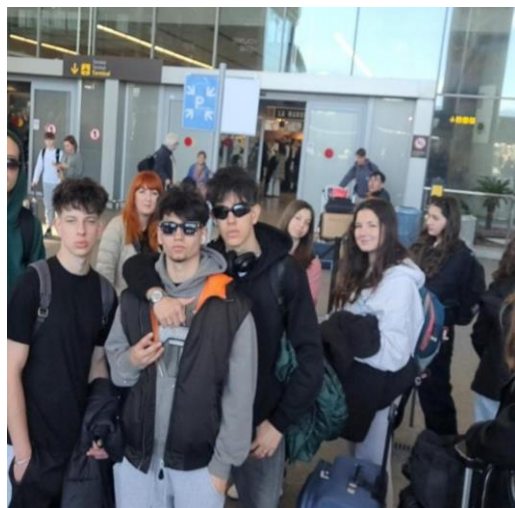


O săptămână de educație altfel

Experiența mea Erasmus în Spania

Beteg Ingrid, clasa aXa R

Mă numesc Beteg Ingrid, sunt elevă în clasa a X-a la Colegiul Andrei Mureșanu. Participarea la proiectul Erasmus+ în Malaga, Spania, mobilitatea elevilor în perioada 24 – 28.03.2025, a fost, fără îndoială, una dintre cele mai valoroase experiențe din viața mea. A fost o oportunitate reală de a învăța, de a mă dezvolta și de a descoperi noi perspective asupra educației.



Chiar din prima zi, am asistat la o prezentare susținută de un profesor pasionat de informatică, care ne-a arătat cum este folosită tehnologia în școlile din Spania. Ne-a prezentat aplicații moderne utilizate în procesul de predare și proiecte Arduino inovative realizate cu ajutorul unor platforme. Pentru mine, fiind elevă la profilul mate-info și participantă la concursuri de Arduino, a fost o experiență extrem de valoroasă și utilă. Am descoperit metode noi prin care pot integra creativ tehnologia în proiectele mele viitoare și platforme care să ușureze procesul de învățare.

Vizitarea școlii spaniole a întârit imaginea unui sistem educațional modern, în care elevii sunt încurajați să colaboreze, să gândească critic și să-și dezvolte creativitatea. La început, ni s-a prezentat întreaga clădire și sălile de clasă, dar și un atelier creativ impresionant, dotat cu unelte, imprimantă 3D și un laser cutter pentru carton. În acel spațiu, elevii desfășurau un proiect practic de echipă: erau organizați în grupe de câte patru și aveau sarcina de a construi un pod din materiale reciclabile, folosind fișe sau teme vechi. Rulau foarte strâns foile, obținând astfel niște „bețe” de hârtie, cu care alcătuiau structura podului. La final, podurile erau testate pentru rezistență, iar cel mai durabil dintre ele primea nota maximă. Acest tip de activitate mi-a arătat cât de eficient poate fi un sistem educațional atunci când pune accent pe lucru în echipă, aplicabilitate și sustenabilitate. Organizarea spațiului, deschiderea profesorilor și stilul de lucru prietenos m-au impresionat profund.



Un alt moment deosebit a fost participarea la o oră de matematică. Aici am lucrat împreună cu elevii spanioli, le-am predat lecția de zi într-un mod interactiv, am rezolvat probleme și am discutat soluțiile, observând modul lor de gândire.

Ca ultimă activitate la școală, am avut bucuria de a prezenta școala noastră din România în fața elevilor spanioli. Aceștia ne-au adresat numeroase întrebări, iar sesiunea de Q&A ne-a oferit șansa de a ne dezvolta abilitățile lingvistice și de a comunica mai bine într-o limbă străină, precum și ocazia de a promova școala. A fost o experiență care mi-a crescut încrederea în forțele proprii și m-a făcut să mă simt cu adevărat parte dintr-o comunitate europeană.

Pe lângă activitățile educaționale, am avut parte și de experiențe culturale deosebite. Ne-am bucurat de gastronomia locală și am vizitat orașul Malaga, cu străduțele sale pitorești și atmosfera plină de viață, am explorat spectaculosul Gibraltar și am admirat priveliștea de pe celebrul său munte, întâlnindu-ne pentru prima dată cu faimoasele maimuțe. De asemenea, am participat la Târgul din Torre del Mar, unde am intrat în contact direct cu tradițiile și stilul de viață local, și am petrecut momente frumoase pe plajă, bucurându-ne de priveliște și vreme bună.

Prin toate aceste experiențe diverse, de la orele practice de matematică și atelierul din prima zi, la prezentarea școlii, sesiunile de Q&A și explorările culturale în Malaga, Gibraltar și Torre del Mar, am învățat cu adevărat ce înseamnă lucrul în echipă, colaborarea interculturală și sentimentul de apartenență la o comunitate europeană. Proiectul Erasmus+ și-a atins pe deplin obiectivele: De dezvoltare personală: M-am adaptat rapid la un mediu nou, am ieșit din zona de confort și mi-am

consolidat încrederea în forțele proprii. Înțelegere culturală și promovare: Pe lângă faptul că am dobândit o perspectivă profundă asupra culturii spaniole, am reușit să împărtășesc cultura și educația românească, arătându-le persoanelor cu care am interactionat perspectiva noastră și valorile în care credem. Competențe digitale și practice: Am aflat despre aplicații educaționale inovatoare și am descoperit metode pe care le voi putea implementa acasă. În sesiunea de Q&A am fost un sprijin pentru echipa mea, explicând clar concepte și răspunzând la întrebări într-un mod accesibil, contribuind astfel la succesul prezentării. Simt că am fost o prezență activă și valoroasă pentru grup, iar această mobilitate a fost, fără îndoială, una definitorie în formarea mea.

Așa cum spunea Emile Zola, „nimic nu dezvoltă inteligența precum călătoria”, Erasmus+ nu a fost doar o călătorie geografică, ci o călătorie spre o versiune mai curioasă, mai creativă și mai înțeleghătoare a mea, pregătită să construiască punți între oameni, idei și culturi.

Această experiență va rămâne pentru mine nu doar o amintire frumoasă, ci o bază solidă pentru viitoarele mele reușite profesionale și personale.

Experiența mea Erasmus

Cristea Teodora clasa aXI-a R

Călătoria mea Erasmus a început cu un zbor lin, plin de emoție și entuziasm. Am decolat cu gândul la toate experiențele care mă așteptau și, odată ajunse în aeroportul din Doania, am fost întâmpinate cu zâmbete calde de reprezentantele mobilității. Prima oprire a fost la un curs de informatică, unde ni s-au prezentat mai multe tooluri utile, ideale pentru activitatea noastră din liceu. A fost o introducere practică și captivantă în lumea digitală a educației.

După curs, am făcut o plimbare până la bazarul din apropiere. Acolo am descoperit un mango delicios – poate cel mai bun pe care l-am gustat vreodată! Seara, am ajuns la cazare, ne-am instalat în camere și, înfometate după o zi plină, ne-am bucurat de masa de seară. Marea mea bucurie? Înghețată nelimitată!

A doua zi am vizitat o școală din Spania, unde am înțeles mai bine cum funcționează sistemul lor educațional. A fost interesant să observ diferențele față de sistemul nostru, dar și asemănările. Am interacționat cu elevele și profesorele, iar momentul de vârf a fost când le-am predat o oră de matematică în engleză. Un adevărat schimb cultural și educațional.

Seara, chiar dacă nu era inclusă în program, ne-am mobilizat și am vizitat Malaga. A fost o experiență de neuitat – un oraș plin de verdețură, tradiție și farmec. Am gustat celebra paella și ne-am pierdut printre străduțele autentice.

Următoarea zi a fost dedicată excursiei în Gibraltar, care a devenit rapid una dintre amintirile mele preferate. Deși drumul a fost lung, a meritat pe deplin. A fost fascinant să pășesc pe un alt continent, să ieșim din Uniunea Europeană și să vedem un loc cu totul diferit. Momentul culminant? Când o maimuță s-a urcat pe spatele meu – un moment haios și memorabil!

În ultima zi am mers în Torrox del Costa pentru o scurtă sesiune de cumpărături. Eu și fetele am vrut să facem un test: am mers la Burger King să vedem dacă gustul e la fel ca acasă. A fost amuzant și relaxant.

Totul s-a încheiat cu ceremonia de premiere, unde ni s-au înmănat diplomele și câte un suvenir – un gest simplu, dar încărcat de emoție.

Mobilitatea în Spania a fost o adevărată lecție de viață. M-a învățat ce înseamnă adaptarea, comunicarea interculturală și munca în echipă. M-am simțit inspirată, motivată și recunoscătoare că am avut ocazia să iau parte la o astfel de experiență. A fost o aventură plină de zâmbete, descoperiri și amintiri care vor rămâne cu mine pentru totdeauna.

Educație fără granițe – experiența mea Erasmus

BRAȘOVEANU EVELYN-ADRIENNE, Clasa a X-a E

Anul acesta am avut privilegiul de a participa, alături de alți nouă colegi și doi profesori însoțitori, la un proiect Erasmus desfășurat în Spania, care a durat patru zile. Această experiență a reprezentat nu doar o oportunitate de învățare într-un cadru internațional, ci și un prilej de reflecție asupra propriului sistem educațional și a modului în care putem contribui la îmbunătățirea lui.

Ziua 1 – Diversitatea educațională în Europa

Proiectul a început cu o prezentare susținută de un profesor de informatică, axată pe diversitatea educațională la nivel european. Am înțeles, încă din această primă zi, cât de important este ca un sistem educațional să fie flexibil, incluziv și adaptat nevoilor diverse ale elevilor. Am fost impresionată de modul în care au fost prezentate exemple de bune practici din alte țări europene, ceea ce m-a făcut să reflectez la importanța schimbului de idei și la necesitatea adaptării continue a metodelor de predare.

Ziua 2 – Explorarea educației aplicate la IES Trayamar

În a doua zi, am desfășurat activități educaționale la școala IES Trayamar, unde am avut ocazia să observăm din interior modul de organizare al orelor și dotările școlii. Deși am remarcat lipsa unor instrumente moderne precum tablele inteligente, am fost profund impresionată de „clasele practice” – spații destinate

activităților manuale, unde elevii realizau machete ale unor poduri din hârtie. Aceste activități, aparent simple, au pus accent pe creativitate, gândire tehnică și sustenabilitate.

Această abordare m-a făcut să realizez cât de valoroasă este învățarea aplicată și cât de eficient poate fi integrată în orice sistem de învățământ. La întoarcerea în țară, mi-am propus să promovez ideea unor „atelieri practice” și în școala mea, chiar și în forme adaptate resurselor disponibile, pentru a stimula implicarea activă și dezvoltarea competențelor tehnice și ecologice ale elevilor. De exemplu, un atelier de reciclare creativă unde confecționăm obiecte din materiale reciclabile(rame foto, jucării, decorațiuni). Astfel, elevii pot înțelege mai bine importanța reciclării, fiind astfel implicați în acest proces.

Ziua 3 – Lecții de cultură și comunicare în Gibraltar

A treia zi a fost dedicată unei vizite în Gibraltar – un spațiu multicultural, ce aparține Marii Britanii. Aici, am avut ocazia să interacționăm cu localnici, să descoperim peisaje spectaculoase și, cel mai important, să ne exersăm abilitățile lingvistice și orientarea într-un mediu nou. Diversitatea culturală observată ne-a arătat, într-un mod direct, importanța toleranței, adaptabilității și a competențelor interculturale – calități esențiale într-o societate europeană din ce în ce mai globalizată.

Ziua 4 și 5 – O plecare plină de recunoștință

În ultima zi, emoțiile au fost intense. Melancolia despărțirii de colegii spanioli și de atmosfera din Spania s-a împletit cu recunoștința pentru tot ceea ce am trăit. Am încercat să ne bucurăm din plin de ultimele momente și să conștientizăm impactul profund al acestei experiențe.

Reflecții și impact personal

Această mobilitate Erasmus nu a fost doar o călătorie în afara granițelor țării, ci și una în afara granițelor zonei mele de confort. Am învățat să fiu mai deschisă, mai adaptabilă, mai atentă la nuanțele culturale și educaționale din jurul meu. Am înțeles importanța unei educații centrate pe elev, a sustenabilității și a colaborării între țări. Mai mult, m-am întors cu o viziune nouă asupra modului în care pot contribui, ca elev, la transformarea pozitivă a propriei școli.

Această experiență m-a ajutat să mă dezvolt nu doar academic, ci și personal. M-a făcut mai conștientă de responsabilitatea pe care o am față de propria mea formare și față de comunitatea educațională din care fac parte. Consider că, dacă fiecare elev ar avea șansa de a trăi un astfel de schimb de experiență, învățământul nostru ar deveni nu doar mai performant, ci și mai uman.



O săptămână altfel cu Erasmus+ Jurnal de experiență

KOCSIS ROBERT, Clasa a X-a R

Când am plecat din Brașov către Malaga, Spania, aveam o mulțime de întrebări în minte. Cum va fi? Cu cine mă voi înțelege? Ce voi învăța? Nu știam exact la ce să mă aștept, dar eram deschis și

curios. Drumul a fost lung și obositor, dar odată ajuns, totul a prins contur. Emoțiile s-au transformat rapid într-o dorință puternică de a explora și de a înțelege mai bine o altă cultură.

Prima zi ne-a purtat la sediu, unde am început cu diverse activități de echipă și ateliere. Acolo am avut ocazia să mă implic într-un proces de învățare complet diferit față de ce eram obișnuit acasă. Am descoperit instrumente moderne precum Moodle sau Prezi, platforme educaționale foarte folosite în Spania. Mi-a plăcut ideea de a transforma învățarea într-un proces interactiv, apropiat de elev și adaptat nevoilor reale. Totul se desfășura într-o atmosferă relaxată, dar eficientă, în care comunicarea și colaborarea erau în prim plan.

Unul dintre momentele care m-au marcat a fost cel în care am avut șansa să predau matematică unui grup de elevi mai mici. La început, am fost puțin nesigur pe mine. Nu știam dacă voi reuși să mă fac înțeles sau dacă voi menține interesul celor din fața mea. Dar pe parcurs, când am observat că mă urmăresc cu atenție și reacționează pozitiv, am început să mă relaxez și chiar să mă bucur de întreaga experiență.

A fost prima dată când am simțit pe pielea mea ce înseamnă să ai un impact direct asupra cuiva prin ceea ce transmiți. Vizita la o școală locală din Malaga m-a ajutat să înțeleg mai bine diferențele dintre sistemul nostru educațional și cel spaniol. Ceea ce mi-a atras atenția a fost accentul pus pe aplicabilitate și muncă practică. Într-unul dintre ateliere, elevii lucrau în echipe la construirea unor poduri din materiale reciclabile.

Se foloseau de hârtie veche, pe care o rulau în bețe și o transformau în structuri solide. La final, fiecare construcție era testată pentru rezistență. A fost o activitate simplă, dar cu un impact educațional major. Am realizat cât de eficient poate fi învățământul atunci când oferă elevilor libertatea de a crea, de a experimenta și de a învăța făcând. Am avut parte și de momente de relaxare, dar chiar și acestea au venit cu lecții valoroase. Excursia la Gibraltar a fost una dintre cele mai interesante experiențe.

Am fost fascinat de peisaj, de istorie, dar și de celebrul munte populat cu maimuțe. Ne-am distrat, am făcut poze, dar am fost și puși în situații neașteptate. La un moment dat, o maimuță a

încercat să deschidă unul dintre rucsacuri, iar asta ne-a făcut să fim mai atenți la lucrurile personale. Într-un fel am învățat și o lecție despre responsabilitate, chiar și în mijlocul unui moment relaxant.

Spre finalul săptămânii, am participat la un târg tradițional în Torre del Mar. Atmosfera de acolo m-a făcut să simt ca parte dintr-o comunitate mai mare. Oamenii erau calzi, deschiși, dornici să împărtășească din cultura lor. Am dansat, am râs, am gustat din preparatele locale și am vorbit cu localnici, toate aceste interacțiuni ajutându-mă să văd cât de importantă este deschiderea față de cei din jur. Nu doar informații sau metode de lucru, ci lecții despre oameni, despre mine și despre lume. Am învățat cât de important este lucrul în echipă, cât de mult contează să ieși din zona ta de confort și cât de valoroasă este fiecare interacțiune într-un context multicultural. Dacă ar fi să propun o schimbare pentru viitor, mi-ar plăcea ca elevii din diferite țări să fie încurajați să colaboreze încă de la începutul programului. Un start mai rapid în construirea relațiilor ar face toată experiența și mai valoroasă. Mă întorc din această experiență cu multe idei și motivație. Vreau să aplic metodele învățate, fie că îmi ajut colegii, fratele sau propun proiecte în cadrul școlii.

Cred că astfel de activități ne pot aduce mai aproape ca grup, ne pot învăța să ne ascultăm și să ne sprijinim reciproc. Erasmus+ nu a fost doar o simplă excursie sau un program educațional. A fost o călătorie spre o versiune mai bună a mea. O săptămână care m-a format și m-a făcut să înțeleg cât de mult înseamnă diversitatea, deschiderea și curajul de a spune „da” unei provocări.

Experiența mea Erasmus - O aventură educațională în Spania

Bordeianu Denisa, clasa aXIa E

Anul acesta am avut onoarea de a participa, alături de alți nouă colegi și doi profesori însoțitori, la o mobilitate Erasmus desfășurată în Spania, în Malaga. Această experiență a fost nu doar o

oportunitate de învățare într-un cadru internațional, ci și o ocazie valoroasă de a reflecta asupra propriului sistem educațional.

Ziua 1 – Educația diversă în Europa

Proiectul a debutat cu o prezentare susținută de un profesor de informatică, având ca temă centrală diversitatea educațională la nivel european. Am înțeles cât de important este ca un sistem educațional să fie flexibil și incluziv. Exemplele de bune practici din alte țări europene ne-au oferit idei aplicabile în contextul nostru și ne-au încurajat să privim educația dintr-o perspectivă deschisă și adaptabilă, dar am avut posibilitatea și să învățăm despre aplicațiile pe care ei le folosesc în scop educațional. Am aflat că multe dintre ele sunt comune și cunoscute nouă, dar au și aplicații care sunt create de către ei.

Ziua 2 – Educația aplicată la IES Trayamar

În cea de-a doua zi, am vizitat școala IES Trayamar, unde am descoperit o abordare practică a procesului educațional. Deși dotările nu includeau tehnologii moderne precum tablele inteligente, „clasele practice” destinate activităților manuale ne-au impresionat profund. Realizarea de machete de poduri din hârtie a stimulat creativitatea și gândirea tehnică. M-am întors cu ideea de a propune ateliere similare în școala noastră, cum ar fi unul de reciclare creativă – cu obiecte realizate din materiale refolosite, pentru a promova sustenabilitatea pentru că acolo am putut observa că nu ave, nevoie de foarte multe resurse pentru a creea lucruri frumoase ce pot ajuta la formarea educației noastre. Un alt lucru important pe care l-am observat a fost ca prin aceste activități elevii lucrează împreună și pot crea legături puternice între ei.

Ziua 3 – Lecții de cultură în Gibraltar

Vizita în Gibraltar a reprezentat un moment special. Am avut ocazia să ne exersăm cunoștințele de limbă engleză și să interacționăm cu localnicii, într-un spațiu multicultural. A fost o zi care ne-a învățat despre toleranță, adaptabilitate și despre importanța competențelor interculturale într-o societate europeană globalizată. Am avut și posibilitate să vizităm locuri pe care nu credeam că o să le pot vedea până acum. Am învățat foarte multe lucruri despre istoria locurilor,

despre comunitatea lor, dar și despre faptul că educația nu se face doar într-o clasă, în bancă, se face în orice loc, educația și învățarea este continuă.

Ziua 4 și 5 – Concluzii și recunoștință

Ultima zi a fost una cu totul specială, încărcată de emoții puternice și de un sentiment profund de recunoștință. Despărțirea de gazdele noastre spaniole, care ne-au primit cu atâta căldură și deschidere, a fost dificilă. Ne-am legat de oameni, de locuri, de ritmul vieții de acolo. Fiecare zâmbet, fiecare gest de bunăvoință, fiecare moment petrecut împreună a contat. Privind înapoi, am realizat cât de mult ne-a transformat această experiență – nu doar în plan academic, ci și uman. Am învățat să comunicăm mai bine, să fim mai empatici, să înțelegem alte perspective culturale și educaționale. A fost o lecție de viață, dincolo de orice oră de curs, care ne-a ajutat să devenim mai maturi, mai curajoși și mai conștienți de rolul nostru într-o societate europeană în continuă schimbare. Cu inimile pline și gânduri de recunoștință, ne-am luat rămas-bun, purtând cu noi nu doar amintiri, ci și o viziune nouă asupra viitorului.



Reflecții finale

Această experiență Erasmus a reprezentat pentru mine o adevărată deschidere către lume – o oportunitate de a ieși din rutina cotidiană și de a explora noi perspective educaționale și culturale. A fost mai mult decât o simplă mobilitate școlară; a fost o lecție de viață. Am învățat ce înseamnă cu adevărat să fii implicat, să privești critic sistemul din care faci parte și să cauți soluții pentru a-l îmbunătăți. M-am redescoperit ca elev: mai conștientă de rolul meu, de responsabilitatea pe care o am față de propria mea formare, dar și față de colegii mei și comunitatea școlară. M-am întors acasă cu dorința de a aduce o schimbare – fie ea cât de mică – și cu convingerea că educația trebuie să fie mereu deschisă, flexibilă și ancorată în realitatea elevilor. Sunt sigură că, dacă fiecare elev ar avea șansa de a participa la un astfel de program, sistemul nostru educațional ar deveni nu doar mai modern, ci și mai empatic, mai conectat la valorile europene și, mai ales, mai aproape de nevoile reale ale generației noastre.