



Erasmus+ learning programme for group activities

Mobility ID: 10456-MOBGRP-00001

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**

JURNAL REFLEXIV

MOBILITATEA TORROX, SPANIA 24 – 28.03.2025

Numele elevului Kocsis Robert

„Valori și experiențe pentru viitor”



Profesori însoțitori:

Chirilă Veronika

Zamfir Dan

Luni, 24.03.2025

„Rețeta succesului în echipă” – Deplasare la locația mobilității și prezentarea sistemului educațional spaniol la sediul Project Cultural Mobilities Torrox, Spania

1. Experiența mea:

Describe în câteva propoziții cum ai perceput întreaga experiență a deplasării din Brașov la locația desfășurării mobilității tale europene

Experiența a fost una plăcută, plină de aventuri dar în același timp și obositoare, la finalul zilei pot spune că a fost una palpitantă prin care mă bucur extrem de mult că am trecut

2. Abilități dezvoltate:

Ce abilități ai dobândit sau exersat în timpul activității de la sediul Project Cultural M

Am dezvoltat comunicarea cu alte persoane, într-un mod în care să înțelegem ambii ce aveam de transmis, am învățat cum sunt implementate metodele interactive de învățare și predare, respectiv evaluare de exemplu folosirea moodle, presi, care este o prezentare alternativă pentru power-point. Chiar dacă la noi sunt utilizate, în sistemul spaniol se pune mai mult accent pe aceste aplicații care creează o oarecare ușurință în învățarea lecțiilor.

3. Provocări întâmpinate:

Ce dificultăți ai întâlnit și cum le-ai depășit?

Am întâmpinat 2 mari provocări, una trecătoare, și anume oboseala de pe drum, care a trecut în momentul în care am ajuns la hotel și am dormit, iar cealaltă a fost adaptarea la un mediu nou, la care învăț să mă adaptez rapid și corect

4. Lecția zilei

Care este cel mai important lucru pe care l-ai învățat din această experiență?

Astăzi cel mai important lucru pe care l-am învățat a fost faptul că metodele interactive de predare pot face diferența când vine vorba de predare și învățare atât din perspectiva profesorului cât și din perspectiva elevului

5. Scop personal:

Cum vei aplica ceea ce ai învățat astăzi în alte situații?

Am ca scop sa incerc sa aplic aceste metode interactive in propriul mod de învățare și predare, cred că sunt potrivite de exemplu ca sa îl învăț pe fratele meu anumite lucruri. Îmi propun și să fiu mai deschis la noi metode interactive când vine vorba de ore la liceu propriu zise și să ajut și alte persoane să înțeleagă cum să folosească metode diferite de învățare.

Marti, 25.03.2025

„Educația europeană” – activități educaționale la Școala IES Trayamar

1. Implicație personală:

Cum te-ai simțit participând la această activitate educațională? Ce a avut un impact deosebit asupra ta?

M-am simțit extraordinar de bine, un impact deosebit asupra mea a fost momentul în care am predat matematica unor copii cu 2 ani mai mici, și m-a bucurat faptul că aceștia au înțeles, dar și faptul că am reușit să îi fac atenți pe tot parcursul lecției.

2. Cunoștințe acumulate:

Ce informații noi ai aflat despre funcționarea unei școli din Spania?

Am aflat faptul că sistemul spaniol pune mult mai mult accent pe aplicații practice de viitor, am fost într-un laborator unde copiii învățau cum să construiască un pod, și foloseau toate instrumentele necesare, în sistemul spaniol este mult mai comun alegerea unei școli profesionale, pentru ca elevii să iasă direct cu o meserie.

3. Perspective:

Ce crezi că ai putea face ca pentru a contribui la starea de bine din școala ta?

Cred că am putea face demersurile necesare pentru implementarea atelierelor practice deoarece acestea au foarte multe beneficii în formarea elevilor, atât dintr-un punct de vedere al unei societăți cât și din punct de vedere al individului.

4. **Întrebări pentru viitor:**

Ce ai vrea să înțelegi mai bine despre educația din Spania și despre educația din România?

Mă întreb dacă sistemul spaniol este mai benefic atât pentru societate cât și pentru individ, și care dintre sisteme dau randament mai mare. Ma întreb și dacă elevii români sunt pregătiți pentru implementarea unor ateliere practice.

5. **Scop personal:**

Cum vei folosi cunoștințele dobândite în planurile tale de viitor?

Voi folosi cunoștințele dobândite în explicarea anumitor subiecte de care sunt pasionat, dar și în captarea atenției unei mulțimi de oameni care vreau să mă asculte. Cunoștințele dobândite mă ajută enorm din punct de vedere social pentru că azi am învățat și cum să îmi împărtășesc experiența mea cu alți elevi, să comunic eficient și rapid.

Miercuri, 26.03.2025

„Argumente pentru un viitor verde” – Vizită tematică legată de principiile sustenabilității și dezvoltării durabile la Gibraltar

1. **Experiența mea:**

Cum ai perceput participarea la activitatea de astăzi? Ce ai învățat despre locul/locurile în care ai fost și despre tine însuși?

Activitatea de astăzi a fost mai mult una relaxantă, o pauză nevoită de la toată aglomerația din ultimele zile, mi-a plăcut extraordinar de mult tot ce am făcut și văzut astăzi.

2. **Rolul meu:**

Ce contribuție ai adus echipei tale? Ai fost un lider, un susținător sau altceva?

Am ajutat la crearea unei atmosfere cât mai plăcute, am fost foarte atent la ce ne-a povestit ghidul ulterior ajutându-i pe cei care nu au auzit din prima. Am putut oferi o perspectivă asupra informațiilor aduse. Astăzi nu cred că am avut un lider, cred că am plecat pe mentalitatea toți pentru unul și unul pentru toți. Toată ziua de astăzi se poate sumariza în filosofia “Carpe Diem”

Abilități dezvoltate:

Ce abilități de comunicare sau de gândire critică ai dezvoltat?
Astăzi am dezvoltat abilitățile mele de gândire critică reușind să mă integrez bine în colectiv dar l-am și ajutat pe acesta întrebând localnicii de exemplu unde se mănâncă bine. De asemenea am și ajutat producătorii locali cumpărând produsele lor

4. Provocări și soluții:

Ce obstacole ai întâlnit în activitatea de astăzi și cum le-ai gestionat?

Primul obstacol a fost maimuțele rău famate pentru că fura de la turiști. Le-am rezolvat simplu, având grijă de lucrurile pe care nu voiam să le pierd.

5. Reflecție asupra impactului:

Cum crezi că poți transmite ce ai învățat astăzi în școala ta și în comunitate?

Experiența de astăzi poate fi un bun motivator pentru dezvoltarea proiectelor Erasmus. Planuiesc să transmit ce am învățat și dezvoltat, și anume lucrul în echipă și gândirea critică prin comunicare cu elevii în anumite ore, cu aprobarea profesorului, dar și prin transmiterea mesajului în pauze celor care vor să asculte.

Joi, 27.03.2025

„Tradiție și comunitate în școala spaniolă versus școala românească”

1. Sentimentul apartenenței:

Cum te-ai simțit să faci parte din comunitatea școlii în această zi?

Astăzi m-am simțit cu adevărat că fac parte dintr-o comunitate. Prin activități comune, am reușit să ne apropiem mai mult, am reușit să comunicăm, să ne ajutăm și să ne susținem reciproc. Am observat că, lucrând împreună, devenim din ce în ce mai uniți. A fost o experiență care m-a făcut să apreciez și mai mult grupul din care fac parte.

2. Contribuție personală:

Cum ai participat la activitățile organizate? Ce ai oferit comunității?

Am participat activ la târgul Torre del Mar, interacționând cu localnicii și descoperind cultura lor. Am fost deschis la discuțiile legate de cum e viața lor acolo, atât cât ne-a permis bariera de limbă, am încercat să le înțeleg cultura mai bine, dar și istoria acestora. Am reușit să înțeleg mai bine și comunitatea din care aceștia fac parte. Mi-am împins colegii de la spate să facă același lucru, astfel am contribuit la o atmosferă mai dinamică și plăcută.

3. Tradiții și valori:

Ce tradiții sau valori ai descoperit astăzi și cum le-ai înțeles importanța?

Am descoperit importanța targurilor locale în cultura spaniolă. Acestea reușesc să aducă oamenii aproape, să creeze o comunitate unde există diferențe dar la finalul zilei toți sunt acolo pentru ceilalți, aceste targuri reușesc să conserve foarte bine și tradițiile. Experiența de astăzi m-a făcut să înțeleg bine cât de importantă este o comunitate stabilă în viața unui simplu cetățean. Experiența m-a inspirat să promovez mai mult lucrul în echipă și colaborarea în cadrul scolii mele.

4. Impact:

Cum consideri că mobilitatea aceasta contribuie la consolidarea identității școlare?

5. Reflecție personală:

Ce tradiții sau activități ai vrea să promovezi în viitor pentru școala ta?

Mi-ar placea să promovez în școala mea activități care să încurajeze lucrul în echipă și dezvoltarea unei așa zise comunități mai deschise la colaborare și care să treacă peste diferențele pe care le avem fiecare. Experiența de astăzi mi-a arătat cât de importantă este colaborarea, comunicarea și susținerea. Cred că organizarea unor proiecte comune sau evenimente interactive ne-ar ajuta să devenim mai uniți și să ne dezvoltăm abilitățile de cooperare.

Vineri, 28.03.2025

„Lecții dincolo de experiențe” (Zi de reflecție)

1. Evaluare personală:

Care activitate te-a inspirat cel mai mult? Explică de ce.

Activitatea care m-a inspirat cel mai mult a fost cea de la Școala, când am avut ocazia să predau matematică unor elevi mai mici. M-a motivat enorm să văd că am reușit nu doar să le explic lecția, ci și să le captez atenția. A fost momentul în care am realizat că a predă poate fi o formă de conectare, nu doar de transmitere de informație.

2. Impact emoțional:

Cum te-au influențat activitățile săptămânii în ceea ce privește perspectiva ta asupra valorilor și viitorului?

Săptămâna asta mi-a arătat cât de importante sunt colaborarea, comunitatea și deschiderea față de metode noi de învățare. Am început să văd viitorul nu doar ca pe un drum individual, ci ca pe un traseu în care ne susținem reciproc și învățăm unii de la alții. Valorile mele legate de educație și implicare au devenit mult mai clare și mai solide.

3. Planuri viitoare:

Ce idei sau lecții vei aplica în viața ta de zi cu zi sau în educația ta?

Vreau să folosesc metodele interactive de predare în mod real fie că îl ajut pe fratele meu să învețe, fie că explic colegilor o lecție mai complicată. De asemenea, îmi propun să promovez lucrul în echipă și proiectele colaborative, atât în școală, cât și în afara ei. Cred că educația are nevoie de mai multă implicare reală și practică.

4. Feedback constructiv:

Ce aspecte ale programului de mobilitate europeană Erasmus+ crezi că ar putea fi îmbunătățite?

Cred că ar fi foarte valoros ca pe viitor să fie alocat mai mult timp activităților care încurajează interacțiunea directă între elevii din diferite țări, încă din primele zile ale mobilității. Acest tip de conexiuni internaționale nu doar că ajută la integrarea mai ușoară în grup, dar creează și un sentiment real de apartenență la o comunitate europeană mai largă. Ar fi interesant, de exemplu, să existe provocări de echipă mixte sau ateliere care să ne scoată din zona de confort și să ne încurajeze să lucrăm cu persoane cu care nu am interacționat încă. Astfel de momente pot construi prietenii valoroase și pot deschide mintea către perspective complet noi.

5. Reflecție globală:

Cum ai descrie această săptămână într-un paragraf? Ce ai învățat despre tine și despre comunitate?

Săptămâna aceasta a fost o combinație intensă de învățare, explorare și descoperire, atât a altor culturi, cât și a propriei mele persoane. Am învățat că pot ieși din zona de confort, că mă pot adapta rapid la situații noi și că am capacitatea de a contribui activ într-o echipă. Mi-am dat seama că pot comunica eficient chiar și în contexte unde bariera lingvistică există, dar dorința de colaborare e mai mare decât orice diferență. În același timp, am înțeles cât de valoroasă este ideea de comunitate, o comunitate adevărată nu e despre a fi la fel, ci despre a lucra împreună în ciuda diferențelor. Mă întorc acasă cu gânduri noi, cu încredere în mine și cu o dorință mai mare de implicare în ceea ce se întâmplă în jurul meu, fie că vorbim de școală, de grupul de prieteni sau de societate în general.
