și audio	Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor și personalului în privința siguranței din unitatea de învățământ

personal							
Evaluarea sistematică a stării de bine pentru fiecare elev și cadru didactic	Elaborarea unor instrumente de evaluare a stării de bine și aplicarea acestora	Echipa managerială Consilier școlar Responsabil CEAC Membrii Comisiei pentru curriculum	chestionare, ghiduri de interviu	Permanent	Nr. de chestionare aplicate; Interviuri cu reprezentanți ai elevilor, ai părinților și ai cadrelor didactice	1 chestionar/ modul 4 interviuri/ modul	

T3. Creșterea nivelului de vizibilitate în comunitate și consolidarea prestigiului liceului prin dezvoltarea profilului pedagogic, componentă reprezentativă a identității școlii.

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
3.1. Reconsiderarea metodologiilor didactice din perspectiva predării-învățării-evaluării în Baza de practică pedagogică						
Organizarea BPP	Înființarea Comisiei de mentorat didactic și practică pedagogică (CMDPP) și crearea unei baze de date cu profesorii mentori și metodiști din Consorțiu	Director	Profesori metodiști și mentori	Ianuarie 2022	Decizie constituire comisie; Bază de date profesori	Comisie CMDPP

								mentori	
Dezvoltarea caracterului practic-aplicativ al activității de îndrumare practică	Crearea unei baze de date cu lecții filmate și documentele proiective ale acestora, suport de analiză pentru îndrumarea metodică și mentoratul didactic în vederea îmbunătățirii activității de practică pedagogică	Director, responsabil CPPMD	Educatoare, Învățătoare, Profesori metodiști, elevi, Informatician, cameră video	An școlar 2021-2022 și îmbunătățire în fiecare an	Înregistrări video; portofoliu conținând documentele proiective	Minim 2 lecții și documentele proiective aferente, pentru fiecare disciplină abordată	Metodica predării		
Asigurarea consultanței didactice	Desfășurarea unor lecții model de către profesorii cu expertiză; Asistențe și interasistențe care vor urmări centrarea pe elev a demersului didactic, utilizarea unor strategii interactive și inductive, învățarea prin cooperare, formarea competențelor cheie, evaluarea competențelor	Responsabil CPPMD	Profesori, elevi	An școlar 2021-2022 și îmbunătățire în fiecare an	Realizarea interasistențelor	1 lecție model, lunar, grafic de consultanță didactică și interasistențe			
Modernizarea strategiilor de predare din	- participarea la programele de formare în mentorat didactic: PROF I, II	Director Responsabil Comisie	Chestionar pentru identificarea	An școlar 2021-2022 și	Nr. de participanți la formări	Minim 30 profesori formați, minim 2 workshopuri			

perspectiva mentoratului didactic	- participarea la programul de formare CRED - participare la activități de formare, pe metode de co-teaching (predare alternativă, predare în stații, predare paralelă, predarea cu asistent) - participarea la cursuri de dezvoltare personală (ex: moduri de comunicare adaptate auditoriului, body language)	formare	nevoilor de formare, baterii de teste, Finanțare de bază	îmbunătățire în fiecare an	tematică, Cel puțin o lecție în care să se utilizeze metode de co-teaching, realizată de fiecare metodist și mentor 1 workshop de dezvoltare personală
Armonizarea CDS cu nevoile și așteptările beneficiarilor	Revizuirea ofertei CDS pentru clasele de profil pedagogic, în concordanță cu provocările lumii actuale	Director, Responsabil comisie curriculum	Chestionare online, focus grupuri,	Ianuarie 2022, apoi anual	Elaborarea unui CDS/nivel(pedagogii alternative, incluzive, "noile educații"), artă dramatică, dezvoltare sustenabilă
3.2. Crearea de noi resurse materiale moderne, pentru desfășurarea activității de practică pedagogică și a celei de mentorat didactic					

Modernizarea și dezvoltarea bazei didactico-materiale	Schimbarea mobilierului sălilor de clasă cu unul modern, modular și dotarea claselor cu table interactive; îmbunătățirea bazei materiale cu mijloace moderne care să permită realizarea de lecții moderne, on-line și off-line (imprimante, xeroxuri, videoproiectoare, materiale didactice pentru experimente, materiale didactice pentru desfășurarea orelor de sport);	Director, Contabilul șef	Finanțarea de bază și complementară	Anual	Achiziționarea materialelor, mijloacelor, dotărilor necesare	Dotarea a minim 10 clase cu laptop, videoproietor, smart board, mobilier modular nou, achiziționarea a 5 xeroxuri și 5 imprimante, materiale sportive
Maximizarea oportunităților de învățare și crearea unor experiențe semnificative, prin regândirea spațiului, tehnologizarea predării	Amenajarea unei săli multimedia în spațiul destinat ședințelor de Consiliu profesoral, cu 25 de calculatoare, tablă smart, (existente), sistem audio și achiziționarea unor softuri pentru tehnologizarea predării	Director adjunct, Administrator de patrimoniu pt achiziția softurilor	Achiziționarea softurilor de către Asociația părinților din școală	4 luni	Amenajarea sălii multimedia	Înființarea Sălii Multimedia pentru realizarea unor lecții utilizând softuri de predare moderne. (MozaBook, Bio Map)
	Înființarea unui centru de documentare și informare în cadrul bibliotecii prin reorganizarea	Director, Bibliotecar	Contract de custodie pentru 25 laptopuri,	1 an	Înființarea CDI	CDI pentru desfășurarea de activități într-un

spațiului, amenajarea unei rețele de calculatoare, achiziționare de softuri.							cadru neconvențional
Amenajarea unei săli de transmisie live, a lecțiilor model de practică pedagogică (prin reorganizarea spațiilor din corpul B (birou administrator, cancelarie, contabilitate)	Administrator patrimoniu, Responsabil BBP	Sponsorizare pentru echipamentele de transmisie, finanțare complementară	4 luni	Amenajarea sălii de transmisie	Sală de transmisie, în corpul B		
Amenajarea celor 2 curți ale școlii în vederea desfășurării orelor de sport și petrecerii unui timp de calitate în pauze (marcaje, porți de handbal sau fotbal, coșuri de baschet)	Director, Responsabil Catedră Educație fizică și sport	Finanțare de bază, Achiziționarea de materiale sportive prin Asociația părinților	1 an	Amenajarea curților școlii	Creșterea gradului de satisfacție al profesorilor de sport și al elevilor		
Proiect „Clasa din curtea școlii” - Crearea unei săli de clasă – amfiteatru, în aer liber , în spațiul de trecere dintre cele 2 corpuri ale școlii, cu implicarea elevilor,	Director adjunt.	Finanțarea complementară, achiziții de materiale prin Asociația	1 an	Crearea amfiteatrului	Îmbunătățirea calității vieții elevilor și profesorilor, dezvoltarea		

	părinților, profesorilor (îmbunătățirea calității vieții elevilor și profesorilor, dezvoltarea conștiinței ecologice).		părinților. Concurs de desen pentru designul acestei „Clase”			conștiinței ecologice
3.3. Înființarea programului „Școala din școală” pentru susținerea activităților elevilor de la profilul pedagogic						
Motivarea elevilor în alegerea carierii de învățător prin implicarea în activități practice	Realizarea unor activități de peer- mentoring, pentru de proiectarea și editarea de documente curriculare, activități de microteaching	Responsabil CPPMD	Calculator Imprimante	Permanent	Nr. de activități	1 activitate pe săptămână, conform unui grafic care să prevadă și un profesor responsabil.
	Realizarea unor ateliere de creație pentru materiale de învățare (inclusiv pentru învățarea on-line), realizarea unor proiecte practice transdisciplinare, în grup	Responsabil CPPMD	Resurse materiale proprii	Permanent	Nr. de ateliere, proiecte	Un atelier pe săptămână cu program fix și tematică prestabilită
	Implicarea elevilor claselor a XI-a și a XII-a în programul „Școală după școală”	Director	Voluntariat	Permanent	Nr. de voluntari	Minimum 15 elevi angajați în program
3.4. Dezvoltarea unei comunități de învățare la nivelul Consorțiului școlar						

Îmbunătățirea imaginii instituției	Organizarea unor activități în scopul formării profesionale de tip mentorat a cadrelor didactice, la nivelul unităților de învățământ din consorțiul școlar	Director	Profesori cu expertiză	Permanent	Nr. de activități de formare	Proiectarea activității Consortiului – o activitate /lună
Integrarea noilor tehnologii în activitatea didactică	Desfășurarea unor workshopuri tematice, conform unui grafic prestabilit (Utilizarea eficientă a tablelor Smart, aplicatii utilizate în învățarea digitală, platforme de evaluare online) cu oamenii resursă din școală;	Responsabil Comisie digitalizare	Profesori informatică din consorțiu	Permanent	Nr. de workshopuri susținute	Exemple de bune practici -atelieri de lucru, tematică desfășurate conform unui grafic prestabilit
Îmbunătățirea colaborării cu autoritățile locale și alte instituții	Încheierea de parteneriate educaționale cu licee cu profil pedagogic, universități, ONG –uri, alte Baze de practică pedagogică, în scopul asigurării unei educații de calitate elevilor și al formării și dezvoltării profesionale în cariera didactică.	Director, Responsabil CMDPP	Elevii de la profilul pedagogic	Permanent	Nr. de parteneriate	1 parteneriat cu Facultatea de Științele Educației, 1 Parteneriat cu Facultatea de Psihologie Spiru Haret
Accesarea	Încurajarea participării cadrelor	Responsabil	Echipă	Anual, la	Nr. participanți;	Scrierea a 2 proiecte

resursele educaționale europene cu scopul modernizării curriculumului	didactice la conferințe/proiecte, rețele internaționale de formare profesională;	Comisie Programe și Proiecte	pluridisciplinară formată din profesori cu expertiză	termenul de depunere al proiectelor Erasmus+	Nr. de proiecte aprobate	de finanțare Erasmus, axa K1 și axa K2
Dezvoltarea marketingului educațional la nivelul liceului	Promovarea ofertei educaționale și a activităților liceului în comunitate, diseminarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bune practici din școală	Responsabil Comisia de promovare a imaginii școlii	Profesori informatică, elevi	Anual	Nr. de apariții ale revistei; conceperea flyerului de promovare	2 numere Revista Excelsior, 1 flyer de promovare, anual

T4. Integrarea europeană și dezvoltarea instituțională prin programe, parteneriate și proiecte europene.

Obiective	Activități	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
4.1. Dezvoltarea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional.						
Participarea profesorilor la stagii de formare în domeniul scrierii de proiecte	Abilitarea cadrelor didactice interesate în derularea de proiecte și familiarizarea cu algoritmi specifici de completare a aplicațiilor	Directori Responsabil Comisie Programe și	Cursuri de formare, Resurse IT (ghiduri,	Anual	Nr. participanți	Minim 20 de profesori formați

	corespunzătoare fiecărui domeniu (educație școlară, educația adulților, formare profesională, tineret) și fiecărei acțiuni cheie (proiecte de mobilitate și parteneriate pentru cooperare)	Proiecte	platforma EPRP, portalul european pentru educație școlară SEG etc.)			
Scrierea unor proiecte de mobilitate Erasmus+ (Acțiunile cheie 1 și 2)	Completarea și depunerea formularelor de candidatură în vederea evaluării	Responsabil Comisie Programe și Proiecte Echipa de proiect	Documentația pentru proiecte; Echipamente tehnice și informatice	Anual, la termenul de depunere al proiectelor Erasmus+	Aprobarea proiectelor depuse	Scrierea unui proiect de mobilitate în domeniul educației școlare și a unui proiect de mobilitate în domeniul formării profesionale (VET)
Accesarea platformei	Identificarea de parteneri pentru	Directorii	Platforma	Anual	Identificarea	Scrierea a două

eTwinning	derularea unor parteneriate la nivel european; Elaborarea unor proiecte de colaborare interșcolară pentru elevi; Organizarea unor întâlniri cu specialiști care acționează ca ambasadori eTwinning (inspectori școlari pentru proiecte europene, reprezentanți ai CCD)	Responsabil Comisie Programe și Proiecte Profesori	eTwinning; Echipamente tehnice și informatic; Profesori, Învățători		unor parteneri europeni; derularea proiectelor	proiecte de colaborare interșcolară; Minim 2 întâlniri cu ambasadori eTwinning
Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice dobândite în urma derulării proiectelor cu finanțare europeană	Organizarea unor sesiuni de diseminare și valorizare a bunelor practici dobândite în mobilitățile europene; Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a produselor rezultate din activitățile/ proiectele/ programele europene	Diriginți Profesori Învățători	Produsele activităților	Permanent	Nr. de sesiuni de diseminare; nr. de lecții	100% produse utilizate în procesul instructiv - educativ
4.2. Realizarea parametrilor cantitativi și calitativi pentru obținerea statutului de Școală Europeană.						
Participarea echipei de proiect la sesiuni de informare și de formare	Organizarea unor ateliere de informare – formare privind întocmirea dosarului de candidatură	Directorii Responsabil Comisie Programe și Proiecte	Cursuri de formare, Resurse IT	Anual	Nr. participanți	Minim 5 profesori formați

Înscrierea la Competiția Națională pentru obținerea certificatului Școală Europeană	Depunerea formularului de candidatură, a PDI, a planurilor manageriale și a portofoliului în vederea certificării instituției cu titlul de Școală Europeană	Directori CA Responsabil Comisie Programe și Proiecte Echipă de proiect	Portofoliu ilustrativ	Din 3 în 3 ani	Acordarea titlului de Școală Europeană	Mobilități internaționale; schimb intercultural
4.3. Aplicarea pentru acreditarea Erasmus, în vederea derulării de activități de schimb și cooperare la nivel transfrontalier.						
Participarea echipei de proiect la ateliere de scriere a acreditării	Constituirea echipei de proiect și instruirea în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a documentației necesare pentru obținerea acreditării Erasmus	Directori Responsabil Comisie Programe și Proiecte	Ateliere de scriere Erasmus+ organizate de Agenția Națională	Anual	Nr. participanți	Minim 5 profesori formați
Înscrierea pentru acordarea acreditării Erasmus în vederea construirii unui spațiu european al educației	Elaborarea Planului Erasmus și depunerea candidaturii	Directori Responsabil Comisie Programe și Proiecte	Documentația pentru acreditare; Echipamente tehnice și	Din 5 în 5 ani	Obținerea acreditării	cooperare transnațională, schimb de conținut și de date

		Echipă de proiect	informative			educaționale între instituții
4.4. Implementarea unor proiecte de dezvoltare sustenabilă.						
Participarea la concursul de proiecte incluse în CAEN/ CAER/ CAEJ	Scrierea unor proiecte pe tema sustenabilității ce vor fi supuse evaluării în vederea includerii în Calendarul Activităților Educative	Directori Consilier educativ Comisia pentru curriculum	Documentația pentru proiecte; resurse extrabugetare	Anual, la termenul de depunere al proiectelor	Aprobarea proiectelor și înscrierea în CAE	Minim 2 proiecte
Realizarea unor parteneriate cu asociații, fundații, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, organisme economice	Încheierea unor protocoale de parteneriat cu reprezentanți ai unor asociații, fundații, ONG-uri etc., relevanți pentru organizație și pentru promovarea <i>bunelor practici</i> dobândite în domeniul dezvoltării durabile	Directori Consilier educativ Comisia pentru curriculum	Protocoale de colaborare; Acorduri de parteneriat	Anual	Număr de parteneriate	Minim 10 parteneriate
Dezvoltarea parteneriatelor pe bază de voluntariat pentru implementarea	Realizarea și implementarea în școală a unor proiecte orientate către sprijinul comunității (voluntariat, educarea spiritului	Coordonator SNAC Diriginți Profesori	Protocoale de colaborare; Acorduri de parteneriat	Anual	Număr de parteneriate	Minim 5 parteneriate

principiilor sustenabilității	civic la nivel comunitar, extinderea comunității interesate de un viitor verde)	Elevi				
Implicarea părinților în evenimentele, activitățile școlare și manifestările din domeniul dezvoltării durabile	Organizarea unor întâlniri, ședințe, lectorate cu părinții, workshopuri în care se vor disemina rezultatele activităților desfășurate în instituție și care vor contribui la dezvoltarea durabilă a comunității	Echipa managerială Diriginți Profesori Elevi părinți	Chestionare de feedback; Produsele activităților; Echipamente tehnice și informative; Sală festivă	Permanent	Număr de evenimente desfășurate lunar	Minim 10 evenimente anual
Popularizarea prin intermediul mass- media a proiectelor de dezvoltare sustenabilă implementate de școală	Participarea echipei manageriale, a coordonatorilor și a membrilor echipelor de proiect la diverse evenimente mediatice, precum și difuzarea unor articole pe tema sustenabilității în mass-media și în noile media (rețelele sociale)	Directori Responsabil Comisia de promovare a imaginii școlii Coordonatori și membrii ai echipelor de proiect	Articole; materiale de promovare (fotografii, flaie, broșuri, prezentări electronice)	Bianual	Număr de apariții în mass- media; Nr. de article publicate	Minim 1 articol; minim 1 apariție în mass-media

IX. IMPLEMENTAREA MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI

Implementarea PDI va fi realizată de către întregul personal al școlii. Se va urmări, în mod sistematic stadiul de realizare al țințelor strategice propuse, iar în cazul în care este necesar, se vor realiza acțiuni de remediere a neconformităților.

Organizarea procesului de consultare în vederea operaționalizării Planului de dezvoltare instituțională:

- stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților specifice;
- contextul elaborării: documente de proiectare, documente de analiză, documente de marketing
- mediul extern: www.edu.ro; www.isjbv.ro
- mediul intern: rapoarte statistice; rapoarte anuale și periodice, manageriale și ale comisiilor metodice/tematice; dosarele comisiilor metodice și tematice; portofoliile cadrelor didactice; rapoartele CEAC; rezultatele elevilor; fișe de evaluare; rezultate sondaje, chestionare; rezultatele evaluării externe;
- planuri operaționale: manageri, CEAC, comisii metodice

Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării Planului de dezvoltare

Evaluarea planului operațional va ține cont de următoarele criterii:

- procentul de promovabilitate;
- situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi;
- rezultatele obținute de elevi la examenul de bacalaureat și Evaluare națională;
- procentul de admitere al absolvenților la facultate;
- rezultatele absolvenților de profil pedagogic la examenul național de Titularizare;
- rezultatele obținute de elevi la concursuri școlare;
- gradul de formare al cadrelor didactice prin cursuri de formare continuă și obținere de grade didactice;
- starea bazei didactico-materiale a școlii;
- numărul de parteneriate și proiecte europene derulat în școală;
- numărul de proiecte comunitare;
- numărul de activități din Baza de practică pedagogică
- gradul de satisfacție al beneficiarilor față de activitatea școlii.

Proiectul de dezvoltare instituțională va fi monitorizat

X. AVANTAJELE ȘI IMPACTUL PDI

Orientat spre calitate, acest plan vizează o serie de activități ce vor permite o mai mare implicare în procesul instructiv-educativ a părinților și a comunității locale. Rolul acestora în toate domeniile se subsumează nevoii de conjugare a eforturilor cadrelor didactice, a conducerii instituției și a tuturor factorilor educaționali și de decizie pentru a răspunde cerințelor societății actuale de formare a cetățenilor europeni, informați, competenți și capabili de performanțe reale.

Beneficiari direcți ai actului educațional, tinerii noștri absolvenți, vor avea sentimentul propriei valori, încrederea în sine și sentimentul de siguranță în continuarea studiilor, în inserția pe piața muncii și în dezvoltarea carierei.

Ameliorarea fluxului de informație, valorificarea și valorizarea resurselor existente, în special a celor umane, utilizarea de noi surse de finanțare și implicarea în parteneriate europene vor crea o nouă dimensiune, europeană, a școlii și vor confirma statutul privilegiat de care aceasta se bucură în prezent, datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevii și profesorii noștri în activitatea didactică, precum și pe plan extrașcolar.



COLEGIUL NAȚIONAL
„ANDREI MUREȘANU” BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

COLEGIUL NAȚIONAL „ANDREI MUREȘANU” BRAȘOV

Revizuire 2025

Aprobat în Consiliul de administrație din 12.11.2025

Nr. de înregistrare: 4504 din 29.09.2025



Introducere

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de CEAC și de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2024 – 31.08.2025.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului Managerial, precum și a planurilor de activități elaborate de compartimente, comisii și catedre.

I. CURRICULUM

- aplicarea reglementărilor de politică educațională, a legislației și a metodologiilor specifice
- respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ, a programelor colare, a metodelor de evaluare și aplicarea lor în elaborarea documentelor de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii etc.)
- selecția manualelor alternative
- revizuirea ofertei educaționale a școlii ținând cont de nevoile elevilor
- creșterea nivelului de performanță în pregătirea și formarea elevilor
- pregătirea elevilor pentru examene naționale, olimpiade, concursuri etc.
- dezvoltarea predării asistate de calculator
- multiplicarea activităților cu rol de formare în spiritul european și al unei societăți democratice

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

- asigurarea cadrului de desfășurare, în bune condiții, a procesului instructiv – educativ
- elaborarea planului de activități
- monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse
- evaluarea permanentă a desfășurării procesului instructiv – educativ și a activităților extrașcolare

III. RESURSE UMANE

- susținerea procesului de formare continuă a cadrelor didactice
- asigurarea cadrului legal de angajare a personalului și de salarizare
- creșterea calității resursei umane din școală prin profesionalizarea celei existente și prin atragerea cadrelor didactice cu performanțe profesionale deosebite
- monitorizarea și evaluarea personalului

IV. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- derularea de proiecte și parteneriate în unitatea de învățământ
- organizarea de activități extrașcolare
- colaborarea cu comunitatea locală în vederea organizării unor activități

V. RESURSE MATERIALE

- gestionarea resurselor materiale și financiare
- dotarea spațiilor școlare

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- promovarea imaginii școlii în comunitate
- îmbunătățirea comunicării în cadrul organizației



Misiunea formulată de către conducerea Colegiului Național „Andrei Mureșanu Brașov” trebuie cunoscută și asumată de întregul personal, și respectată în spiritul acesteia:

Creșterea calității activităților specifice domeniului educațional, reflectată prin rezultate concrete în reușita și inserția resurselor umane de mâine, creatoare de valori materiale și spirituale ale viitorului, într-o eră a digitalizării și a schimbărilor tehnologice accelerate.

Misiunea formulată va fi îndeplinită în condițiile în care în centrul activității noastre vom situa un set de valori fundamentale ca nucleu al unor principii de acțiune competentă și responsabilă, printr-o organizare, coordonare, decizie și evaluare de maximă eficiență, prin valorizarea tuturor resurselor de care dispunem, prin politici și practici care să susțină învățarea, dezvoltarea personală și emoțională, într-un mediu incluziv, sigur și sustenabil.

VIZIUNEA

Viziunea ce stă la baza conturării misiunii Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov, în contextul evoluției societății globale a acestui al treilea deceniu din mileniul trei, se fundamentează pe asumarea proiecției în viitor privind evoluția acestei organizații școlare:

Formarea unor personalități puternice, complete și reflexive, care VISEAZĂ, CRED și REALIZEAZĂ, în acord cu propriile aspirații și cu nevoile societății, prin studiu într-un mediu educațional modern, creat și dezvoltat de un colectiv de cadre didactice cu înaltă pregătire profesională, orientat pe formarea de competențe și valorizarea potențialului fiecărui elev.

VALORI PROMOVATE

Elevii Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov sunt formați în spiritul valorilor globale, al autonomiei personale, al raportării creative și flexibile la grupuri și organizații din cadrul societății. Asumarea calității educației și formarea armonioasă a tinerilor constituie o prioritate absolută.

Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Brașov este exponentul calității în educație pentru că:

- are rezultate școlare foarte bune la examene naționale și concursuri școlare județene și naționale;
- absolvenții Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov sunt admiși la facultățile din România și la universități din Europa, pe locurile bugetate sau cu burse de studiu;
- absolvirea profilului pedagogic permite inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii (în învățământul public sau privat);
- cadrele didactice au înalte competențe în specialitate și expertiză psiho-pedagogică;
- elevii Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov sunt beneficiari ai proiectelor rezultate din parteneriatele dintre școală, părinți și autorități locale;
- elevii Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov sunt implicați în activități de voluntariat;
- părinții sunt constituiți în Asociația de Părinți a Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov, cu personalitate juridică;
- cursurile se desfășoară în spații moderne, răspunzând nevoilor de formare și securitate ale elevilor;
- realizează un management pragmatic și performant.

Cultura organizațională a Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov are la bază următoarele obiective în demersul educației:

- Promovarea educației centrate pe elev;
- Asigurarea unor șanse egale de educație pentru toți elevii indiferent de etnie și statut social;
- Promovarea interculturalității ca aspect esențial al cetățeniei europene;
- Susținerea învățământului incluziv ca parte componentă a culturii organizaționale;



- Încurajarea descentralizării, a puterii decizionale și a practicilor democratice la nivelul instituțiilor de învățământ;
- Implicarea comunității și a părinților în viața școlară.

POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ 2024-2025

1. EFECTIVE:

1.a. Număr de clase (pe niveluri de școlarizare):

	Număr de clase
Preșcolar	2
Primar	13
Gimnazial	10
Real: Matematică informatică	4
Real: Științele naturii	4
Vocațional: Pedagogic	7
Total general	40

1.b. Numărul de elevi (pe niveluri de școlarizare):

Nivel învățământ	Indicatori (număr elevi)					
	Profilurile formate în unitate	Înscriși la început de an	Aflați în evidență la sfârșit de an	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați	Elevi care au abandonat
Preșcolar	-	23	24	1	0	0
Primar	-	317	317	0	0	0
Gimnazial	-	258	257	0	1	0
Liceal	Real: Matematică informatică	115	113	0	2	0
	Real: Științele naturii	119	121	2	0	0
	Vocațional: Pedagogic	177	177	0	0	0
	Total (la nivel de școală)	1009	1009	3	3	0

2. REZULTATE ȘCOLARE

2.a. **Învățământul primar** (distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar după calificativele obținute la sfârșitul anului școlar)

	Calificativ (număr elevi)				
Disciplina	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limba și comunicare	0	9	45	198	252
Matematică	0	10	55	187	252

2.b. **Gimnaziu, liceu** (distribuția elevilor cuprinși în învățământul gimnazial și liceal în funcție de mediile obținute la sfârșitul anului școlar, pe niveluri de învățământ)



	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată
	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 10	
Nivelul de învățământ						
Gimnazial	0	5	16	83	150	0
Liceal	0	0	14	118	276	0

3. EXAMENE NAȚIONALE

3. a. BACALAUREAT:

* rezultatele raportate după sesiunea de toamnă (finale, după contestații)

	Interval medii					Total
	Sub 6.00	6.00- 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 10	
Număr elevi	11	1	14	30	20	76

3. b. EVALUAREA NAȚIONALĂ

Rezultate finale

Distribuția pe intervale a notelor absolvenților claselor a VIII-a (rezultate finale, după contestații):

Disciplina	Număr de elevi care au obținut note în intervalul:						Total
	Sub 5.00	5.00- 5.99	6.00 - 6.99	7.00- 7.99	8.00- 8.99	9.00 - 10	
Limba română	2	4	7	17	30	16	76
Matematică	6	7	9	20	23	11	76

4. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR (rezultate la examenul de certificare a competențelor)

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți care au promovat examenul
Învățământ liceal, ciclul superior	76	76

5. ABSENȚE (cf. RAEI)

Indicatori	Număr total
Absențe motivate	33859
Absențe nemotivate	7700
Total absențe pe an școlar	41559
Număr total mediu absențe per elev	41.18

I. CURRICULUM, PROCES INSTRUCTIV - EDUCATIV

I.1. Proiectarea și realizarea activității didactice

Activitatea proiectată	Realizare	Intervalul de timp	Responsabil	Indicatori de performanță
Planificările calendaristice Planificările calendaristice	Planificările calendaristice conform legislației în vigoare au fost întocmite până la termenul stabilit;	1septembrie-4 octombrie 2024	Șefii de catedre; Fiecare membru al catedrelor	Documentele au fost întocmite conform legislației în vigoare
Planificările unităților de învățare	Planificările unităților de învățare conform legislației în vigoare au fost întocmite până la termenul stabilit;	1septembrie-4 octombrie 2024	Șefii de catedre; Fiecare membru al catedrelor	Documentele au fost întocmite conform metodologiei în vigoare
Prognozele didactice și schițele de lecție sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară);	Prognozele didactice și schițele de lecție țin cont de instruirea diferențiată, centrată pe elev; La orele de curs s-au aplicat metode contemporane activ-participative (metoda brainstormingului; elaborarea de proiecte asistate pe calculator, jocuri de rol, etc.); Abordarea transdisciplinară în realizarea orelor este cvasiobligatorie;	Permanent	Fiecare membru al catedrelor	Conform noii paradigmei educaționale – centrarea pe formarea de competențe
Proiectarea activităților didactice - concordanță între competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturi, activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice;	În cadrul fiecărei ore de curs s-a utilizat manualul școlar; De asemenea, în cadrul orelor de curs s-au utilizat materiale auxiliare existente în dotarea bibliotecii școlare, precum și diferite culegeri de texte și suporturi de curs electronic; S-au realizat și utilizat mijloace didactice originale, specifice fiecărei discipline în cadrul orelor de curs; S-au utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs – prezentări PowerPoint, realizare de portofolii în format electronic, învățare asistată de calculator;	Permanent	Fiecare membru al catedrei	Conform noii paradigme educaționale cu centrarea pe formarea de competențe

Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare	Realizată conform Planului de activități extrașcolare.	Lunar	Fiecare membru al catedrelor	În conformitate cu documentele unității
--	--	-------	------------------------------	---

I.2. Instrumente de evaluare utilizate

- Lecțiile de evaluare sunt prezente în planificările calendaristice la finalul fiecărei unități de învățare;
- Feedbackul s-a realizat în mod permanent;
- Au fost aplicate cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă;
- S-a efectuat notarea ritmică;
- Itemii au fost formulați în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile și standardele de performanță;
- S-au utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi;
- Baremele de corectare și notare au fost prezentate de fiecare dată;
- S-a analizat administrarea testelor și s-a întocmit matricea de specificație;
- S-a consemnat progresul sau regresul școlar;
- S-au comunicat individual rezultatele evaluării;
- S-au folosit fișe de lucru;
- S-au utilizat diverse instrumente de evaluare: portofolii, referate, proiecte;
- S-au folosit modele de teste utilizate și la nivel național – subiecte propuse pentru olimpiade, Bacalaureat, Evaluare Națională;
- S-au folosit instrumente care să permită și o evaluare orală sau practică;
- S-au inclus în proiectarea activităților și autoevaluarea ca etapă în demersul didactic;
- Autoevaluarea a fost realizată atât individual, cât și în cadrul grupelor de lucru;
- S-a realizat interevaluarea la nivelul grupelor de lucru.

I.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/ școlii/ nivel județean/ național

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Activitatea desfășurată	Nivel (județean, național)	Observații
1	Beldiman Nora-Cristina	inspecții speciale și curente pentru definitivat, grad I și grad II	județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
	Beldiman Nora-Cristina	responsabil Centrul de Dezvoltare Profesională nr. 1	județean	cf. Scrisorii Metodice nr. 9422/ 26.09.2024
2	Mitiriță Claudia	asistent scanator- Simulările examenelor naționale (Evaluare Națională clasa a VIII, Bacalaureat), Examenul de Evaluare Națională, Bacalaureat, Titularizare	național	
	Mitiriță Claudia	administrator de test- Evaluarea Națională la finalul claselor a VI-a	național	
	Mitiriță Claudia	membru examinator-Examenul pentru certificarea competențelor- filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea educator-puericilor		
	Mitiriță Claudia	evaluator- Olimpiada de științe socio-umane	etapa pe școală	
	Mitiriță Claudia	membru în Comisia de organizare și evaluare- Olimpiada Animatorilor	etapa județeană	
3	Dawed Raluca - Corina	Profesor metodist al CCD Brașov	județean/național	Cf. CIM



4	Milea Gicuta-Roxana	inspecții speciale și curente pentru definitivat, grad I și grad II	județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
	Milea Gicuta-Roxana	mentor practica pedagogica în cadrul programului de studii <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , Univ. Transilvania Brașov	județean	
5	Humă Mădălina Maria	Profesor metodist al ISJ Brașov - IS și IC pentru DEF, Gr I și Gr II	Județean	Cf Delegației nr. 9878/2/7.10.2024
6	Romila Cristina	Profesor metodist al ISJ Brașov - IS și IC pentru DEF, Gr I și Gr II	Județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
	Romila Cristina	Responsabil disciplina handbal - ONSS handbal liceu	Județeană și zonă	Cf. deciziei de numire 10066-10.10.2024
7	Chirila Veronika	Evaluator - Concursul de chimie Petru Poni	Județean	CF Deciziei 57/12.02.2025
	Chirila Veronika	Membru -Examenul pentru certificarea competențelor lingvistice si digitale bacalaureat 2025	Județean	CF Deciziei 205/26.11.2024
	Chirila Veronika	Membru în comisia de management al burselor scolare 2024-2025		CF Deciziei 162/02.10.2024
	Chirila Veronika	Membru în CA - CNAM	Județean	CF Deciziei 181/04.10.2025
8	Ionei Carmen	Profesor metodist al ISJ Brașov - IS și IC pentru DEF, Gr I și Gr II	județean	CF Deciziei nr. 409/27.09.2024
	Ionei Carmen	Evaluator EN, clasa a VI-a		CF Deciziei nr. 42/30.04.2025
	Ionei Carmen	Evaluator Simulări EN, clasa a VIII-a, BAC	național	CF Deciziei nr. 19 din 12.02.2025
	Ionei Carmen	Evaluator Olimpiada Națională de limba și literatura română	etapa locală; etapa județeană	CF Deciziei nr. 69; Nr. 1303/13.02.2025; CF Deciziei nr. 102; Nr. 1979/6.03.2025
	Ionei Carmen	Evaluator Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	etapa județeană	CF Deciziei nr. 101; Nr. 1078/6.03.2025
	Ionei Carmen	Evaluator EN, clasa a VIII-a, 2025	național	Adeverință Nr. înreg. 191/1.07.2025
	Ionei Carmen	Evaluator BAC, sesiunea iunie 2025	național	Adeverință Nr. înreg. 3910/56/17.06.2025
	Ionei Carmen	Membru examinator comisie CNAM - Concursul Național pentru ocuparea posturilor didactice - sesiunea 2025	județean	Decizie Nr. 197/1/28.05.2025
9	Tudor Adrian	Olimpiada de Religie - faza locală, realizator de subiecte și evaluator	etapa locală	
	Tudor Adrian	Olimpiada de Religie - evaluator	etapa județeană	
	Tudor Adrian	Concurs definitivat Religie - evaluator	național	
	Tudor Adrian	Concurs titularizare Religie - evaluator contestații	național	
	Tudor Adrian	Olimpiada națională de dezbateri pentru juniori - arbitraj	județean	
10	Boghici Maria Laura	Profesor metodist al ISJ Brașov - IS și IC pentru DEF, Gr I	județean	Decizie nr. 409/27.09.2024
	Boghici Maria Laura	Evaluator la Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”, clasele V-VIII	etapa națională, 8-11.05.2025	Decizie nr. 1969_3/09.05.2025
	Boghici Maria Laura	Membru al comisiei de organizare a activităților specifice a „Olimpiadei naționale de limba neogreacă (maternă și modernă)”	etapa națională, 11- 13 . 04. 2025	Adeverință Nr. 3136/10.04.2025
	Boghici Maria Laura	Membru al comisiei de organizare a activităților specifice a „Olimpiadei de limba și literatura română”	etapa locală, 15. 02. 2025	Adeverință Nr. 266/5/ 15.02.2025



	Boghici Maria Laura	Membru al comisiei de organizare a activităților specifice a „Olimpiadei de limba și literatura română”	etapa județeană, 9.03. 2025	Adeverință Nr. 441/ 9.03. 2025
	Boghici Maria Laura	Evaluator BAC, sesiunea iunie 2025	național	Adeverință 3910/23/ 17.06.2025
	Boghici Maria Laura	Evaluator BAC, sesiunea august 2025	național	Adeverință 1346/ 10/ 21.08.2025
	Boghici Maria Laura	Evaluator EN, clasa a VIII-a, 2025	național	Adeverință 124/ 27.06.2025
	Boghici Maria Laura	Membru examinator comisie CNAM - Concursul Național pentru ocuparea posturilor didactice - sesiunea 2025	județean	Decizie Nr. 197/1/28.05. 2025
	Boghici Maria Laura	Elaborarea subiectelor și a baremelor pentru etapa locală a Olimpiadei naționale de limba și literatura română, în anul școlar 2024-2025	județean	Adeverință Nr. 9148/9/ 28.08.2025
11	Ercuș Camelia-Dorina	Profesor metodist al ISJ Brașov	județean	Decizia/9734/02.10.20 24
	Ercuș Camelia-Dorina	Mentor practică pedagogică- Stagiul practică masterandă	județean	Convenția Nr. 1496/18.12.2024
	Ercuș Camelia-Dorina	Membru-Comisia Concursului Național de Geografie „ Terra-Mica Olimpiadă de Geografie,,	județean	Adv. 593/39/05.04.2025
	Ercuș Camelia-Dorina	Evaluator Concursul de ocupare a posturilor ramase vacante, sesiunea august, 2024	județean	Adv. Nr. 4/ 39/02.09.2024
	Ercuș Camelia-Dorina	Evaluator Bacalaureat 2025	județean	Adv. 410- 30/27.06.2025
	Ercuș Camelia-Dorina	Membră- Centrul de Examen Bacalaureat	județean	<u>Decizia.Nr.201/</u> 06.06.2025
	Ercuș Camelia-Dorina	Evaluator Definitivat 2025	Național	
	Ercuș Camelia-Dorina	Membru - Comisia Județeană a Olimpiadei de Geografie	Județean	Adv. Nr.603/23.03.2025
	Ercuș Camelia-Dorina	Responsabil- Cercul Pedagogic -Licee- Brașov	Județean	
	Ercuș Camelia-Dorina	Evaluator manualelor de geografie pentru clasa VII-a și a caietului de geografie pentru clasa a VIII-a , Editura Art Klett	Național	Adv. A.87257/28.04.2025
12	Mustăța Veronica	Evaluator- Olimpiada de limba franceză	Județean	Decizia nr. 1935/05.03.2025
13	Jitaru Nina-Nicoleta	inspecții speciale și curente pentru definitivat, grad I și grad II	Județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
14	Crețu Ana-Maria	Profesor metodist al ISJ Brașov	Județean	cf. deciziei 409/27.09.2024 de numire în Corpul profesorilor metodiști
	Crețu Ana-Maria	Profesor evaluator olimpiada de limba engleză etapa județeană	Județean	Cf. deciziei nr 88 - 1949/05.03.2025
	Crețu Ana-Maria	Secretar al comisiei de organizare și evaluare pentru faza județeană a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori	Județean	Cf. deciziei 132- 2582/25.03.2025
	Crețu Ana-Maria	Membră a comisiei de organizare și evaluare pentru faza județeană a Olimpiadei naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii Dezbat”		Cf. deciziei 131- 2581/25.03.2025
	Crețu Ana-Maria	Profesor examinator proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv și intensiv	Județean	Cf. deciziei nr 172- 4189/07.05.2025
	Crețu Ana-Maria	Profesor evaluator la Examenul național de Definitivat	Național	Adv. 1878/20/09.07.2025



	Crețu Ana-Maria	Profesor evaluator la Concursul ”English For You”	Județean	Adv. 1271.9/19.05.2025
	Crețu Ana-Maria	Arbitru-Profesor evaluator al Concursului Interjudețean „Dezbaterea Tinerilor Europeni”	Interjudețean	Adv. 6562- 9/13.12.2024
15	Chihaia Ioana	inspecții speciale și curente definitivat, gradul 2 și gradul 1	Județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
	Chihaia Ioana	mentor practica pedagogica in cadrul programului de studii <i>Pedagogia invatamantului primar si preșcolar</i> , Univ. Transilvania Brașov	Județean	
	Chihaia Ioana	Responsabil Centru de Dezvoltare Profesională Nr.1	Județean	
16	Pătrașcu Claudia-Mihaela	inspecții speciale curente definitivat și gradul II	Județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
17	Drăgan Ramona	Profesor metodist al ISJ Brașov	Județean	cf. deciziei 409/27.09.2024 de numire în Corpul profesorilor metodiști
		Profesor evaluator la Ediția a II-a a Concursului de Matematică „GHEORGHE ȚIȚEICA”	Interjudețean	
		Evaluator BAC, sesiunea iunie 2025	național	Adeverință 1370/25/ 12.06.2025
		Evaluator BAC, sesiunea august 2025	național	Adeverință 1295/ 5/ 13.08.2025
		Evaluator EN, clasa a VIII-a, 2025	național	Adeverință 67/ 27.06.2025
18	Cismaș Nona	membru examinator-Examenul pentru certificarea competențelor- filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea educator-puericultor		Cf .deciziei nr. 43/30.04.2025
19	Zodilă Monica	metodist ISJ Bv, inspecții speciale și curente pentru definitivat, grad I și grad II	Județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodiști
	Zodilă Monica	Mentor practică pedagogică- Stagiul practică licență	Județean	cf. protocol de practică încheiat cu UNITBv.
20	Chelbuță-Ban Corina	organizator, evaluator, elab.subiecte pentru examenul de Evaluare a competențelor lingvistice care atestă nivelul de cunoaștere a limbii române pt.străinii adulți	județean	adev. ISJ Brașov , 92/29.05.2025
	Chelbuță-Ban Corina	Evaluator BAC și contestații sesiunea iunie 2025	național	adev. 4102/5/27.06.2025
21	Harabagiu Cornelia Anca	Profesor metodist al ISJ Brașov - inspecții speciale, titularizare	Județean	Cf Delegației nr. 197/28.05.2025
	Harabagiu Cornelia Anca	Evaluator BAC -contestații sesiunea august 2025	național	adev. 1346/17/21.08.2025
22	Șuteu Mihaela	Profesor metodist al ISJ	județean	adeverință nr. 9734/02.10.2024
	Șuteu Mihaela	Membru în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Științe Socio-Umane	județean	adeverință 2278/14.03.2025
	Șuteu Mihaela	Secretar în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei Animatorilor	județean	adeverință 3145/ 11.04.2025
	Șuteu Mihaela	Membru examinator în Comisia de certificare a competențelor profesionale,profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare	județean	Decizie nr. 27- 1/18.03.2025
	Șuteu Mihaela	Profesor evaluator la Olimpiada Animatorilor	național	adeverință 1281/2025
23	Măeruț Irina	Profesor metodist ISJ Brașov	județean	decizie ISJ Bv
24	Sfetea Elena-Nicoleta	Profesor metodist învățământ primar	județean	decizia 409/27.09.2024 a ISJ Brașov



25	Stefan Camelia	inspecții speciale și curente pentru definitivat, grad I și grad II	județean	cf. deciziei de numire în Corpul profesorilor metodisti
26	Erneanu Maria	metodist ISJ Bv, inspecții speciale și curente pentru definitivat, grad I și grad II	județean	cf. decizia de numire in Corpul profesorilor metodisti
	Erneanu Maria	Mentor si colaborator al Universității Transilvania	județean	
27	Șendroi Ana	Profesor evaluator Evaluare Națională si Bacalaureat	național	Adeverință 1373/25/ 12.06.2025
	Șendroi Ana	Profesor evaluator - Olimpiada de matematica	județean	
28	Cristescu Cosmina-Octavia	Membru al comisiei de organizare a activităților specifice a „Olimpiadei naționale de limba neogreacă (maternă și modernă)”	etapa națională, 11-13.04.2025	Decizie 3219/14.04.2025
	Cristescu Cosmina-Octavia	Evaluator BAC, sesiunea iunie 2025	național	Adeverință 3910/ 36/ 17.06.2025
	Cristescu Cosmina-Octavia	Evaluator BAC, sesiunea august 2025	național	Adeverință 1292/ 5/ 12.08.2025
	Cristescu Cosmina-Octavia	Membru examinator comisie CNAM - Concursul Național pentru ocuparea posturilor didactice - sesiunea 2025	județean	Decizie nr. 197/1/28.05.2025
	Cristescu Cosmina-Octavia	Membru în Consiliul Consultativ al disciplinei Limba și literatura română	județean	Decizie nr. 9062/17.09.2024
	Cristescu Cosmina-Octavia	Președinte Comisie de organizare și administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II, a IV-a și a VI-a	național	Decizie 1651/05.05.2025
	Cristescu Cosmina-Octavia	Secretar Comisie pentru organizarea și desfășurarea ENVIII 2025	național	Decizie 226/4/20.06.2025
	Cristescu Cosmina-Octavia	Președinte Comisiei de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale în anul școlar 2024-2025	național	Decizie 205/26.11.2024

I.4. Cursuri opționale susținute

Nr. crt.	Catedra	Număr opționale (an școlar 2024 - 2025)	Responsabil catedră
1	Științe	5	Ciaș Liliana
2	Educație Fizică și Sport	1	Humă Mădălina - Maria
3	Om si societate	3	Zamfir Daniel - Nicu
4	Matematică	6	Drăgan Ramona - Lucia
5	Limba și literatura română	10,5	Ionei Carmen
6	Tehnologii	2	Ciupală Codruța - Mihaela

II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

II.1. Pregătirea suplimentară a elevilor

Pe parcursul întregului an școlar, cadrele didactice încadrate la clasele a VIII-a și a XII-a au efectuat ore de pregătire pentru examenele finale. De asemenea, s-au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru olimpiade și pentru diferite concursuri școlare.

II.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare



Nr. crt.	Număr elevi premiați	Denumirea concursului/ Disciplina	Premiul/ Locul obținut	Faza	Profesor coordonator
1	3	English for You - clasa a IV-a	1	Județeană	Daiana Drăguș
2	1	ESU National Public Speaking Competition	3	Județeană	Daiana Drăguș
3	2	Concursul Școlar Internațional “ DIALOGURI CROMATICE Reflecții despre iarnă ”dec.2024	1, 2	Națională	Ciaș Liliana
4	4	Concursul Școlar Internațional-Arta Primăverii-Renaștere și Frumusețe în Educație-martie 2025	1, 2, 3, Mențiune	Națională	Ciaș Liliana
5	3	Concursul Național de Biologie -Emil Palade	Mențiune	Județeană	Radu Larisa
6	2	Concursul Național de Geografie „ Terra-Mica Olimpiadă de Geografie,,	2, Mențiune	Județeană	Ercuș Camelia-Dorina
7	1	Olimpiada de Geografie	2	Județeană	Ercuș Camelia-Dorina
8	5	COMPER română	1, 2, 3	Națională	Beldiman Nora-Cristina
9	6	Comper matematică	1, 2	Națională	Beldiman Nora-Cristina
10	15	Festival de teatru -„Lumea scenei cu cei mici”	1, 2	Județeană	Beldiman Nora-Cristina
11	15	Formidabilii	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Beldiman Nora-Cristina
12	15	Superelev	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Beldiman Nora-Cristina
13	3	Olimpiada de Pedagogie-Psihologie	1, 2	Județeană	Mitiriță Claudia
14	5	Concursul „Made for Europe”	2	Județeană	Dawed Raluca - Corina Harabagiu Cornelia - Anca
15	4	Maratonul Educației Antreprenoriale (CONAF)	3	Județeană	Dawed Raluca - Corina
16	1	Comper matematică	1	Națională	Milea Gicuta-Roxana
17	10	Festival de teatru -„Lumea scenei cu cei mici”	3	Județeană	Milea Gicuta-Roxana
18	4	Concursul Școlar Internațional „Lumină și Renaștere: Tradiție și Creativitate în Educație”	1, 2, 3, Mențiune	Națională	Milea Gicuta-Roxana
19	10	Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Baschet - Gimnaziu	2	Județeană	Humă Mădălina Maria
20	10	Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Volei - Gimnaziu	2	Județeană	Humă Mădălina Maria
21	2	Olimpiada Națională a Sportului Școlar - ȘAH - Gimnaziu	Mențiune	Județeană	Humă Mădălina Maria
22	10	Campioni în școală - Baschet - Primar	2	Județeană	Humă Mădălina Maria
23	12	Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Handbal - Gimnaziu - masculin	Mențiune	Județeană	Romila Cristina
24	12	Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Handbal - Liceu - feminin	Mențiune	Județeană	Romila Cristina
25	12	Competiția Campioni în școală și Cupa micilor campioni - minihandbal - mixt	Mențiune	Județeană	Romila Cristina



26	5	Competiția Campioni în școală - gimnastică	1, 2, Mențiune	Județeană	Romila Cristina
27	4	Concurs “Educație rutieră / Educație pentru viață”	1	Județeană	Romila Cristina
28	6	Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”	1, 3, Mențiune	Județeană	Zamfir Daniel
29	1	Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate”	Mențiune	Națională	Zamfir Daniel
30	2	Concursul Național Interdisciplinar de Chimie și Științe „Ioan Zgârciu”	Mențiune	Națională	Chirilă Veronika
31	1	Concursul Academician Cristofor Simionescu	Mențiune	Națională	Chirilă Veronika
32	1	Olimpiada de limba și literatura română	3	Județeană	Ionei Carmen
33	2	Concursul „Tudor Ciortea”, organizat de Liceul Vocațional de muzică „Tudor Ciortea, Brașov	1, 3	Județeană	Ionei Carmen
34	1	Concursul interdisciplinar județean „Drawing your thoughts”, C. N. „Andrei Mureșanu”, Brașov, secțiunea Literatură	2	Județeană	Ionei Carmen
35	4	Concursul interdisciplinar județean „Drawing your thoughts”, secțiunea Pictură și Grafică	1, 2, Mențiune	Județeană	Ionei Carmen
36	1	Concurs internațional Împreună cu Hristos în viață	1	Județeană	Tudor Adrian
37	1	Olimpiada de Religie	3	Județeană	Tudor Adrian
38	1	Olimpiada de Religie	Mențiune	Națională	Tudor Adrian
39		Comper română	1, 2, 3	Națională	Jitaru Nina-Nicoleta
40	10	Comper matematică	1, 2	Națională	Jitaru Nina-Nicoleta
41	24	Formidabilii	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Jitaru Nina-Nicoleta
42	20	Comper Limba română	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Chihaia Ioana
43	20	Comper Matematică	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Chihaia Ioana
44	10	Comper Limba română	1, 3	Națională	Chihaia Ioana
45	8	Comper Matematică	1, 2, Mențiune	Națională	Chihaia Ioana
46	2	Pedagogia matematicii	Mențiune	Județeană	Drăgan Ramona
47	15	Festival de teatru - „Lumea scenei cu cei mici”	1	Județeană	Zodilă Monica
48	1	Festival de teatru - „Lumea scenei cu cei mici”	1	Județeană	Zodilă Monica
49	22	Comper Limba română	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Zodilă Monica
50	22	Comper Matematică	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Zodilă Monica
51	1	Comper Limba română	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Zodilă Monica
52	1	Comper Matematică	2	Națională	Zodilă Monica
53	29	Comper Limba Română	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Sfetea Elena-Nicoleta
54	27	Comper Matematică	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Sfetea Elena-Nicoleta
55	1	Vocabulary Twister	3	Județeană	Chelbuță-Ban Corina
56	1	English for you	Mențiune	Județeană	Chelbuță-Ban Corina
57	2	ROSDC - Romanian Space Design Competition	1	Județeană	Harabagiu Cornelia Anca



58	1	ROSDC - Romanian Space Design Competition	1	Națională	Harabagiu Cornelia Anca
59	20	Concursul Comper limba romana	1	Națională	Erneanu Maria
60	18	Concursul Comper Matematica	1	Națională	Erneanu Maria
61	4	Olimpiada de Pedagogie și Psihologie	Mențiune	Județeană	Șuteu Mihaela
62	6	Olimpiada Animatorilor	1	Județeană	Șuteu Mihaela
63	6	Olimpiada Animatorilor	Mențiune	Județeană	Șuteu Mihaela
64	3	Olimpiada Animatorilor	Mențiune	Națională	Șuteu Mihaela
65	1	Concurs Național de Poezie	1	Națională	Măeruț Irina
66	4	Drawing your thoughts	Mențiune	Județeană	Măeruț Irina
67	32	Comper Limba Română	1, 2, 3	Județeană	Stefan Camelia
68	32	Comper Matematică	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Stefan Camelia
69	20	Comper Limba Română	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Prodea Mirela
70	21	Comper Matematică	1, 2, 3, Mențiune	Județeană	Prodea Mirela
71	7	Comper Limba Română	1, 2	Națională	Prodea Mirela
72	7	Comper Matematică	1, 2	Națională	Prodea Mirela
73	2	English for You - clasele a V-a și a VI-a	3	Județeană	Iliescu Camelia
74	3	Pedagogia matematicii	3, 1	Județeană	Stoica Ileana
75	1	Pedagogia matematicii	1	Județeană	Șendroi Ana
76	4	Humanitas în licee	2	Națională	Cristescu Cosmina-Octavia
77	3	Târgul de științe - Bloom Science	1	Județeană	Ciupală Codruța Mihaela
78	2	Târgul de științe - Bloom Science	1	Județeană	Ciupală Codruța Mihaela

III. IMPLICAREA ÎN PROGRAME, PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

III.1. Inițierea unor proiecte/ parteneriate cu alte instituții

Organizația care a inițiat parteneriatul	Durata/ perioada de desfășurare a parteneriatului	Descrierea activităților	Cadru didactic inițiator/ coordonator	Număr cadre didactice implicate	Număr elevi implicați
Platforma educațională Profesori de 10	decembrie 2024		Ciauş Liliana	1	30
Centrul European pentru Excelență în Educație	ianuarie 2024		Ciauş Liliana	1	30
Colegiul Național „Petru Rareș”, Beclean, Bistrița Năsăud	aprilie 2025	implicare în activități legate de promovarea turismului durabil	Ercuş Camelia-Dorina	1	3
Asociația SELLfication4 EDUcation	martie 2025	dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în crearea și utilizarea de Resurse Educaționale Deschise (R.E.D.) creative, atractive și adaptate cerințelor educaționale moderne, pentru a îmbunătăți eficiența proceselor de predare, învățare și evaluare, atât în mediul fizic, cât și în cel virtual	Ercuş Camelia-Dorina	1	



C.N. „A. Mureșanu” Brașov	martie-iunie 2025	Parteneriatul a fost încheiat cu Grădinița cu program prelungit nr. 2 Brașov, în scopul găsirii unor modalități viabile de colaborare între educatoare și învățătoare pentru integrarea școlară a copiilor.	Beldiman Nora-Cristina	9- 3 de la școală, 6 de la grădiniță	
Asociația Atelier de Cuvinte	an școlar 2024- 2025	Activități pe teme ecologice	Beldiman Nora-Cristina	1	
SC Arabela Educational SRL	iunie 2025	Activități de prevenirea și combaterea violenței	Prodea Mirela, Beldiman Nora-Cristina	2	
C.N. „A. Mureșanu” Brașov	ian-iunie 2025	Parteneriatul a fost încheiat cu Șc. Gimn. Sânpetru, în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în cadrul Proiectului Educațional „Scrisoare pentru un prieten”.	Beldiman Nora-Cristina	4	
C.N. „A. Mureșanu” Brașov	an școlar 2024- 2025	colaborarea instituțiilor în vederea desfășurării practicii pedagogice. Elevele de la profilul pedagogic desfășoară activități de asistență, observare, analiză a activităților din grădiniță	Mitiriță Claudia, Șteu Mihaela	38 educatoare , 2 coordonat ori practică pedagogică	
C.N. „A. Mureșanu” Brașov	iulie 2025- august 2026	colaborarea părților în vederea organizării unor ateliere creative (desen, pictură, lucru manual, teatru de păpuși, povești) și activități educaționale non-formale (jocuri de echipă, exerciții de dezvoltare personală, activități de învățare prin joc, sprijin pentru efectuarea temelor școlare), pentru beneficiarii din Centrul de Zi de Recuperare pentru Copii cu Dizabilități (CZRCD) și Centrul de Zi pentru Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii (CZCSPC) în timpul anului școlar și în vacanțele școlare.	Mitiriță Claudia,	6 -DAS, 1- C.N. „A. Mureșanu” Brașov	
CNAM	an școlar 2024- 2025	Sesiuni de training și ateliere de educație financiară	Dawed Raluca - Corina	1	clasele a XI-a
CONAF	an școlar 2024- 2025	Training și formare competențe antreprenoriale, incubator de afaceri; Participare la concursul național „Maratonul educației antreprenoriale”	Dawed Raluca - Corina	1	clasele a X-a
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TUDOR VLADIMIRESCU” TG. MUREȘ	an școlar 2024- 2025	Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească pe copii, prin limbajul universal al artei	Milea Gicuta- Roxana	4	100
CNAM	an școlar 2024- 2025	Schimb de experiență	Milea Gicuta- Roxana	4	93
CNAM	an școlar 2024- 2025	Vizite ghidate în cadrul Olimpia - Muzeul sportului și turismului montan și participarea la ateliere de educație montană	Milea Gicuta- Roxana	2	50



CNAM	an școlar 2024-2025	Crearea unui climat de colaborare în cadrul proiectului	Humă Mădălina Maria	3	30
CNAM	an școlar 2024-2025	Vizitarea Muzeului sportului brașovean Olimpia	Romila Cristina	1	30
CNAM	an școlar 2024-2025	Proiect organizat pentru promovarea mișcării în rândul elevilor, proiectul a fost <i>Ziua Internațională a copilului sărbătorită în pas de Zumba</i>	Romila Cristina - Humă Mădălina Maria	30	500
CNAM	an școlar 2024-2025	Activități consacrate Zilei Liceului și Zilei Naționale, Atelierul „Lectura, călătorie spre sine”, Tururi ghidate ale bibliotecii	Ionei Carmen	8	80
CNAM	an școlar 2024-2025	Vizite ghidate ale Casei Memoriale „Ștefan Baciuc din Brașov; participarea la Atelierul „Îndrăgostiți de poezie”	Ionei Carmen	3	34
Asociația Feuerstein Deschide-ți Minte!	an școlar 2024-2025	Organizarea workshop-ului pentru părinți „Mai mult decât reguli - educație pentru siguranță prin relații și sprijin emoțional”	Boghici Maria - Laura, Chelbuță-Ban Corina		
Mediateca Franceză	an școlar 2024-2025		Mustăța Veronica		
Fondul Științescu	an școlar 2024-2025	Scop: Explorarea naturii și a mediului	Jitaru Nina- Nicoleta, Beldiman Nora-Cristina	2	54
CNAM	aprilie-mai 2025	Creșterea nivelului de conștientizare a necesității cunoașterii drepturilor consumatorilor	Crețu Ana-Maria	1	30
Școala Gimnazială nr. 6, Iacob Mureșanu, Brașov	ianuarie-iunie 2025	Testarea cunoștințelor de limba engleză	Crețu Ana-Maria	5	25
Filarmonica Brașov	octombrie 2024-aprilie 2025	Participare la concerte educative pentru copii	Pătrașcu Claudia-Mihaela		
Filarmonica Brașov		desfășurare festival de teatru	Zodilă Monica		
CNAM	anul școlar 2024-2025	prezența la clase a unui reprezentant CJPC, pentru informare și responsabilizare privind drepturile consumatorilor	Tudor Adrian	2	70
Asociația "Grow-up Project", Focșani	anul școlar 2024-2025	participarea la Festivalul internațional de book trailere Boovie, ediția 10	Chelbuță-Ban Corina		
CNAS	aprilie 2025	activitatea "Verifiction-workshop dedicat combaterii dezinformării, training interactiv, analiză critică și dezbateri"	Chelbuță-Ban Corina		
CNAM	aprilie-mai 2025	Creșterea nivelului de conștientizare a necesității cunoașterii drepturilor consumatorilor	Șuteu Mihaela		
CNAM	aprilie-mai 2025	Organizarea proiectului educațional „Fiu de Dac și de Zeiță”, creat pentru participarea	Stoleru Alexandra Călina, Șuteu Mihaela		

		la Olimpiada Animatorilor, 2025			
CNAM	aprilie-mai 2025	Organizarea proiectului educațional „Puterea lui MULȚUMESC- cum poate schimba un cuvânt lumea””, creat pentru participarea la Olimpiada Animatorilor, 2025	Stoleru Alexandra Călina, Șuteu Mihaela		
CNAM	aprilie-mai 2025	Organizarea proiectului educațional „Fiu de Dac și de Zeiță”, creat pentru participarea la Olimpiada Animatorilor, 2025	Stoleru Alexandra Călina, Șuteu Mihaela		
CNAM	aprilie-mai 2025	Organizarea proiectului educațional „Aripi pentru fiecare”, creat pentru participarea la Olimpiada Animatorilor, 2025	Stoleru Alexandra Călina, Șuteu Mihaela		
CNAM	aprilie-mai 2025	Organizarea proiectului educațional „Puterea lui MULȚUMESC- cum poate schimba un cuvânt lumea”, creat pentru participarea la Olimpiada Animatorilor, 2025	Stoleru Alexandra Călina, Șuteu Mihaela		
CNAM	mai 2025	Exemple de bune practici cu elevele clasei a IX-a P, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare	Șuteu Mihaela		
CNPVL Iași	octombrie 2024	Schimb de bune practici cu elevii claselor a XII-a , profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare	Șuteu Mihaela		
CNPSH Buzău	decembrie 2024	Schimb de bune practici cu elevii claselor a XII-a , profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare	Șuteu Mihaela		
LPSB Călărași	decembrie 2024	Schimb de bune practici cu elevii claselor a XII-a , profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare	Șuteu Mihaela		
CNAM	decembrie-iunie	Concurs interdisciplinar regional	Măeruț Irina	2	30
Asociația Atelier de Cuvinte	noiembrie 2024-iunie 2025	Desfășurarea unor activități în colaborare cu povestitoarea Georgiana Popan în cadrul proiectului -Povești cu Georgi	Prodea Mirela	1	22
Asociația Atelier de Cuvinte	noiembrie 2024-iunie 2025	Promovarea artei povestirii prin intermediul poveștilor	Prodea Mirela	1	22
Asociația Atelier de Cuvinte	noiembrie 2024-iunie 2025	Vizionarea unor spectacole educative online cu păpușile BiBaBo	Prodea Mirela	1	22
S.C.Arabela Educațional	decembrie 2024	Activități desfășurate cu ocazia sărbătorilor de iarnă cu implicarea și participarea părinților	Prodea Mirela și Beldiman Cristina	2	50



CNAM	5-9.05.2025	Vizite ghidate în cadrul Olimpia-Muzeul Sportului și Turismului Montan ,atelier de puzzle interactiv	Prodea Mirela	1	22
Școala Gimnazială nr. 6, Iacob Mureșanu, Brașov	ianuarie-iunie 2025	Testarea cunoștințelor de limba engleză	Iliescu Camelia	5	25
	ianuarie-iunie 2025		Erneanu Maria		
	septembrie-iunie		Erneanu Maria		
	septembrie-iunie		Erneanu Maria		
Fundația Humanitas Aqua Forte București	septembrie 2024-iulie 2025	Concurs de cultură generală	Cristescu Cosmina-Octavia		4
Asociația Teach for România	2024-2025, 2025-2026	Activități extracurriculare și de voluntariat în școli partenere din mediul rural, accesul elevilor de la profilul pedagogic la programe de dezvoltare personală	Cristescu Cosmina-Octavia		20
Fundația Leaders	18.03.2025-30.11.2025	Prezentarea programului Leaders Explore Elevi, spectacol de teatru, activități de grup pentru dezvoltarea competențelor de autocunoaștere, gândire critică, self-leadership, inteligență emoțională, comunicare, lucru în echipă	Cristescu Cosmina-Octavia	7	80
Asociația Innovation Education Lab	2024-2025	Sesiuni educaționale nonformale în vederea dezvoltării personale și profesionale	Chirilă Veronika, Cristescu Cosmina-Octavia		27
CNPVL	22.10.2024-31.08.2025	Scrisori între elevi, vizitarea CNAM, vizitarea obiectivelor culturale din Brașov	Hudiță Anda-Gabriela, Cristescu Cosmina-Octavia		60
UNITBV	07.10.2024-31.08.2025	Realizarea în comun a unor programe, acțiuni, activități și proiecte având caracter informațional și aplicativ	Cristescu Cosmina-Octavia	8	90

III.2. Alte activități extrașcolare organizate

Nr. crt.	Nume și prenume profesor inițiator/coordonator	Clasa	Denumirea activității	Perioada/ Data desfășurării activității	Numărul elevilor participanți
1	Daiana Drăguș	VIII A	Excursie la Sinaia	7-8.12.2024	21
2	Necula Paula Andreea	X R	Excursie la Bușteni	05.05.2025	28
	Necula Paula Andreea	X R	Excursie la București	07.05.2025	28
3	Ciauş Liliana	XN	Atelierul Educativ-Elena Mureșianu-prima artistă română-muzeul de artă-	24.10.24	32
	Ciauş Liliana	XN	Atelier de educație montană-Olimpia .Muzeul Sportului și Turismului	5.05.25	33
	Ciauş Liliana	XN	Atelierul Lectura ,călătorie spre sine-Biblioteca George Barițiu	25.11.24	33



	Ciauş Liliana	XN	Participare la lansarea Proiectului Descoperă arta prin intermediul literaturii	24.10.24	33
	Ciauş Liliana		Muzeul de artă		33
	Ciauş Liliana	XN	Excursie Valea Arieşului	6-7.05.25	33
4	Radu Larisa	VIB	Excursie Făgăraş	26.11.2024	25
	Radu Larisa	VIB, IXP	Atelier Viitorul incepe acum: Oraşe verzi	5.05.2025	56
	Radu Larisa	VIB	Vizită Grădina Zoologică	8.05.2025	25
5	Ercuş Camelia Dorina	IX E, IX R	Excursie Sinaia	19.10.2024	54
	Ercuş Camelia Dorina	IX E, IX R	Excursie Bucureşti	26-27.11.2024	51
	Ercuş Camelia Dorina	IX E, IXP, IXR, IXN	Excursie Alba Iulia - Cluj Napoca	06.07.05.2025	85
	Ercuş Camelia Dorina	IXE	Activitate outdoor în Parcul Natural Noua	05.05.2025	24
	Ercuş Camelia Dorina	IX E, IXR	Muzeul Sportului Montan - Braşov	06.03.2025	54
	Ercuş Camelia Dorina	IXE, XIN, XIE, XIP, XIR	Sesiune de comunicări: ”Educație pentru Dezvoltare Durabilă”	27.03.2025	97
	Ercuş Camelia Dorina	IXE, XN	Activitate de plantare și igienizare a spațiului verde al școlii	30.04.2025	45
6	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Vizionare spectacol educativ muzică clasică- Sala Patria	04.10.2024	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Vizionare spectacol de tataru „Cenușăreasa”- Sala Reduta	21.10.2024	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Vizită la Muzeul de Științe Braşov	25.11.2024	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Excursie Braşov- Bran-Rucăr	28.11.2024	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Vizionare spectacol muzical-Opera Braşov	21.01.2025	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Vizită la Muzeul Sportului Montan- Baza Olimpia	13.02.2025	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Excursie Târgoviște	06.05.2025	29
	Beldiman Nora-Cristina	IV A	Excursie Tg. Neamț-Suceava	05.06.2025	27
7	Mitiriță Claudia	XI-a E	Vizită la Centrul de Recuperare Hipoacuzici Braşov	5.02.2025	20
	Mitiriță Claudia	IX-a E	Participare cerc pedagogic cu tema „Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe. Aplicații practice” desfășurat la Grădinița Spiridușii Năzdrăvani	22.05.2025	24
	Mitiriță Claudia	IX -a E și X-a E	Participarea la Campania de prevenire a victimizării minorilor „Spune NU drogurilor-vigilent în școala mea!”	17.01.2025	48
	Mitiriță Claudia	X-a E	Leadership Pop-Up Event	2.04. 2025	20
8	Dawed Raluca - Corina	a IX-a P	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna „Școala altfel”	25 – 29 noiembrie 2024	25
		a IX-a P	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna „Școala verde”	5 - 9 mai 2024	25
9	Șinculescu Teodora-Mihaela	a VII-a A	Excursie la Bucureşti	27.11.2024	22
	Șinculescu Teodora-Mihaela	a VII-a A	Excursie la Târgoviște	9.05.2025	21

10	Milea Gicuta-Roxana	III A	„Drumul cărții” - Librăria Libris	25.11.2024	23
	Milea Gicuta-Roxana	III A	Excursie la Zarnesti	26.11.2024	23
	Milea Gicuta-Roxana	III A	Vizita la Muzeul de Științe	28.11.2024	23
	Milea Gicuta-Roxana	III A	Excursie la Sibiu	7.05.2025	23
	Milea Gicuta-Roxana	III A	Vizionare spectacol muzical-Opera Brașov	21.01.2025	23
	Milea Gicuta-Roxana	III A	Vizită la Muzeul Sportului Montan- Baza Olimpia	21.03.2025	23
	Milea Gicuta-Roxana	III A	Activitate la Muzeul Casa Baci	7.03.2025	23
11	Humă Mădălina Maria	XII N	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna Școala Altfel	25-29.09.2024	30
	Humă Mădălina Maria	XII N	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Școala Verde	5-9.05.2025	30
	Humă Mădălina Maria	XII N	Excursie IAȘI	28-30.03.2025	14
	Humă Mădălina / Romila Cristina	CNAM	În lumina sărbătorilor de iarnă, târgul magic al generozității	18.12.2024	800
	Humă Mădălina/ Romila Cristina	CNAM	European School Sport Day	27.09-11.10.204	700
	Humă Mădălina /Romila Cristina	CNAM	Activități sportive promovate în școala noastră: „Ziua Internațională a copilului sărbătorită în pas de Zumba”	1.06.2025	500
12	Romila Cristina	VII B	Jocul Mureșenilor - Muzeul “Casa Mureșenilor”	25.11.2024	30
	Romila Cristina	VII B	Vizitarea Fabricii INTERSNACK România	26.11.2024	30
	Romila Cristina	VII B	Muzeul de artă Brașov Atelier de creație	27.11.2024	30
	Romila Cristina	VII B	Vizită Dino Park Râșnov	5.05.2025	30
	Romila Cristina	VII B	Vizitarea Fabricii Autoliv Brașov	6.05.2025	30
	Romila Cristina	VII B	Vizitarea Fermei Cățean Rotbav	7.05.2025	30
	Romila Cristina	VII B	Vizitarea Muzeului sportului brașovean Olimpia Brașov	30.01.2025	30
	Romila Cristina	VII B	Să învățăm să patinăm la Patinoarul Olimpia Brașov	18.02.2025	30
13	Chirila Veronika	X P	Excursie Timișoara	5-7.05.2025	28
	Chirila Veronika	X P	Excursie Fundata	25-26.11.2025	28
	Chirila Veronika	X P	Tabara Costinești	15-22.07.2025	26
	Chirila Veronika	X P	Activitate la Innovation Education Lab (IEL Garden Talks)	26.05.2025	24
	Chirila Veronika	CNAM	În lumina sărbătorilor de iarnă, târgul magic al generozității	18.12.2024	800
	Chirila Veronika	X P	ECO-ECOLOGizare la ECONomic-plantăm azi, respirăm mâine	5.05.2025	28
	Chirila Veronika	X P	Festivalul Recoltei	25.11.2025	20
	Chirila Veronika	XII N	Spune NU Drogurilor - VIP în școala mea	17.01.2025	30
14	Ionei Carmen	elevi din X N, XII N și VII B	Participare lansare Proiect „Descoperă arta prin intermediul literaturii”, în parteneriat cu Muzeul de Artă, Brașov; Atelier educativ „Elena Mureșianu - prima artistă româncă”	24.10.2024	25
	Ionei Carmen	VII B	Atelier de creație de tip colaj - portret, Muzeul de Artă din Brașov	27.11.2024	30

	Ionei Carmen	XII N	Participare la Programul de educație rutieră E.R.A. - Educație - Responsabilitate - Atitudine; Centrul Cultural Reduta	21.11.2024	24
	Ionei Carmen	elevi din cl. a X-a N și a X-a R	Îndrumare - moment de Dansuri populare pentru spectacolul de Ziua liceului	Nov. 2024	14
	Ionei Carmen	XI E	Spune NU Drogurilor - VIP în școala mea	17.01.2025	25
	Ionei Carmen	X N	Atelierul „Îndrăgostiți de poezie” - maraton de poezie de dragoste din lirica română și universală, recital de muzică ambientală Cristian Drîmbă, Casa Memorială „Ștefan Baci”, Brașov	14.02.2025	33
	Ionei Carmen	elevi de liceu	Participare Proiect „Festivalul Furiei (de artă)” - expoziție realizată la Galeria „Europe” din Brașov	aprilie 2025	30
	Ionei Carmen	X N	Excursie Valea Arieșului	6-7.05.2025	33
15	Tudor Adrian	XIP	Excursie Bușteni	26.11.2024	27
	Tudor Adrian	XII R	Educație bancară BCR	25.11.2024	26
16	Boghici Maria Laura	V B	Jocul Mureșenilor - Muzeul “Casa Mureșenilor”	26.11.2024	24
	Boghici Maria Laura	V B	Vizită la Biblioteca Județeană „George Barițiu”	26.11.2024	24
	Boghici Maria Laura	V B	Vizită la Grădina Zoologică	7.05. 2025	24
	Boghici Maria Laura	VB	Ecologizare la Pietrele lui Solomon	8.05.2025	
17	Jitaru Nina-Nicoleta	IV B	Vizionare spectacol educativ muzică clasică- Sala Patria	04.10.2024	25
		IV B	Vizionare spectacol de teatru „Cenușăreasa”- Sala Reduta	21.10.2024	25
		IV B	Excursie Brașov- Bran-Rucăr	28.11.2024	25
		IV B	Atelier preparare pizza	25.11.2024	
		IV B	Excursie la „Cabana Postăvarul”	07.05.2025	25
		IV B	Excursie la Sinaia	23.05.2025	25
18	Crețu Ana-Maria	IX R	Noaptea cercetătorilor-Vizită la Centrul de Cercetare al UNITBV	27.09.2024	14
	Crețu Ana-Maria	IX E, IX R	Excursie Sinaia	19.10.2024	54
	Crețu Ana-Maria	IX R	Activitate „Jocul Mureșenilor” - Muzeul „Casa Mureșenilor”	23.10.2024	30
	Crețu Ana-Maria	IX E, IX R	Excursie București	26-27.11.2024	51
	Crețu Ana-Maria	IX R	Vizionare piesă de teatru „Take, Ianke și Cadâr”	7.02.2025	16
	Crețu Ana-Maria	IX E, IX R	Atelier de educație montană-Olimpia .Muzeul Sportului și Turismului	06.03.2025	54
	Crețu Ana-Maria	IX R	Curs de prim ajutor- Salvamont Poiana Brașov	05.05.2025	30
	Crețu Ana-Maria	IX E,IXP, IXR,IXN	Excursie Alba Iulia - Cluj Napoca	06.- 07.05.2025	85
	Crețu Ana-Maria	IX R	Vizită la Grădina Zoologică Brașov	08.05.2025	30
	Crețu Ana-Maria	IX R, IX E	Vizionare spectacol balet „Don Quijote”	18.06.2025	24
19	Chihaia Ioana	P B	Vizionare spectacol Hansel si Gretel	30.09.2024	22
	Chihaia Ioana	P B	Atelier de turta dulce	25.11.2024	22
	Chihaia Ioana	P B	Natura- prietena noastră Drumetie la Pietrele lui Solomon	06.05.2025	22
	Chihaia Ioana	P B	Vizită la Grădina Zoologică	07.05.2025	22
	Chihaia Ioana	P B	Vizită la Regia Locală a Pădurilor	07.05.2025	22



20	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Vizionare spectacole educative pentru copii Filarmonica Brașov	octombrie 2024-aprilie 2025	21
	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Vizită la Muzeul Olimpia Brașov	20 martie 2025	21
	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Vizită la ferma „Lăptăreasa din Tohan"	05.05.2025	21
	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Activitate outdoor „Arts and Nature"	06.05.2025	21
	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Excursie la Parcul Aventura Drăguș	07.05.2025	21
	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Aleea de sub Tâmpa-pădurea din centrul orașului	08.05.2025	21
	Pătrașcu Claudia-Mihaela	I A	Atelier de modelat lutul	12.05.2025	21
21	Cismaș Nona	PA, PB, PC, IA, IB, IC, IIA, IIB, IIIA, IIIB	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna Școala Altfel - activități interactive de inițiere în scrimă	25-29.09.2024	250
	Cismaș Nona	PA, PB, PC, IA, IB, IC, IIA, IIB, IIIA, IIIB	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna Verde - Sport și distracție în natură	5-9.05.2025	250
22	Ciupală Codruță, Drăgan Ramona	XIP, XIIR	Work-shop de siguranță montană, organizat de Serviciul Public Local Salvamont Poiana Brașov	7.05.2025	40
	Ciupală Codruță, Drăgan Ramona	XIP, XIIR	Excursia „Ce ne propune stațiunea turistică montană Bușteni"	26.11.2024	40
23	Drăgan Ramona	XIP, XN	Excursie la Galați	24-25.05.2025	17
	Chelbuță-Ban Corina, Drăgan Ramona, Harabagiu Anca, Zamfir Daniel	toate clasele de liceu	Balul Bobocilor	20.12.2024	300
	Drăgan Ramona	XIP	Peddy-paper în cartierul Coresi	10.06.2025	10
	Drăgan Ramona	XIP	Atelier BNR „Să vorbim despre bani și bănci"	25.11.2024	25
	Drăgan Ramona	XIP	Ziua Porților Deschise la BNR	13.12.2024	20
24	Zodilă Monica	I B	Vizionare spectacol de teatru „Cenușăreasa"- Sala Reduta	21.10.2024	24
	Zodilă Monica	I B	Vizionare spectacol muzical-Opera Brașov	21.01.2025	24
	Zodilă Monica	I B	Vizită la Muzeul de Științe Brașov	27.11.2024	24
	Zodilă Monica	I B	Vizită la Fabrica de ciocolată de la Ghimbav	25.11.2024	24
	Zodilă Monica	I B	Vizită la Institutul Național de Cercetare- Dezvoltare Cartof și Sfecla de Zahăr	26.11.2024	24
	Zodilă Monica	I B	Povestea mierii, atelier de apicultură	05.05.2025	24
	Zodilă Monica	I B	<i>Detectivii arborilor</i> , Identificarea speciilor de arbori în funcție de forma frunzei	06.05.2025	24
	Zodilă Monica	I B	Vizită la Ferma <i>Lăptăreasa din Tohani</i>	07.05.2025	24
	Zodilă Monica	I B	Activitate dedicată Zilei Europei	09.05.2025	24
	Zodilă Monica	I B	Vizită la Sera <i>Niche Petals</i> Sânpetru	08.05.2025	24
	Zodilă Monica	I B	Îndrumare - moment de Dansuri populare pentru spectacolul de Ziua liceului	Nov. 2024	24



25	Chelbuță-Ban Corina	XIN, XIE, IXE	Participare la realizarea spectacolului "Liceenii și libertatea", regia Florin Coșuleț, proiect al Centrului Cultural Apollonia	octombrie 2024- noiembrie 2024	15
	Chelbuță-Ban Corina	XIN, XIE, XIR, IXE, IXN,VA	Festivalul internațional de book trailere BOOVIE	ianuarie 2025- iulie 2025	37
26	Harabagiu Cornelia Anca	XIR	Excursie tematică - Universitatea de Vest Timișoara	05-07.05.2025	22
	Harabagiu Cornelia Anca	XIR	Vizită de informare la Universitatea Transilvania	08.05.2025	24
	Harabagiu Cornelia Anca	XIR	Târgul țărilor europene	09.05.2025	27
	Harabagiu Cornelia Anca	XIR	City Bound Brașov	26.11.2024	25
27	Erneanu Maria	OC	Excursie la Muzeul Cinegetic Posada	27.11.2024	20
28	Șuteu Mihaela	XII P	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna „Școala altfel”	25 – 29 noiembrie 2024	22
	Șuteu Mihaela	XII P	Proiectare, planificare, implementare și evaluare Săptămâna „Școala verde”	5 - 9 mai 2024	22
29	Măeruț Irina	VIII A	Drawing your thoughts, concurs interdisciplinar	pe parcursul anului școlar	5
	Măeruț Irina	IX P si IX E	Dezbateri literară	iunie 2025	48
	Măeruț Irina	IX P si IX E	Proces literar	februarie 2025	48
30	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Vizionare spectacol „Hansel și Gretel”	30.09.2024	31
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Concert educativ - La Filarmonică găsești/Simfonii ce spun povești	4.10.2024	31
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Vizionare spectacol - „Cum a furat Grinch Crăciunul”	22.11.2024	30
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Vizită la Muzeul Interactiv de Științe - Brașov (Săptămâna Altfel)	25.11.2024	30
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Excursie Făgăraș - vizitarea Cetății, Muzeul „Povestea Calendarului” din Porumbacu de Jos (Săptămâna Altfel)	26.11.2024	28
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Cinema la noi în clasă (Săptămâna Altfel)	27.11.2024	30
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Confectionarea de podoabe pentru Crăciun (Săptămâna Altfel)	28.11.2024	30
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Moș Crăciun Secret - oferirea de cadouri	19.12.2024	30
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Concert educativ - Când dans și muzică-adunăm/ Povești de iarnă noi creăm	31.01.2025	26
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Carnaval	19.02.2025	30
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Vizionare spectacol - „Muzicanții din Bremen”	14.03.2025	29
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Concert educativ - Povești din nordu-ndepărtat/ Pe portativ am adunat	4.04.2025	28
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Vizită la Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere (Săptămâna Verde)	5.05.2025	28
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Cât de fierbinți sunt vulcanii? (Săptămâna Verde)	6.05.2025	28
	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Vizită la Sanctuarul de urși din Zărnești (Săptămâna Verde)	7.05.2025	28

	Sfetea Elena-Nicoleta	a II-a B	Ziua Europei - Franța - în cadrul proiectului Erasmus (Săptămâna Verde)	9.05.2025	28
31	Stefan Camelia	a II-a A	Vizionare spectacol „Hansel și Gretel”	30.09.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Concert educativ - La Filarmonică găsești/Simfonii ce spun povești	4.10.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Vizionare spectacol - „Cum a furat Grinch Crăciunul”	22.11.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Vizită la Muzeul Interactiv de Științe - Brașov (Săptămâna Altfel)	25.11.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Excursie Făgăraș - vizitarea Cetății, Muzeul „Povestea Calendarului” din Porumbacu de Jos (Săptămâna Altfel)	26.11.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Cinema la noi în clasă (Săptămâna Altfel)	27.11.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Moș Crăciun Secret - oferirea de cadouri	19.12.2024	
	Stefan Camelia	a II-a A	Vizionare spectacol - „Muzicanții din Bremen”	14.03.2025	
	Stefan Camelia	a II-a A	Vizită la Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere (Săptămâna Verde)	5.05.2025	
	Stefan Camelia	a II-a A	Cât de fierbinți sunt vulcanii? (Săptămâna Verde)	6.05.2025	
	Stefan Camelia	a II-a A	Vizită la Sanctuarul de urși din Zărnești (Săptămâna Verde)	7.05.2025	
	Stefan Camelia	a II-a A	Ziua Europei - Franța - în cadrul proiectului Erasmus (Săptămâna Verde)	9.05.2025	
32	Prodea Mirela	a III-a B	Vizionare spectacol educativ -Simfonia prieteniei-Sala Patria	04.10.2024	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Participare cu stand la Târgul de toamna-Ziua recoltei	25.10.2024	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Atelier de scriere creativă-Expresii românești tălmăcite din povești	25.11.2024	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Atelier de preparat pizza-DODO Pizza Brașov	26.11.2024	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Vizionare film -Vaiana II, Cinema One Coresi	16.12.2024	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Moș Crăciun Secret - oferirea de cadouri ,colinde	19.12.2024	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Vizionare spectacol muzical -Aventuri cu D-I Goe-Opera Brașov	21.01.2025	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Participare la Lectia Națională -Gestionarea emoțiilor ;Prevenirea bullying-ului	31.01.2025	22
	Prodea Mirela	a III-a B	Vizionare spectacol pentru copii -Vrăjitorul din Oz-Teatrul Arlechino	21.03.2025	21
	Prodea Mirela	a III-a B	Excursie Brașov-Târgoviște	06.05.2025	21
	Prodea Mirela	a III-a B	Povestea mierii, atelier de apicultură	07.05.2025	21
	Prodea Mirela	a III-a B	Vizită la Olimpia-Muzeul Sportului și Turismului Montan	08.05.2025	21
	Prodea Mirela	a III-a B	Ziua Europei - Germania- în cadrul proiectului Erasmus	09.05.2025	21
	Prodea Mirela	a III-a B	Sărbătoarea steluțelor-dans,jocuri,concursuri-activitate de final de an școlar	18.06.2025	21
33	Iliescu Camelia	IX E,IXP, IXR,IXN	Excursie Alba Iulia - Cluj Napoca	06.07.05.2025	85
34	Erneanu Maria	O.C	Atelier de turta dulce Kronkakes Brașov	26.11'2024	20
	Erneanu Maria	O.C	Vizita la Facultatea de Silvicultura Brașov	7.05.2025	20
	Erneanu Maria	O.C	Vizita la Ferma de animale Zărnești Vulcan	30.04.2025	20

	Erneanu Maria	O.C	Vizionarea spectacolului pentru copii Domnul Goe Opera Brasov	21.01.2025	
	Erneanu Maria	O.C	Ziua Europei-Grecia-în cadrul proiectului Erasmus	9.05.2025	19
35	Șendroi Ana	9N	Ziua Europei - Letonia	9,05.2025	27
	Șendroi Ana	9N	Excursie - Sinaia	8.05-2025	27
	Șendroi Ana	9N	Excursie Alba Iulia - Cluj Napoca	6,7.05.2025	27
	Șendroi Ana	9N	Excursie București	27.11.2024	27
	Șendroi Ana	9N	Cum dam un interviu - Biblioteca Județeană Bv	28.11.2024	27
	Șendroi Ana	9N	Excursie Poiana Bv	26.11.2024	27

III.3. Promovarea imaginii Colegiului Național

Nr. crt.	Cadru didactic inițiator/ coordonator	Denumirea/ descrierea activității	Data desfășurării activității	Locul desfășurării activității	Organizații partenere (dacă este cazul)	Număr cadre didactice participante	Număr elevi participanți
1	Mitiriță Claudia	Participare „Târgul liceelor” - Popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii	16- 17 mai 2025	Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania Brașov			
2	Dawed Raluca - Corina	Participare la Erasmus + Job Shadowing Nules, Spania - Activitate de diseminare a proiectului „EUROPE” - Jean Monnet Erasmus + Actions	27- 31.01.2025	IES GILABERT DE CENTELLES Nules-Spania	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		15
		Participare la Erasmus + curs Helsinki, Finlanda - Activitate de diseminare a proiectului „EUROPE” - Jean Monnet Erasmus + Actions	30.06.- 05.07.2025	Teachers Academy Helsinki, Finlanda	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		25
		Membru în echipa de coordonare a Erasmus+ Mobility Programme	21- 28.05.2025	CVAM Brașov	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +	Alessandra Siragusa Elementary School, Palermo, Italy	15
		Membru în comisia de coordonare a concursului de standuri „Europa în miniatură” - Proiect EUROPE, Jean Monnet Erasmus+ Actions	09.05.2025	CVAM Brașov	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +	-	40
3	Humă Mădălina Maria	Concursuri și olimpiada desfășurate și organizate în cadrul CNAM sau la nivel județean	Nov 2024- Iun 2025	CNAM și la nivel Județean	Comisia de organizare a ONSS cf Deciziei ISJ Brașov		

		Coordonator Pachet #3 (gimnaziu) a concursului de standuri „Europa în miniatură” - Proiect EUROPE, Jean Monnet Erasmus+ Actions	09.05.2025	CNAM	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		
4	Romila Cristina	Participarea la Concursuri si olimpiade desfășurate și organizate în cadrul CNAM sau la nivel județean și publicarea rezultatelor pe site-ul Colegiului sau pe pagina de Facebook	Nov 2024- Iun 2025	CNAM și la nivel Județean	Comisia de organizare a ONSS cf Deciziei ISJ Brașov		
5	Zamfir Daniel	Coordonator Pachet #3 (gimnaziu) a concursului de standuri „Europa în miniatură” - Proiect EUROPE, Jean Monnet Erasmus+ Actions					
6	Chirila Veronika	Participare „Târgul liceelor” - Popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii	16- 17 mai 2025	Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania Brașov			
	Chirila Veronika	Coordonator Pachet #3 (gimnaziu) a concursului de standuri „Europa în miniatură” - Proiect EUROPE, Jean Monnet Erasmus+ Actions					
	Chirila Veronika	Participare la Erasmus Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456	24.03-28.03.2025	Teachers Academy Helsink, Finlanda	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		
7	Ionei Carmen	Participare „Târgul liceelor” - Popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii	16.05.2025	Institutul de Cercetare și Dezvoltare al Universității „Transilvania ” din Brașov			
8	Boghici Maria Laura	Coordonarea serbării consacrate Zilei Colegiului „Andrei Mureșanu”	28. 11. 2024	Aula Universității Transilvania Brașov			
	Ercuș Camelia-Dorina	Publicarea de articole a elevilor din școală în Revista Școlară „Natura și Viața,,	martie 2025			Colegiul Național „Petru Rareș,, Beclean	1
10	Mustăța Veronica	Participare „Târgul liceelor” - Popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii	16- 17 mai 2025	Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania Brașov			
11	Jitaru Nina-Nicoleta	Participarea la „ Ziua Porților Deschise	aprilie 2025	CNAM			
12	Chihaia Ioana	Participare la Ziua Porților Deschise	aprilie 2025	CNAM			



13	Crețu Ana-Maria	Participare „Târgul liceelor” - Popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii școlii	16- 17 mai 2025	Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania Brașov			
	Crețu Ana-Maria	Participare la Erasmus + curs Helsinki, Finlanda - Activitate de diseminare a proiectului „EUROPE” - Jean Monnet Erasmus + Actions	30.06.-05.07.2025	Teachers Academy Helsink, Finlanda	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		25
	Crețu Ana-Maria	Postări pe pagina de Facebook a colegiului pentru popularizarea activităților desfășurate	2024-2025	Facebook	Comisia pentru promovarea imaginii școlii		
	Crețu Ana-Maria	Participare la Târgul Magic al Generozității	18.12.2025	CNAM			
14	Cismaș Nona	Participarea la Concursuri si Olimpiade desfășurate și organizate în cadrul CNAM sau la nivel județean	2024-2025	CNAM			
15	Zodilă Monica	Participare la <i>Ziua Porților Deschise</i>	aprilie 2025	CNAM			
16	Harabagiu Cornelia Anca	Participare la Erasmus + Job Shadowing Nules, Spania - Activitate de diseminare a proiectului „EUROPE” - Jean Monnet Erasmus + Actions	27-31.01.2025	IES GILABERT DE CENTELLES Nules-Spania	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		
	Harabagiu Cornelia Anca	Participare la Erasmus + curs Helsinki, Finlanda - Activitate de diseminare a proiectului „EUROPE” - Jean Monnet Erasmus + Actions	30.06.-05.07.2025	Teachers Academy Helsink, Finlanda	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		
	Harabagiu Cornelia Anca	Membru în echipa de coordonare a Erasmus+ Mobility Programme	21-28.05.2025	CNAM Brașov	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		
	Harabagiu Cornelia Anca	Membru în comisia de coordonare a concursului de standuri „Europa în miniatură” - Proiect EUROPE, Jean Monnet Erasmus+ Actions	09.05.2025	CNAM Brașov	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		
17	Șuteu Mihaela	Participarea la Concursuri si olimpiade desfășurate și organizate în cadrul CNAM sau la nivel județean și publicarea rezultatelor pe site-ul Colegiului sau pe pagina de Facebook	Nov 2024-Iun 2025	CNAM Brașov			
18	Măeruț Irina	Organizarea concursul interdisciplinar regional Drawing your thoughts, educația 2025	Decembrie 2024-Iunie 2025	CNAM Brașov	Măeruț Irina și Oțelea Maria Alexandra	scoli gimnaziale și licee din județul Brașov și nu numai	2
	Măeruț Irina	Participare mobilitatea Erasmus Florența	Mai 2025	Florenta, Erasmus Academy		scoli gimnaziale si licee din tari membre UE,	3

						România, Italia, Spania, Lituania	
	Măeruț Irina	Responsabil promovarea imaginii școlii în mediul online	întreg anul școlar	Pagina de Fb a colegiului nostru	Măeruț Irina		
	Măeruț Irina	pregătirea elevilor de la clasa a VIII-a A și a XII-a, R pentru examenele naționale, promovabilitate 100%	întreg ciclul de formare	CNAM Brașov	Măeruț Irina		
	Șuteu Mihaela	promovabilitatea clasei a XII-a P la Bacalaureat a fost 100%, iar prima medie 9,76 a fost a elevei Păsculescu Teodora Ioana;10 absolvenți au participat la Examenul de Titularizare, două eleve s-au titularizat, iar șase elevi au primit suplînire la școli și grădinițe din municipiul Brașov și județ					
19	Sfetea Elena-Nicoleta	Participare la Ziua Porților Deschise	aprilie 2025	CNAM			
20	Stefan Camelia	Participare la Ziua Porților Deschise	aprilie 2025	CNAM			
21	Prodea Mirela	Participare la Ziua Porților Deschise	aprilie 2025	CNAM			
22	Erneanu Maria	Participarea la Ziua Portilor Deschise	aprilie 2025	CNAM			
23	Ciupală Codruța Mihaela	Participarea la cursul Erasmus+ la cursul "Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom"	24 februarie-1 martie 2025	Roma-susținut de Teacher Academy	Echipa Proiecte și Programe Erasmus +		5

IV. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

IV.1. Participare la cursuri de formare

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului	Domeniu de competență	Denumire furnizor de formare	Formă de certificare a competențelor dobândite
1	Ciauş Liliana	Transformă stresul în cel mai bun prieten		SC.SELLfication SRL	
	Ciauş Liliana	Inovație în predare		SC.SELLfication SRL	
	Ciauş Liliana	Cum să dai teme elevilor pe care chat gpt nu le poate rezolva		SC.SELLfication SRL	
	Ciauş Liliana	Instruire online EDUBOOM		EDUBOOM	
	Ciauş Liliana	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD	
	Ciauş Liliana	"Dezvoltarea triadei educaționale prin parteneriate eficiente pentru un mediu educațional colaborativ și incluziv"		Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT.	
	Ciauş Liliana	"Exemple de bune practici în educație"		Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT	



	Ciașu Liliana	"Strategii educaționale pentru un mediu școlar sigur și fără bullying"		Centrul European Pentru Excelență în Educație.	
	Ciașu Liliana	"Formarea cetățenilor responsabili în era digitală",		Centrul European Pentru Excelență în Educație	
2	Radu Larisa	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD	
3	Ercuș Camelia-Dorina	„Cum dezvoltăm creativitatea elevilor”			
	Ercuș Camelia-Dorina	Susține lecții online fără efort	digitală	SC.SELLfication SRL	Adv. Seria LNPE. NR. 171017
	Ercuș Camelia-Dorina	Consultanți în domeniul educației		Editura Art Klett	Adv. NR. A. 87257/28.04.2025
	Ercuș Camelia-Dorina	„Utilizarea eficientă a auxiliarelor în predarea geografiei”		Editura Art Klett	Adv. NR. A. 52637/05.09.2024
	Ercuș Camelia-Dorina	„Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES”		Editura Art Klett	Adv. NR. A. 72114/17.02.2025
	Ercuș Camelia-Dorina	Educația viitorului		SC.SELLfication SRL	Adv. Seria SP01 Nr.172294
	Ercuș Camelia-Dorina	Formare continuă pentru profesorii metodiști		Casa Corpului Didactic Brașov	Adv. 124/43/29.01.2025
4	Daiana Drăguș	Formare continuă pentru profesorii metodiști		Casa Corpului Didactic Brașov	
5	Beldiman Nora-Cristina	Formare continuă pentru profesorii metodiști		Casa Corpului Didactic Brașov	adev. 1240/29.11.2024
	Beldiman Nora-Cristina	Cursul „Imaginea online”- 5 module		Salvați copiii, Ora de Net	diplomă
	Beldiman Nora-Cristina	Cursul „Siguranța rutieră”		Ascendia	diplomă
6	Mitiriță Claudia	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	adev. 124/74/29.01.2025
	Mitiriță Claudia	program Master - Meloterapie	psihologie	UNITBV	adeverință
	Mitiriță Claudia	curs Formator		A+Training SRL	certificat absolvire
7	Dawed Raluca - Corina	Finalizare Programe Doctorale ASE București - Școala Doctorală Economie I	economie teoretică	ASE București SDEI	Suținere publică în catedră - 30.05.2025; Dată estimată susținere publică finală - octombrie 2025
		Curs Erasmus +: „AI and the 6Cs for Future-Ready Teaching”	digital literacy/ digital pedagogy	Teachers Academy Helsinki-Finlanda	Certificate of Attendance
		Erasmus + Job Shadowing	incluziune și dezvoltare sustenabilă	IES GILABERT DE CENTELLES Nules-Spania	Diploma
		Prgram de formare „Integrarea copiilor cu CES: încotro?”	pedagogie incluzivă	CCD Brașov	Adeverință nr. 760/05.04.2025
		Workshop „Sănătatea mintală, premisă a stării de bine!	psiho-pedagogie	CCD Brașov	Adeverință nr. 1166/16/28.11.2024
		Workshop „Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism”	incluziune, multiculturalism	CCD Brașov	Adeverință nr. 367/38/19.01.2025
		Workshop „Fii informat și pregătit, doar așa poți salva o viață!”	educație pentru sănătate	CCD Brașov	Adeverință nr. 340/54/12.03.2025
8	Milea Gicuta-Roxana	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	Adeverință
		Workshop "Lumină și Renaștere: Tradiție și Creativitate în Educație"		Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro.	Adeverință
		Curs Excel		Absolute School	Diploma



		SMART LAB - competente digitale avansate	Competențe digitale avansate	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Certificat de absolvire
9	Humă Mădălina Maria	Formare continuă pentru profesorii metodiști , 25 ore,		CCD Brașov	Adeverință
		SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
10	Romila Cristina	Formare continuă pentru profesorii metodiști , 25 ore,		CCD Brașov	Adeverință, Nr. 124-99-29.01.2025
		SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
11	Zamfir Daniel	Formare continuă pentru profesorii metodiști , 25 ore,		CCD Brașov	
		SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
		If Only It Were History... Why Roma Holocaust Education Matters	incluziune, multiculturalism	European Roma Institute for Arts and Culture	Certificat de participare
12	Chirila Veronika	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
13	Ionei Carmen	Formarea continuă pentru profesorii metodiști - 25 de ore		CCD Brașov	Adeverință nr.124/63/29.01.2025
	Ionei Carmen	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNNR, Pilonul VI	Certificat de absolvire
14	Tudor Adrian	Managementul emoțiilor și cum poți să alegi corect cariera - webinar		Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu CCD Brașov	adeverință
	Tudor Adrian	Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea Religiei - webinar		Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu CCD Brașov	adeverință
	Tudor Adrian	Metoda tradițională versus metoda creativă în abordarea unei lecții la ora de religie ortodoxă		Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu CCD Brașov	adeverință
	Tudor Adrian	Meseriile viitorului: adaptarea educației la piața muncii - conferință web didactică		Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României	adeverință
	Tudor Adrian	Curs formare Argumentare și contraargumentare		CCD Brașov	adeverință
15	Boghici Maria Laura	Formarea continuă pentru profesorii metodiști - 25 de ore		Formarea continuă pentru profesorii metodiști - 25 de ore	Adeverință Nr. 124/ 17/ 29. 01. 2025
	Boghici Maria Laura	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNNR, Pilonul VI	Certificat de absolvire
	Boghici Maria Laura	Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume - 30 de ore		British Council	Certificat de absolvire/ Adeverință Nr. 7/ 14. 10. 2024
16	Mustățea Veronica	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
	Mustățea Veronica	Participarea la webinarul “Teatru în educație. Educația prin teatru ‘, februarie 2025, prof. Mustățea Veronica, 2 ore		Asociația EDUCAȚIA ESTE PUTERE	Certificat de absolvire AEEP/2191

	Mustătea Veronica	Webinarul “Ghidul unui superdascăl- educația montană aplicată în mediul urban “8 ianuarie 2025, 4 ore		Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA	Adeverința nr. 2266/03.02.2025
	Mustătea Veronica	Webinarul “Fii prof de 10. Creează și susține un mediu interactiv la clasă “, 19 noiembrie 2024, 12 ore		Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Certificat de absolvire nr. 120266/19.11.2024
		“Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice pentru activități memorabile “, 10 iulie 2025, 3 ore		Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Certificat de absolvire nr. 145968/10.07.2025
17	Jitaru Nina-Nicoleta	Formare continuă pentru profesorii metodiști		Casa Corpului Didactic Brasov	adeverință
18	Crețu Ana-Maria	Formare continuă pentru profesorii metodiști-25 ore			
	Crețu Ana-Maria	Curs Erasmus +: „AI and the 6Cs for Future-Ready Teaching”	digital literacy/ digital pedagogy	Teachers Academy Helsinki-Finlanda	Certificate of Attendance
	Crețu Ana-Maria	Instruire online EDUBOOM	competențe digitale	Eduboom	Certificat de participare
	Crețu Ana-Maria	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	Competențe digitale avansate	SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS prin PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
	Crețu Ana-Maria	Workshop pentru standardizarea evaluării la Olimpiada de limba engleză -8 ore	Competențe de evaluare	ISJ Brașov	Adeverință
	Crețu Ana-Maria	Workshop „Integrarea copiilor cu CES: încotro?”	Pedagogie incluzivă	CCD Brașov și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă	Adeverință
	Crețu Ana-Maria	Webinar de formare eTwinning	competențe digitale, bune practici educaționale	ISJ Brașov	Adeverință
	Crețu Ana-Maria	Webinariile de formare dezbateri, oratorie și retorică-12 ore	competențe de evaluare, argumentare	ISJ Brașov	Adeverință
	Crețu Ana-Maria	Cursul „Festivalul Digital Predau Viitor”-9 ore	competențe digitale, de evaluare	Asociația Techsoup	Certificat
19	Chihaiia Ioana	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	Adeverință
20	Drăgan Ramona	Formare continuă pentru profesorii metodiști		Casa Corpului Didactic Brașov	Adeverința 124/38/29.01.2025
	Drăgan Ramona	Sesiunea de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate (conceptul de laborator inteligent – Smartlab)	Competențe digitale avansate	SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS prin PNRR, Pilonul VI,	Certificat de absolvire
	Drăgan Ramona	Forumul MERITO Centru „Cum alegem metode eficiente de învățare”	metode de învățare		Certificat de participare
	Drăgan Ramona	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierei didactice - Prof” POCU/904/6/25	metode de învățare	Teacher Academy, Florența	Certificat de participare
	Drăgan Ramona	Instruire online EDUBOOM		EDUBOOM	
	Drăgan Ramona	Cercul profesoral „Gazeta Matematică” organizat periodic de SSMR – filiala Brașov			
21	Pătrașcu Claudia-Mihaela	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	adeverință



22	Cismaș Nona	Curs „Pregătirea profesorilor debutanți”		CCD Brașov	Adeverința nr.699/32/22.05.2025
	Cismaș Nona	Curs „Când copiii se înțeleg pe ei, se înțeleg și între ei”		Editura BlissIQ, în parteneriat cu CCD Brașov	
23	Zodilă Monica	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	Adeverință
24	Chelbuță-Ban Corina	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierei didactice - Prof” POCU/904/6/25	Competențe digitale avansate	PNNR, Pilonul VI	Certificat de absolvire
	Chelbuță-Ban Corina	webinar Teaching Younger Learners Naturally		Cambridge and Fischer English Hub	
	Chelbuță-Ban Corina	Conferința "Copilul tău, campion la viață"- rețeta succesului școlar		Shakespeare School	
	Chelbuță-Ban Corina	conferința "Limba și literatura română: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice"		Editura Litera Educațional	adev nr.69/11.07.2025
	Chelbuță-Ban Corina	webinar "Predarea-învățarea gramaticii prin metode inovative"		Editura Art Klett	adev. nr.A 92329/12.05.2025
	Chelbuță-Ban Corina	Jocuri didactice la școală, în tabără și în online		SC Sellification SRL	adev. LNJOC 173717/31.01.2025
	Chelbuță-Ban Corina	Cum devenim mentori pentru elevii noștri		SC Sellification SRL	adev. SP02 NR. 174500/16.02.2025
	Chelbuță-Ban Corina	Cum să faci din GDPR aliatul tău ca profesor		SC Sellification SRL	adev. SP11 nr.177280/27.03.2025
	Chelbuță-Ban Corina	60 th Pan-EU Conference on Digital Education	educație digitală	Primera Courses, co-funded by Erasmus+ Programme	certif.
	Chelbuță-Ban Corina	62nd Pan-EU Conference on Digital Education	educație digitală	Primera Courses co-funded by Erasmus+ Programme	certif.
	Chelbuță-Ban Corina	65th Pan-EU Conference on Digital Education	educație digitală	Primera Courses co-funded by Erasmus+ Programme	certif.
	Chelbuță-Ban Corina	Sesiune de formare prevenirea și combaterea violenței		ISJ Brașov, CJRAE Brașov	adev. nr.9203/42/20.09.2024
	Chelbuță-Ban Corina	curs Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume		British Council, UNICEF România	certif, adev nr.9/14.10.2024
25	Harabagiu Cornelia Anca	Curs Erasmus +: „AI and the 6Cs for Future-Ready Teaching”	digital literacy/ digital pedagogy	Teachers Academy Helsinki-Finlanda	Certificate of Attendance
	Harabagiu Cornelia Anca	Program de formare – Formarea continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	certif.
	Harabagiu Cornelia Anca	Program de formare – Integrarea copiilor cu CES		CCD Brașov	certif.
	Harabagiu Cornelia Anca	Program de formare – Fii informat și pregătit, doar așa poți salva o viață!		CCD Brașov	certif.
	Harabagiu Cornelia Anca	Erasmus + Job Shadowing	incluziune și dezvoltare sustenabilă	IES GILABERT DE CENTELLES Nules-Spania	Diploma
26	Ionei Carmen	Cursul „Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume” - 30 de ore	incluziune	British Council	Adeverință nr.25?14.10.2024



	Ionei Carmen	Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” - 14 ore	educație digitală	EDUMAGIC	EDU2020 111474/15.10.2024
27	Șuteu Mihaela	Formare continuă pentru profesorii metodiști		CCD Brașov	Adeverință nr. 124/116/29.01.202 5
	Șuteu Mihaela	Certificat pentru finalizarea cu succes a instruirii online privind resursele Eduboom	educație digitală	Eduboom	
	Șuteu Mihaela	Participare la Conferința Webdidactica „Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru dezvoltarea României	educație financiară	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Adeverință nr. 627/07.03.2025
	Șuteu Mihaela	Participare la Conferința Webdidactica „Meseriile viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”	dezvoltare	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Adeverință nr. 6293/ 31.10.2024
	Șuteu Mihaela	Participare seminar antibullying susținut de Urania Cremene		Fundația Destiny	Diplomă 310/03.12.2024
	Șuteu Mihaela	Participare la Conferința Webdidactica „Conștient, nu dependent- Educația, prima linie în lupta antidrog”	educație pentru sănătate	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	Adeverință nr. 4909/14.07.2025
	Șuteu Mihaela	Participare la webinar-ul „Colocviile pedagogice cu tema: Identitatea școlii românești- Dinamica raporturilor dintre continuitate și schimbare, Ediția I. Curriculum și evaluare. O abordare solidară”	educație	DPPD Universitatea Oradea	Adeverință nr. 839/17.03.2025
28	Măeruț Irina	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierei didactice - Prof” POCU/904/6/25	educația modernă	Florenta, 5.05-10.05.2025	
	Măeruț Irina	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	educația modernă	PNNR, Pilonul VI	
29	Sfetea Elena-Nicoleta	Formare continuă pentru profesorii metodiști		Casa Corpului Didactic Brasov	
	Sfetea Elena-Nicoleta	SMART LAB - competente digitale avansate	Competențe digitale avansate	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	
	Sfetea Elena-Nicoleta	Instruire privind resursele Eduboom	educație digitală	Eduboom	
30	Stefan Camelia	SMART LAB - competente digitale avansate	Competențe digitale avansate	SMART LAB - competente digitale avansate - 24 ore	
31	Prodea Mirela	Formare continuă pentru profesorii metodiști -25 ore		CCD Brașov	Adeverință Nr.1252/29.11.202 4
	Prodea Mirela	SMART LAB- competente digitale avansate 24 ore	Competențe digitale avansate	SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS	Certificat seria SP Nr.00229
	Prodea Mirela	„Dascăli la sfat” sesiuni de formare lunare -7 sesiuni	educație	Asociația Atelier de Cuvinte și CCD Arad	Adeverință Nr.1240/484/5.08. 2025
	Prodea Mirela	„Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”- conferință națională-7 ore		Asociația Atelier de Cuvinte	Adeverință Nr.892/484/18.11. 2024

	Prodea Mirela	„Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente-cauze și soluții”- conferință	Educație pentru sănătate	Asociația Tineri pentru Terra și I.S.J. Brașov	Adeverință Nr 105/2025
	Prodea Mirela	Utilizarea platformei Eduboom - simpozion online-11ore	Competențe digitale	Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTION	Certificat EDU2020 122763/22.11.2024
	Prodea Mirela	„Când copiii se înțeleg pe ei,se înțeleg și între ei”-webinar	Metode și strategii privind dezvoltarea inteligenței emoționale	Editura și Platforma Educațională BlissIQ și CCD Brașov	Adeverință Nr.1371/827/14.05 .2025
32	Iliescu Camelia	60 th Pan-EU Conference on Digital Education	educație digitală	Primera Courses, co-funded by Erasmus+ Programme	certif.
	Iliescu Camelia	62nd Pan-EU Conference on Digital Education	educație digitală	Primera Courses co-funded by Erasmus+ Programme	certif.
	Iliescu Camelia	65th Pan-EU Conference on Digital Education	educație digitală	Primera Courses co-funded by Erasmus+ Programme	certif.
33	Stoica Ileana	Formare continuă pentru profesori metodiști		CCD Brașov	adeverință
	Stoica Ileana	Primii pași în Inteligența artificială	competențe digitale	Asociația Teachsoup-Predau Viitor	certificat
	Stoica Ileana	SMART LAB	competențe digitale	SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS	certificat
34	Șendroi Ana	Smart Lab	competențe digitale	SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS	certificat
	Șendroi Ana	cursul Erasmus+ "Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom", Roma	educație	Roma, Teacher Academy	
	Șendroi Ana	Școala de vara a SSMR - Bușteni - 2025	Curs de perfecționare pentru profesorii de matematica	SSMR	adeverință
35	Cristescu Cosmina-Octavia	Smart Lab	competențe digitale	SMIS TRAINING EXPERTS & CONSULTANTS	Certificat de absolvire
	Cristescu Cosmina-Octavia	Curs Excel	competențe digitale	Absolute School	Diplomă
	Cristescu Cosmina-Octavia	Webinar „Predarea-învățarea gramaticii prin metode inovative”	metode de învățare	Editura Art Klett	Adeverință nr. 92817/12.05.2025
36	Ciupală Codruța Mihaela	cursul Erasmus+ "Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom", Roma	educație	Roma, Teacher Academy	

IV.2. Profesori formatori

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Domeniu de competență	Certificat/ Atestat: serie, număr, emis de...
1	Beldiman Nora-Cristina	Pregătirea profesorilor debutanți	decizie nr. 33/31.03.2025 -CCD Brașov
2	Mitiriță Claudia-Sorina	Formator	Serie S, Nr. 0230728- A+Trading SRL
3	Romila Cristina	Lector în cadrul Cursului anual de perfecționare antrenori în Beach handball	FRH- 12.12.2024

4	Zamfir Daniel		
5	Ionei Carmen	Formator	Seria L, Nr. 00411408, CCD Brașov
6	Pătrașcu Claudia-Mihaela	Formator	
7	Chelbuță-Ban Corina	Formator	seria D nr.0048177 , SC Info Educația SRL, Iași
8	Harabagiu Cornelia Anca	Formator	seria B nr.0050426 , SC Info Educația SRL, Iași
9	Măeruț Irina	Formator - dezbateră metoda didactică modernă și tehnica a învățării outdoor	SERIA K NR.00003320, eliberat CCD Brașov
	Măeruț Irina	Formator Limba română pentru migranți	Nr.394/ 12.07.2018, eliberat de Institutul intercultural Timișoara
10	Cristescu Cosmina - Octavia	Formator	Certificat de absolvire seria K, nr. 00003298, emis de Ministerul Muncii și MECS
	Cristescu Cosmina - Octavia	Membru în Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar	Anexa la Nota nr. 5231/DGMRURS/620/POCU_146587/09.1 1.2022
	Cristescu Cosmina - Octavia	Profesor mentor	Registrul național al profesorilor mentori (actualizat la data de 07.03.2025 în baza Notei nr. 537/DGMCDRSIP/05.03.2025)

IV.3. Activitate științifică/ Publicații

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Titlu	Titlu, Publicat: Denumire revistă/ conferință	Denumirea conferinței	Data
1	Ciauş Liliana		revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Internațional "TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI: De la Standard la Excelență", decembrie 2024,		
	Ciauş Liliana		revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Internațional "LEADERSHIPUL EDUCATIONAL: Echilibrul între Autoritate și Empatie", februarie 2025		
	Ciauş Liliana		revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Internațional "ARHITECTII VIITORULUI: Inovație, Colaborare și Schimbare în Educație", martie 202		
	Ciauş Liliana		revista națională „PROVOCĂRI SI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIE”, cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012 în cadrul Simpozionului Internațional "EDUCAȚIA ÎN ERA DIGITALĂ: Cum Să Pregătim Viitorul Nostru Comun", martie 2025		
	Ciauş Liliana		Revista Pedagogie creativă Revista Educatorului Sellification Revista Națională de Teorie și Practică Educațională -EDUcație cu SENS- ISSN3008-2366 nr.8 oct.2024		

2	Ercuș Camelia-Dorina		Educația Ecologică prin activități didactice și extrașcolare, în Revista „Natura și viața ISSN 2734 – 6293 ISSN-L 2734 - 6293		martie 2025
3	Beldiman Nora-Cristina			Conferința Webdidactica „Conștient, nu dependent”	iulie 2025
	Beldiman Nora-Cristina			Conferința națională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”	oct.-nov. 2024
	Beldiman Nora-Cristina			Conferința „Pedagogii alternative și nonformale”	Nov. 2024
	Beldiman Nora-Cristina			Conferința online „Cu poveștile în vacanță - cum integrăm lectura în timpul liber al copiilor”	mai 2025
	Beldiman Nora-Cristina			Conferința Internațională „Școala fără frică - Prevenirea bullying-ului prin educație”	iulie 2025
	Beldiman Nora-Cristina		Autor articol cu tematică din sfera managementului educațional în Revista Educație Deschisă		iulie 2025
	Beldiman Nora-Cristina		Prezentare lucrare în cadrul Simpozionului Național Educates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”		decembrie 2024
	Beldiman Nora-Cristina		Publicare articol în lucrarea „Călător în Europa. Ghid de bune practici și resurse educative pentru ciclul primar”, ISBN 978-973-0-42117-0		iunie 2025
	Beldiman Nora-Cristina			Conferința Webdidactica „Meseriile viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”	Oct. 2024
4	Mitiriță Claudia		publicare articol în revista educațională Vivid Edu. -ISSN 2821– 8124ISSN – L 2821 – 8124- Specificul și mecanismele învățării în etapa antepreșcolară		
	Mitiriță Claudia		publicare articol în revista Pedagogica@, nr. 3. ISSN: 2559 - 639XISSN-L 0034 – 8678- Proiect didactic -Baloane colorate-joc didactic (antepreșcolari)		
	Mitiriță Claudia		publicare articol în revista „Arta Educației: Creativitate și Inovație”ISSN 3061- 6778 ISSN-L 3061- 6778 – Tranziția de la mediul familial la creșă		
	Mitiriță Claudia		publicare articol în revista EDICT- Revista educației -issn 1582-909X- Locul și rolul proiectării în demersul curricular		
	Mitiriță Claudia			Participare Conferința Internațională „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică” - CJRAE Brașov	23-25 mai 2025

	Mitiriță Claudia			Participare Conferința internațională online EduMagic „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XII-a, 29 mai 2025	29 mai 2025
	Mitiriță Claudia			Participare webinar – „Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera” -Asociația Corint Pro Educație	27 mai 2025
5	Dawed Raluca - Corina	„Gândire critică și educație incluzivă - un opțional care deschide minți și formează caractere”	Conference proceedings (articol)	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierei didactice - Prof” POCU/904/6/25	9-11 aprilie 2025
			Coordonator secțiune: „Roplul Bazelor de Practică Pedagogică (BPP) în mentoratul didactic” (online)	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierei didactice - Prof” POCU/904/6/25	9-11 aprilie 2025
			Speaker (online)	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierei didactice - Prof” POCU/904/6/25	9-11 aprilie 2025
6	Milea Gicuta-Roxana	„Călător în Europa. Ghid de bune practici și resurse educative pentru ciclul primar”, ISBN 978-973-0-42117-0			iulie 2025
	Milea Gicuta-Roxana		Articol <i>LUMINĂ ȘI RENAȘTERE ÎN EDUCAȚIE – PERSPECTIVE CULTURALE, ARTISTICE ȘI PEDAGOGICE BUNE PRACTICI ÎN CICLUL PRIMAR</i> , publicat în Revista electronică cu ISSN 3044-8654 ISSN-L 3044-8654		aprilie 2025
	Milea Gicuta-Roxana			Conferința "Educația mentală și nutrițională a copilului - Cauze și soluții "	27 martie 2025
7	Humă Mădălina Maria/Romila Cristina		Autori articolul <i>Pedagogical Practice in the Discipline of Physical Education and Sports in High Schools with a Pedagogical Profile</i> la Conferința Științifică Internațională YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT UNIT BRAȘOV ISSN-L: 2344 – 2026,		



			publicat în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IX: Sciences of Human Kinetics		
	Humă Mădălina Maria/Romila Cristina		Autori articol la Simpozionul Național cu tema “EFICIENTA ACTIVITATILOR REMEDIALE” EDITIA A III-A , înregistrat la CCD OLT, în Calendarul activităților științifice, metodice si culturale la poziția 16, nr. 742/28.10.2024		Decembrie 2024-mai 2025
	Humă Mădălina Maria/Romila Cristina			Conferința internațională online „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XI-a,	05.12.2024
8	Romila Cristina		Am participat cu articolul <i>Sistems games used in Beach handball la Conferința Internațională Youth in the perspective of the Olympic movement.</i>		
	Romila Cristina - Humă Mădălina			Locul 3 la sesiunea de postere cu articolul <i>Pedagogical Practice in the Discipline of Physical Education and Sports in High Schools with a Pedagogical Profile</i> la Conferința Științifică Internațională YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT UNIT BRAȘOV	
9	Chirila Veronika		Articol - UTILIZAREA DISPOZITIVELOR DIN SMARTLAB ÎN PREDAREA ȘI EVALUAREA MODERNĂ	STUDII ȘI CERCETĂRI ÎN FIZICĂ ȘI CHIMIE, SIMPOZIONUL, Simpozionul județean al profesorilor de chimie și de fizică din județul Brașov	
	Chirila Veronika		Articol - Instrumente online, esențiale pentru profesorii de chimie și elevi	Revista Microuniversul Chimic, volumul IV	
	Chirila Veronika		Coordonator elevi articol - Concursul Național Interdisciplinar de Chimie și Științe „Ioan Zgârciu”		
10	Ionei Carmen		Articolul „Elemente de stilistică a temporalității verbului” și articolul „Atelierul - Lectura, o călătorie spre sine” , revista „Excelsior”, nov. 2024 ISSN 2392 - 9456		
	Ionei Carmen			Participare la conferințele „Ma ville durable et resiliente” și „L eau, un enjeu majeur au 21eme siecle”, Colegiul Silvic „Bucovina”, Câmpulung-Moldovenesc	nov.2024;a prilie 2025

11	Boghici Maria Laura		Articolul „Noi perspective didactice. <i>O furnică</i> de Tudor Arghezi - Lecție de formare a unor deprinderi cognitive în vederea receptării textului poetic, prin metoda Feuerstein (clasa a V-a)”, Revista „Excelsior”, nov. 2024 ISSN 2392-9456		
	Boghici Maria Laura			Participare la Conferința Națională „15 ani de educație și evoluție prin Metoda Feuerstein, 26 noiembrie 2024	
	Mustățeșă Veronica			Participarea la Conferința internațională/cursul - Festivalul Digital Predau viitor	30 august-14 septembrie 2024
12	Cretu Ana-Maria			Participarea la Conferința internațională/cursul - Festivalul Digital Predau viitor	30 august-14 septembrie 2024
13	Zodilă Monica		Publicare articol în lucrarea „Călător în Europa. Ghid de bune practici și resurse educative pentru ciclul primar”, ISBN 978-973-0-42117-0		
	Zodilă Monica			Conferința " Educația mentală și nutrițională a copilului - Cauze și soluții "	
14	Harabagiu Cornelia Anca			Simpozionul județean Metode de predare moderne în științe – organizat de ISJ Brașov, 22.11.2024, la CCD Brașov	
15	Șuteu Mihaela		Publicare articol „Absentismul și abandonul școlar- provocări majore pentru sistemul educațional” în GHIDUL NAȚIONAL DE BUNE PRACTICI cu RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii ”, ISSN 3008 – 2072, ISSN-L 3008 - 2072		
	Șuteu Mihaela		Publicare articol în revista școlii „Școlile de vară ANCLP 2023 și 2024”		
	Șuteu Mihaela		Publicare articol „ Călătorind pe tărâmul Poloniei” în lucrarea „Călător în Europa. Ghid de bune practici și resurse educative pentru ciclul primar”, ISBN 978-973-0-42117-0		
	Șuteu Mihaela		Publicare articol în revista Pedagogica@, nr. 3. ISSN: 3008 - 2935,ISSN-L 3008-2935 Proiect didactic -Alternativa Step by Step-strategii interactive la disciplina „ Didactici inovative”		

16	Măeruț Irina		Articol si participare conferință Rolul mentorului în activitatea didactică	„Atelierele naționale PROF - Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică” sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierii didactice - Prof” POCU/904/6/25	9- 11.04.202 5
17	Erneanu Maria		Simpozionul național Educates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactica inovativă”		
	Erneanu Maria		Publicație in format electronic Revista T E A M a Casei Corpului Didactic Brașov,ISSN3045- 2872ISSN-L3045-2872		
18	Cristescu Cosmina- Octavia		Articol „Jurnalul de reflecție – instrument util în mentoratul didactic”	Atelierele naționale PROF - „Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică”, sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierii didactice - PROF” POCU/904/6/25	10.04.202 4
	Cristescu Cosmina- Octavia		Coordonator secțiune „Mentorul - model și resursă”	Atelierele naționale PROF - „Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică”, sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierii didactice - PROF” POCU/904/6/25	9- 11.04.202 5
	Cristescu Cosmina- Octavia		Speaker	Atelierele naționale PROF - „Mentoratul didactic-context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică”, sustenabilitate anul 2, Proiect „Profesionalizarea carierii didactice - PROF” POCU/904/6/25	9- 11.04.202 5

V. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Resurse financiare

I. BUGET LOCAL

- Sume alocate de la bugetul local în sumă **de 2.101.600 lei.**
Pe capitle de cheltuieli, execuția la 31.12.2024 se prezintă astfel:

Pe clasificția economică aferentă cheltuielilor de la bugetul de local, execuția la 31 decembrie 2024, se prezintă:



Cap.	Denumire capitol	Credite bugetare anuale aprobate	Credite deschise	Plăți	Disponibil	% Exec. față de credit. deschise
65.02	Învățământ	2.101.600	1.815.930	1.813.832,31	2.097,69	99,88%
	TOTAL	2.101.600	1.815.930	1.813.832,31	2.097,69	99,88%

Titlul chelt.	Denumirea Titlurilor	Credite bugetare trimestriale cumulate	Credite deschise	Plăți	Disponibil	% execuție față de buget aprobat
10	Chelt. personal	7.000	1.200	1.046,00	154,00	87,17%
20	Bunuri și servicii	1.949.900	1.547.050	1.545.240,62	1.809,38	99,88%
57	Asistență socială	83.000	59.700	59.594,94	105,06	99,82%
71	Active fixe	209.700	207.980	207.950,75	29.25	99,98%
	TOTAL	2.101.600	1.815.930	1.813.832,31	2.097,69	99,88%

Dotări din Bugetul local:

		lei	
Centrală termică Internat		109.688,53	
Mașină profesională de curățenie		10.544,10	
Mobilier cabinetul medical		3.555,72	
Mobilier grădiniță		4.220,14	
Veselă cantină		998,00	
Dulapuri cantina		5.5864,97	
Seturi - bancă si scaun școlar	44 buc	24.552,13	
Mobilier școlar	catedre, dulapuri	22.441,91	



II. VENITURI PROPRII

- Total general: 399.382 lei

Venituri chirie	8.952
Donații sponsorizări	-
Subvenții tarif	-
Cantină, cămin, cazare, masă	390.430
Taxe și alte venituri	-

Buget alocat: 882.710

Plăți din autofinanțare

Bunuri și servicii 72.808,41 lei din care:

- materiale și prestări servicii : 11.248,20 lei

- obiecte inventar: 13.051.92 lei

- hrană : 48.508,29 lei

III. BUGETUL DE STAT

- de la bugetul de stat în sumă de **12.981.194 lei.**

Pe capitele de cheltuieli, execuția la 31.12.2024 se prezintă astfel:

Din datele de mai sus rezultă că fondurile bugetare deschise pe finalul trimestrului IV 2024 au fost executate

Cap.	Denumire capitol	Credite bugetare anuale aprobate	Credite deschise	Plăți	Disponibil	% Exec. față de credit. deschise
65.01	Învățământ	12.981.194	12.629.984	12.629.984	0	100%
	TOTAL	12.981.194	12.629.984	12.629.984	0	100%

în proporție de 100 %, rămânând un disponibil de 0 lei.

Pe clasificarea economică aferentă cheltuielilor de la bugetul de stat, execuția la 31 decembrie 2024, se prezintă astfel:

Titlul chelt.	Denumirea Titlurilor	Credite bugetare trimestriale cumulate	Credite deschise	Plăți	Disponibil	% execuție față de buget aprobat
10	Chelt. personal	10.776.531	10.776.531	10.776.531	0	100%
20	Bunuri și servicii	448	448	448	0	100%
57	Asistență socială	25.512	25.512	25.504,05	7,95	99.96%
59	Alte cheltuieli, burse, contrib. pers handicap	1.827.493	1.827.493	1.825.507	1.986	99.90%
60	Proiecte cu finanțare PNRR	351.210	0	0	0	0%
		12.981.194	12.629.984	12.627.990,05	1.993,95	99.98%



TOTAL

SITUAȚIA PRIVIND EXECUȚIA CHELTUIELILOR CU PLATA SALARIILOR – SUMELE ALOCATE CONFORM COSTULUI STANDARD

La data de 31 decembrie 2024, la nivelul liceului, situația se prezintă astfel:

Buget inițial aprobat conform **costului standard: 8.860.523 lei**

Buget final repartizat: **10.103.772 lei**

ANALIZA SWOT

Construiește pe punctele tari, elimină punctele slabe, exploatează oportunitățile, îndepărtează amenințările!

1. Domeniul funcțional CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- cunoașterea, respectarea și aplicarea planurilor-cadru în vigoare, parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, - oferta educațională a Colegiului Național asigurată pentru un parcurs școlar la nivel preșcolar, primar, secundar inferior și superior, într-un singur schimb, dimineața (exceptând clasele a V-a și două clase a IX-a), - asigurarea celor patru tipuri variate de ieșiri din sistem (pentru învățământul postobligatoriu și piața muncii), - număr mare de CDȘ-uri transdisciplinare/teme/ domenii noi de studiu - proiectarea și implementarea unui curriculum individualizat și personalizat cu scopul realizării integrării elevilor cu CES, - susținerea nevoilor și intereselor specifice de învățare prin proiectarea unor disciplinelor opționale, - promovabilitate foarte mare la Examenul de Bacalaureat, rezultate bune la Evaluare Națională - organizarea și derularea activităților extracurriculare: proiecte, parteneriate și programe naționale și/sau europene.	- efectul backwash negativ în activitatea de evaluare formativă și sumativă, - lipsa feedback-ului privind evaluările competențelor formate/ dezvoltate prin studiul disciplinelor și CDȘ-lor, - lipsa evaluărilor privind impactul participării cadrelor didactice la formări și proiecte europene, în activitatea didactică curentă, - ecart între rezultatele elevilor la evaluări naționale și evaluarea curentă, - abordarea unor strategii didactice cu pondere pe conținuturi în detrimentul formării competențelor elevilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- schimbarea paradigmei educației și centrarea pe competențe ca rezultat al activităților educaționale, la fiecare nivel de învățământ, - OMEC nr. 4813/2020 privind desemnarea Colegiului Național „Andrei Mureșanu” ca școală de	- planuri-cadru (și programelor școlare) la nivel liceal neactualizate, pentru asigurarea coerenței cu gimnaziul, - calitatea orelor de curs, nerespectarea standardului funcției didactice,

aplicație pentru mentoratul de carieră didactică și mentorat pentru practica pedagogică, • elaborarea reperelor și standardelor de pregătire profesională pentru mentoratul didactic și cel pentru pregătirea practicii pedagogice, în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, • implementarea Metodologiei de colectare a feedback-ului asupra activității profesorilor, aprobată prin O.M.E. nr. 3864/05.2021, • conștientizarea necesității evaluării feedbackului pentru activitățile didactice, pentru rezultatele învățării și a climatului din unitățile școlare, din perspectiva beneficiarilor.	• presiunea părinților și influențe în rezultatele evaluărilor, diminuarea autorității cadrului didactic, • insuficienta dezvoltare a capacității de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții, în rândul elevilor, • instabilitatea legislativă, • fluctuații în organizarea activităților educaționale, • dificultatea de a previziona organizarea și funcționarea sistemului de învățământ, • lipsa unei descentralizări autentice la nivelul unităților școlare.
---	--

2. Domeniul funcțional RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• derularea mobilităților din al doilea an de acreditare Erasmus+ (elevi și profesori), • personal didactic cu expertiză în domeniul educațional (4 prof. dr., 1 drd., 47 prof. grd. I, 5 prof. grd. II, 11 prof. def., 10 debutanți), • cadre didactice profesori-metodiști (30), • colectiv de cadre didactice relativ stabil la nivelul unității școlare (50 profesori titulari), • cadre didactice preocupate de inovare didactică, membre în comisii județene/ naționale de elaborare a programelor școlare/ manualelor/ ghidurilor/ auxiliarelor didactice, RED-urilor, formatori PROF III, IV, • certificarea cadrelor didactice urmare a formării pentru a deveni profesori mentori de carieră didactică și a profesorilor pentru mentorat de practică pedagogică, • elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare la nivel județean/regional/național • profesionalismul în asigurarea serviciilor de consiliere • utilizarea în predare - învățare - evaluare a aplicației G Suite For Education și a instrumentelor IT&C de către toți profesorii școlii.	• disponibilitate redusă pentru activități colaborative între profesorii unei/ unor arii curriculare, din perspectiva abordării transdisciplinare, • 21 cadre didactice cu norma de predare în două sau mai multe unități școlare, • rezistența la schimbare din partea personalului Colegiului Național, • implicare modestă a profesorilor pentru promovarea imaginii dascălului, a rezultatelor obținute în activitatea didactică, • motivație redusă a elevilor pentru învățare, • constanța acelorași profesori pentru participare la perfecționări/ formări continue, • lipsă de inițiativă a unui număr semnificativ de angajați din personalul nedidactic.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

• implementarea unor activități din Proiectul „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, în Colegiul Național „Andrei Mureșanu”, coordonator de BPP, • operaționalizarea Consorțiului BPP, oportunități privind schimbul de bune practici între cadrele didactice și elevi, • competențele și experiențele dobândite în utilizarea aplicațiilor blended learning (G Suite For Education și instrumentelor TIC utilizate), • accesul la o bază largă de resurse educaționale permite cadrelor didactice o informare și adaptare rapidă la cerințele specifice elevilor, profesorilor, • cadre didactice formate și certificate prin proiectele CRED și CPEECN (Corpul profesorilor evaluatori pentru examene și concursuri naționale) ale M.E., • formarea continuă a personalului din învățământ este o prioritate națională și europeană); • noi angajați pentru ocuparea unor catedre și posturi vacante prin pensionare.	• scăderea interesului față de profesia de cadru didactic, mijloace de motivare reduse, • demotivarea resursei umane tinere (cadre didactice la început de carieră), absorbția de către domenii mai bine remunerate și cu perspective privind dezvoltarea în carieră, • creșterea actelor de violență verbală și fizică în mediul școlar, rezultat al influenței mass-mediei și a accesului necontrolat la Internet, • rezistență la schimbare a personalului din educație, • diminuarea autorității familiei asupra propriilor copii (lipsa acestora de preocupare, valori predominant materiale cultivate în familie, în detrimentul celor culturale), insuficienta colaborare a acestora cu școala, motivația scăzută pentru educație, învățare, • neimplicare, lipsă de inițiativă, a unui segment semnificativ din personalul sistemului de educație,
---	---

3. Domeniul funcțional RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• implementarea proiectului PNRR „Smart Lab”, • câștigarea grantului Erasmus Jean Monnet – Inițiativele „Cunoașterea UE” și desfășurarea activităților din proiect • stare fizică a spațiilor școlare bună, respectă normele de igienă și siguranță, • reabilitarea integrală a corpului A în vederea obținerii autorizației ISU • finanțarea pentru apelul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” prin PNRR, • atestarea nivelului calității oferite de școală (îndeplinirea cerințelor din standardele de acreditare) în urma desfășurării vizitei de evaluare externă periodică ARACIP • obținerea autorizării ARACIP de funcționare provizorie pentru propria grădiniță de aplicație, • funcționarea unei grădinițe de aplicație proprii, pentru desfășurarea practicii pedagogice la profilul pedagogic - specializările învățător - educatoare,	• lipsa instrumentelor de sprijin - manuale, ghiduri, auxiliare, pentru discipline de specialitate pentru profilul pedagogic, aprobate de ME • încărcarea 100% a spațiilor disponibile, • lipsa autorizației ISU pentru sală de sport și internat, • amplasarea sălii de sport la distanță de corpurile de clădire în care se desfășoară cursurile de cultură generală; lipsa dotării terenului de sport, • inexistența unei dotări de specialitate pentru practica pedagogică a elevilor de la filiera vocațională.



educator – puericultor, • școala de aplicație pentru învățământul primar - corp de clădire separat, reabilitat energetic, • laboratoare de chimie și informatică, cabinet de consiliere școlară, săli de clasă dotate cu table inteligente, laptopuri și videoproiectoare, • bibliotecă școlară dotată (>20.000 volume), reabilitată energetic, • sală de sport bine întreținută, prevăzută cu vestiare și grupuri sanitare, • teren de sport, • cantină reabilitată și dotată corespunzător, • internat școlar - cu 77 de locuri, complet renovat și dotat, • existența și funcționarea unui cabinet medical în incinta școlii și a grădinței.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• alocarea de fonduri complementare pentru continuarea reabilitării întregii infrastructurii școlare, • dotarea BPP corespunzătoare pregătirii practice pedagogice, în cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, • atragerea de resurse extrabugetare prin oferirea de servicii educaționale/ de masă caldă/ închirierea spațiilor școlare în afara programul obligatoriu, • acordarea burselor de studiu, de merit, bani de liceu, ajutor social elevilor etc., • asigurarea securității și siguranței în școli prin instalarea echipamentelor de acces controlat în instituțiile școlare.	• subfinanțarea sistemului de educație, supradimensionarea formațiunilor de lucru, pentru asigurarea încadrării în bugetul alocat, rezultat din costul standard/ elev,

4. Domeniul funcțional RELAȚIA ȘCOLII CU MEDIUL COMUNITAR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• obținerea acreditării Erasmus+ pentru domeniul „Educație școlară” • depunerea documentației și obținerea titlului de Colegiu Național • nominalizarea Colegiului Național „Andrei Mureșanu” Brașov - Coordonator Baze de Practică Pedagogică, în proiectul M.E. „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, • implementarea de proiecte și parteneriate educaționale, proiecte Erasmus+,	• implicarea unui număr redus de cadre didactice în scriere de proiecte POCU, POEO, Erasmus+ și/ sau fonduri structurale.



• constituirea Corpului Național al Profesorilor Mentori, • parteneriat cu agenții mediului economic pentru includerea școlii în proiectul Fit4Future, • existența unui mediu universitar de tradiție Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov, deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar (parteneriat cu Facultatea de Științe ale Educației, Facultatea de Matematică și informatică, Facultatea de Educație fizică și sporturi montane pentru pregătirea pedagogică a elevilor și studenților), • implicarea și colaborarea Consiliului Elevilor cu echipa de conducere și corpul profesoral, • colaborare și sprijin eficient al Consiliului Reprezentativ al Părinților, • parteneriat cu DPPD, îndrumare practică pedagogică studenți, • parteneriat cu Școala Internațională „Prems” Brașov, cu Grădinița cu PP nr. 2 Brașov, cu Creșa Brașov, cu Grădinița cu PP nr. 11 „Căsuța bucuriei” Brașov, cu Grădinița Spiridușii Năzdrăvani Brașov în vederea desfășurării practicii pedagogice pentru elevii de la specializările învățător-educator și educator-puericultor • colaborare eficientă cu instituțiile administrației publice locale și județene, IPJ, IJJB, DSP, DGASPC, etc..	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• depunerea candidaturii Erasmus+ VET, • apartenența unității școlare la ANLCP parteneriate de colaborare în domeniul pedagogic, rețea de parteneriat între liceele și colegiile pedagogice din țară, • colaborarea cu autoritățile publice locale și județene, DGASPC, Inspectoratul Județean de Poliție, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, cu Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, alte instituții, mass-media etc., • implicarea constructivă a mass-mediei în evenimentele și activitățile derulate în unități școlare din sistemul educațional brașovean.	• implicarea și interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor din școli, • spirit civic redus în combaterea actelor de violență verbală și fizică în rândul copiilor și tinerilor, • promovarea, popularizarea în exces a agresivității în mass-media, • scăderea prestigiului profesiei didactice în comunitate și la nivel național, • diminuarea autorității cadrului didactic în societate, în general, • destrămarea familiilor, lipsa confortului familial, violența domestică cu implicații majore în dezvoltarea și evoluția copiilor.