



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ learning programme for group activities

Mobility ID: 10456-MOBGRP-00001

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**

JURNAL REFLEXIV

MOBILITATEA TORROX, SPANIA 24 – 28.03.2025

Numele elevului : Dănilă Sara-Maria

„Valori și experiențe pentru viitor”



Profesori însoțitori:

Chirilă Veronika

Zamfir Dan

Luni, 24.03.2025

„Rețeta succesului în echipă” – Deplasare la locația mobilității și prezentarea sistemului educațional spaniol la sediul Project Cultural Mobilities Torrox, Spania

1. Experiența mea:

Describe în câteva propoziții cum ai perceput întreaga experiență a deplasării din Brașov la locația desfășurării mobilității tale europene : Deplasarea din Brașov în Spania (Torrox Costa, Malaga) s-a realizat în 2 mari pași. Primul, a fost deplasarea până la aeroportul Otopeni, iar al doilea, cel mai important zic eu, a fost călătoria cu avionul care a durat 4 ore. Din punctul meu de vedere, deși drumul a fost lung și obositor, personalul care ne-a ajutat a fost foarte prompt și săritor. Toată oboseala a meritat această experiență.

2. Abilități dezvoltate:

Ce abilități ai dobândit sau exersat în timpul activității de la sediul Project Cultural Mobilities? În timpul activității de la sediul Project Cultural Mobilities am dobândit abilități digitale, am recunoscut tot felul de platforme care ajută în sistemul de învățământ. De asemenea, ne-am exersat și cunoștințele generale cu niște jocuri Kahoot!, despre matematică și istorie.

3. Provocări întâmpinate:

Ce dificultăți ai întâlnit și cum le-ai depășit?

Principala dificultate pe care am avut-o în prima zi a fost cea a oboselii. Din pricina unei nopți nedormite, oboseala îmi făcea simțită prezența. Dar, datorită profesorilor însoțitori, a colegilor și a gazdelor noastre din Torrox Costa am trecut cu brio ziua întâi și ne-am bucurat de țara pe care aveam să o cunoaștem în următoarele 4 zile.

4. Lecția zilei:

Care este cel mai important lucru pe care l-ai învățat din această experiență?

Cel mai important lucru pe care l-am învățat astăzi este îmbinarea tehnologiei în educație. Am învățat despre anumite aplicații concepute special în scop educațional, pentru a face orele mai interactive. Tehnologia este un factor esențial în viețile fiecăruia, așadar, implementarea acestora și în educație va transforma elevii în viitorii responsabili adulți.

5. Scop personal:

Cum vei aplica ceea ce ai învățat astăzi în alte situații?

În viitor, aș vrea să urmez cariera de educatoare, iar metodele și, mai ales, aplicațiile și site-urile pe care le-am descoperit astăzi la sediul Project Cultural Mobility, mă vor ajuta în procesul educațional și mă vor forma ca viitor cadru didactic.

Marti, 25.03.2025

„Educația europeană” – activități educaționale la Școala IES Trayamar

1. Implicație personală:

Cum te-ai simțit participând la această activitate educațională? Ce a avut un impact deosebit asupra ta?

În cadrul acestei activități educaționale m-am simțit integrată și foarte bine primită. Am fost surprins de deosebită de cadrul și decorul sustenabil al școlii.

2. Cunoștințe acumulate:

Ce informații noi ai aflat despre funcționarea unei școli din Spania?

Am aflat ca în Spania orele de tehnologie se realizează într-un laborator special cu imprimante 3D și tot felul de instrumente care realizează lucrări 3D. Elevii construiau poduri din hârtii și fișe de lucru pe care nu le mai foloseau, iar acestea se și testau, folosind o carte. Dacă acea carte nu dă râma podul, lucrarea era reușită. Am aflat ca ei au 6 materii și ca pot fii până la 39 de elevi într-o clasă. De asemenea, programul se desfășura astfel: 2 ore consecutive și 20 de minute pauză.

3. Perspective:

Ce crezi că ai putea face ca pentru a contribui la starea de bine din școala ta?

Cred că socializarea este cheia în starea de bine a școlii noastre. Sălile de clasă erau încuiate în timpul pauzelor și elevii ieșeau în curtea școlii. Astfel, puteau socializa și să își reînnoiască puterile.

4. Întrebări pentru viitor:

Ce ai vrea să înțelegi mai bine despre educația din Spania și despre educația din România?

Aș vrea să înțeleg mai mult cum funcționează finanțarea unei școli de către UE.

5. Scop personal:

Cum vei folosi cunoștințele dobândite în planurile tale de viitor? Le voi aplica în școala noastră promovând sustenabilitatea și comunicarea cât mai eficientă între noi, elevii, dar și profesorii.

Miercuri, 26.03.2025

„Argumente pentru un viitor verde” – Vizită tematică legată de principiile sustenabilității și dezvoltării durabile la Gibraltar

1. Experiența mea:

Cum ai perceput participarea la activitatea de astăzi? Ce ai învățat despre locul/locurile în care ai fost și despre tine însuși?

Excursia de o zi în Gibraltar a fost o experiență foarte plăcută și interesantă. Am aflat că acesta aparține de Marea Britanie, este un loc cu foarte multă diversitate culturală. Am învățat despre mine că îmi place să observ foarte mult detaliile mărunte.

2. Rolul meu:

Ce contribuție ai adus echipei tale? Ai fost un lider, un susținător sau altceva?

Lucrul în echipă a fost un succes; în calitate de susținător am comunicat astfel încât să nu se producă probleme în Gibraltar. Ne-am organizat și am avut timp de vizitat, dar și de plimbat și făcut cumpărături.

3. Abilități dezvoltate:

Ce abilități de comunicare sau de gândire critică ai dezvoltat?

Principala abilitate de gândire critică a fost observarea și reflectarea. Am rămas uimită de Spania, dar și de Gibraltar și am comparat situațiile cu cele din țara noastră pentru a vedea ce ar putea fi îmbunătățit.

4. Provocări și soluții:

Ce obstacole ai întâlnit în activitatea de astăzi și cum le-ai gestionat?

Astăzi, singurul obstacol pe care l-am întâmpinat a fost orientarea în spațiu. La început, ne-a fost puțin neclară situația, dar în foarte puțin timp ne-am lămurit.

5. Reflecție asupra impactului:

Cum crezi că poți transmite ce ai învățat astăzi în școala ta și în comunitate?

Cred că grija față de mediul înconjurător ar trebui să fie mult mai important tratată de către noi, exemplu pe care l-am luat chiar din această excursie în Gibraltar. De asemenea, un alt aspect pe care l-aș transmite în școala noastră ar fi diversitatea acestui oraș, care, într-adevăr m-a impresionat. Pe stradă am văzut oameni de toate religiile și toate etniile și acest lucru poate fi introdus în școli, transmițând și susținând toleranța și incluziunea.

Joi, 27.03.2025

„Tradiție și comunitate în școala spaniolă versus școala românească”

1. Sentimentul apartenenței:

Cum te-ai simțit să faci parte din comunitatea școlii în această zi?

M-am simțit inclusă și binevenită. Am socializat cu elevii și cu profesorii în limba engleză și am aflat lucruri noi despre ei.

2. Contribuție personală:

Cum ai participat la activitățile organizate? Ce ai oferit comunității?

M-am implicat în activități drept susținător și am asigurat starea bună și organizarea în grupul nostru. Comunității am oferit empatia și răbdarea mea.

3. Tradiții și valori:

Ce tradiții sau valori ai descoperit astăzi și cum le-ai înțeles importanța?

Astăzi am vizitat un târg local volant în Torre Del Mar. Am descoperit ca este specific culturii spaniole, de aceea se vindeau multe suveniruri care promovau această țară.

4. Impact:

Cum consideri că mobilitatea aceasta contribuie la consolidarea identității școlare?

Consider ca aceasta mobilitate contribuie la consolidarea școlii prin dezvoltarea culturii generale despre Spania. Am ascultat tradiții atât de la elevi, la școală, în mod informal, dar și de la cadrele didactice de acolo, în mod formal .

5. Reflecție personală:

Ce tradiții sau activități ai vrea să promovezi în viitor pentru școala ta?

Mi s-ar părea interesant să implementăm și noi un târg volant în școala noastră, unde să vindem diferite alimente sau chiar și lucruri handmade. Cred ca ar putea avea mare potențial, iar banii strânși ar putea fi donați unor cazuri speciale.

Vineri, 28.03.2025

„Lecții dincolo de experiențe” (Zi de reflecție)

1. Evaluare personală:

Care activitate te-a inspirat cel mai mult? Explică de ce.

Activitatea care m-a inspirat cel mai mult a fost vizitarea școlii gazdă, care m-a surprins foarte tare. Am văzut un model exemplar de școală sustenabilă, în care tot ce se poate se reciclează și se reutilizează în decorațiunile școlii și nu numai.

2. Impact emoțional:

Cum te-au influențat activitățile săptămânii în ceea ce privește perspectiva ta asupra valorilor și viitorului?

Ultima săptămână a fost plină de activități din care am învățat câte ceva. Acestea mi-au dezvoltat cultura generală despre sistemul de învățământ spaniol, tehnologizare, lucru în echipa, dar și despre cultura Spaniei. M-a făcut să reflectez asupra sistemului nostru de învățământ și să fac o comparație.

3. Planuri viitoare:

Ce idei sau lecții vei aplica în viața ta de zi cu zi sau în educația ta?

În viitoarea mea carieră de cadru didactic aș vrea să implementez cat mai multe activități sustenabile, de exemplu, am văzut ca la ora de tehnologie elevii construiau poduri din fișele pe care le primiseră de la alte materii, le rulau și le lipeau. În viața de zi cu zi îmi doresc să îmi îmbunătățesc empatia și spiritul prietenos, la fel cum s-au comportat și gazdele noastre.

4. Feedback constructiv:

Ce aspecte ale programului de mobilitate europeană Erasmus+ crezi că ar putea fi îmbunătățite?

Activitățile din programul de mobilitate europeană Erasmus+ mi s-au părut echilibrate și foarte bine gândite. Mi-a plăcut ca am avut un program, astfel am reușit să bifăm atât dezvoltarea noastră educațională și profesională, cât și pe cea personală.

Mi-ar fi plăcut să vizităm mai multe școli, atât din zone rurale, cat și urbane, pentru a observa diferențele, dar, și la IES Trayamar a fost un cadru foarte plăcut.

5. Reflecție globală:

Cum ai descrie această săptămână într-un paragraf? Ce ai învățat despre tine și despre comunitate?

Această săptămână a fost una specială în adevăratul sens al cuvântului. Am simțit efectele acestei mobilități Erasmus+ , mi-am dezvoltat latura profesională și am învățat multe. De asemenea, datorită acestei mobilități am avut ocazia de a cunoaște Spania, o țară care, într-adevăr, m-a surprins. Am învățat ca sunt o fire foarte atentă și foarte recunoscătoare pentru fiecare peisaj văzut, sunt foarte organizată, dar și libertină când este cazul . Am avut ocazia de a întâlni persoane noi și de a socializa și perfecționa limba engleză, care, acum, îmi este mult mai confortabilă . Am învățat ce metode noi să introducem în liceul nostru pentru a deveni cat mai fun și sustenabil. Sunt foarte recunoscătoare pentru această oportunitate și mulțumită de rezultat!