



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ learning programme for group activities

Mobility ID: 10456-MOBGRP-00001

Project code: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**

JURNAL REFLEXIV

MOBILITATEA TORROX, SPANIA 24 – 28.03.2025

Numele elevului: Cristea Teodora Diana

„Valori și experiențe pentru viitor”



Profesori însoțitori:

Chirilă Veronika

Zamfir Dan

Luni, 24.03.2025

„Rețeta succesului în echipă” – Deplasare la locația mobilității și prezentarea sistemului educațional spaniol la sediul Project Cultural Mobilities Torrox, Spania

1. Experiența mea:

Describe în câteva propoziții cum ai perceput întreaga experiență a deplasării din Brașov la locația desfășurării mobilității tale europene

Drumul a fost lin, nu am avut probleme. Transportul nu a dezamăgit, iar pilotul a decolat și a aterizat perfect. Deși a fost obositor, nu au existat evenimente neplăcute sau accidente.

2. Abilități dezvoltate:

Ce abilități ai dobândit sau exersat în timpul activității de la sediul Project Cultural Mobilities?

Am învățat mai multe metode de predare pe care profesorii le pot aborda în școli, folosind tehnologia. De asemenea, ni s-au prezentat moduri de abordare a unei predări, cu mai multe stiluri

3. Provocări întâmpinate:

Ce dificultăți ai întâlnit și cum le-ai depășit?

Singura dificultate a fost faptul că domnul profesor care ne-a prezentat activitatea nu vorbea engleză. Prin urmare, am fost nevoiți să găsim o soluție și, în final, domnul șofer ne-a tradus totul.

4. Lecția zilei:

Care este cel mai important lucru pe care l-ai învățat din această experiență?

Faptul că lumea s-a dezvoltat și tehnologizat, iar, automat, sistemul educațional ar trebui să se plieze pe schimbările din societate

5. Scop personal:

Cum vei aplica ceea ce ai învățat astăzi în alte situații?

În viitor, îmi voi asuma faptul că orice copil sau persoană din altă generație funcționează pe diferite reguli și în diferite moduri în funcție de stadiul de dezvoltare al societății. Prin urmare, mă voi plia și voi accepta mai mult acest aspect.

Mărti, 25.03.2025

„Educația europeană” – activități educaționale la Școala IES Trayamar

1. Implicație personală:

Cum te-ai simțit participând la această activitate educațională? Ce a avut un impact deosebit asupra ta?

Am văzut nivelul înalt de practică pe care copiii îl fac în școli, iar acest fapt m-a fascinat. M-am simțit inclusă în comunitatea lor.

2. Cunoștințe acumulate:

Ce informații noi ai aflat despre funcționarea unei școli din Spania?

Am aflat faptul că elevii au două ore adunate și apoi 30 de minute pauză. De asemenea, aceștia au mai puține materii.

3. Perspective:

Ce crezi că ai putea face ca pentru a contribui la starea de bine din școala ta?

Cred că am putea să facem activități sustenabile, precum au cei din Spania. Aceștia construiau poduri din sticle reciclate.

4. Întrebări pentru viitor:

Ce ai vrea să înțelegi mai bine despre educația din Spania și despre educația din România?

As vrea să înțeleg sistemul de notare din Spania.

5. Scop personal:

Cum vei folosi cunoștințele dobândite în planurile tale de viitor?

Voi înțelege mai bine de ce sînt mai exact interesați elevii.

Miercuri, 26.03.2025

„Argumente pentru un viitor verde” – Vizită tematică legată de principiile sustenabilității și dezvoltării durabile la Gibraltar

1. Experiența mea:

Cum ai perceput participarea la activitatea de astăzi? Ce ai învățat despre locul/locurile în care ai fost și despre tine însuși?

Ziua de azi a fost super interesantă! Mi-a plăcut să descopăr un loc nou și să văd cum funcționează lucrurile aici. A fost genul de experiență care te face să vezi lumea un pic altfel.

Am realizat și despre mine că mă adaptez ușor la situații noi și că îmi place să observ detalii pe care poate alții nu le iau în seamă.

2. Rolul meu:

Ce contribuție ai adus echipei tale? Ai fost un lider, un susținător sau altceva?

Am fost undeva între susținător și „omul cu idei”. Nu am fost liderul echipei, dar am contribuit la discuții, am venit cu sugestii și am încercat să țin lucrurile pe un ton pozitiv. Am fost genul de persoană care se asigură că toată lumea e implicată și că ne distrăm și puțin în proces.

3. Abilități dezvoltate:

Ce abilități de comunicare sau de gândire critică ai dezvoltat?

Mi-am dat seama că sunt mai bună decât credeam la a pune întrebările potrivite și la a lega informațiile între ele. Am exersat și cum să argumentez clar o idee fără să par că impun ceva. Plus, lucrul în echipă – am învățat să ascult mai mult și să nu mă grăbesc să trag concluzii.

4. Provocări și soluții:

Ce obstacole ai întâlnit în activitatea de astăzi și cum le-ai gestionat?

A fost un moment în care am avut păreri foarte diferite în echipă și discuția părea să nu ducă nicăieri. Dar în loc să ne contrazicem, am încercat să combinăm ideile și să găsim un punct comun. Cred că soluția a fost răbdarea și faptul că ne-am ascultat unii pe alții.

5. Reflecție asupra impactului:

Cum crezi că poți transmite ce ai învățat astăzi în școala ta și în comunitate?

Experiența de astăzi m-a făcut să realizez cât de important este să împărtășim cunoștințele și perspectivele acumulate. Cred că pot transmite ceea ce am învățat în școala mea prin discuții cu colegii sau prin inițierea unor proiecte care să reflecte ideile descoperite aici. De asemenea, pot folosi rețelele sociale pentru a povesti despre această experiență și pentru a inspira și alți tineri să fie deschiși la oportunități similare.

Joi, 27.03.2025

„Tradiție și comunitate în școala spaniolă versus școala românească”

1. Sentimentul apartenenței:

Cum te-ai simțit să faci parte din comunitatea școlii în această zi?

Astăzi m-am simțit binevenită în comunitatea școlii spaniole, chiar dacă a fost o experiență nouă pentru mine. Modul lor deschis de a primi oaspeți și atmosfera prietenoasă au făcut integrarea naturală. Mi-a plăcut să observ dinamica dintre elevi și profesori și să simt că fac parte, fie și temporar, din această comunitate.

2. Contribuție personală:

Cum ai participat la activitățile organizate? Ce ai oferit comunității?

M-am implicat activ în activitățile propuse, fie că a fost vorba de discuții, prezentări sau schimb de idei despre sistemele educaționale. Am încercat să ofer o perspectivă autentică asupra educației în România și să creez conexiuni cu elevii spanioli, împărtășind experiențe și curiozități despre școlile noastre.

3. Tradiții și valori:

Ce tradiții sau valori ai descoperit astăzi și cum le-ai înțeles importanța?

Am descoperit că în școala spaniolă se pune un mare accent pe comunitate și pe colaborare, atât între elevi, cât și între profesori și elevi. Tradițiile lor de a celebra evenimente școlare și implicarea activă a elevilor în viața comunității mi-au arătat cât de important este sentimentul de apartenență și cum acesta contribuie la o experiență educațională mai plăcută.

4. Impact:

Cum consideri că mobilitatea aceasta contribuie la consolidarea identității școlare?

Această mobilitate mi-a arătat cât de mult poate influența cultura unei școli modul în care elevii se raportează la învățare. Cred că astfel de experiențe ajută la crearea unei identități școlare mai puternice, permițând elevilor să înțeleagă și să aprecieze diversitatea sistemelor educaționale.

5. Reflecție personală:

Ce tradiții sau activități ai vrea să promovezi în viitor pentru școala ta?

Pentru școala mea, mi-ar plăcea să promovez mai multe activități care să creeze un sentiment mai puternic de comunitate între elevi, cum ar fi evenimente tematice sau tradiții care să aducă oamenii împreună. De asemenea, cred că schimburile culturale și colaborările internaționale ar trebui încurajate mai mult, pentru a oferi elevilor o viziune mai largă asupra educației.

Vineri, 28.03.2025

„Lecții dincolo de experiențe” (Zi de reflecție)

1. Evaluare personală:

Care activitate te-a inspirat cel mai mult? Explică de ce.

Activitatea care m-a inspirat cel mai mult a fost interacțiunea cu elevii spanioli și schimbul de idei despre sistemele noastre educaționale. A fost fascinant să descopăr asemănările și diferențele dintre școlile noastre și să înțeleg cum mediul școlar influențează dezvoltarea elevilor.

2. Impact emoțional:

Cum te-au influențat activitățile săptămânii în ceea ce privește perspectiva ta asupra valorilor și viitorului?

Săptămâna aceasta m-a făcut să apreciez mai mult diversitatea și importanța colaborării internaționale. Mi-am dat seama că valorile educației merg dincolo de materiile studiate – ele includ și modul în care oamenii interacționează, colaborează și își construiesc comunitățile.

3. Planuri viitoare:

Ce idei sau lecții vei aplica în viața ta de zi cu zi sau în educația ta?

Vreau să aplic lecțiile învățate prin implicarea mai activă în viața școlii mele. Mi-ar plăcea să contribuie la organizarea unor proiecte care să promoveze colaborarea între elevi și să încurajeze schimburile culturale. De asemenea, am realizat cât de important este să fii deschis la noi perspective și să îți extinzi orizonturile prin experiențe internaționale.

4. Feedback constructiv:

Ce aspecte ale programului de mobilitate europeană Erasmus+ crezi că ar putea fi îmbunătățite?

Un aspect care ar putea fi îmbunătățit în programul Erasmus+ ar fi diversificarea activităților pentru a încuraja și mai mult interacțiunea directă între participanți. Deși am avut ocazia să discutăm și să colaborăm, cred că ar fi util să existe mai multe momente dedicate schimbului cultural autentic, în care fiecare țară să își prezinte tradițiile și perspectivele într-un mod mai interactiv.

5. Reflecție globală:

Cum ai descrie această săptămână într-un paragraf? Ce ai învățat despre tine și despre comunitate?

Această săptămână a fost o combinație între învățare, descoperire și autocunoaștere. Am învățat că educația nu înseamnă doar ceea ce studiem în manuale, ci și modul în care interacționăm cu ceilalți și ne raportăm la lume. De asemenea, am realizat cât de mult putem învăța unii de la alții atunci când suntem deschiși la dialog și la experiențe noi. A fost o experiență valoroasă care mi-a oferit atât lecții practice, cât și o perspectivă mai clară asupra viitorului meu.