

Raport

Activități de valorizare după mobilitatea Erasmus+ (Malaga, Spania)

Nume: Beteg Ingrid și Kocsis Robert

Clasa: a X-a R, Colegiul „Andrei Mureșanu”

Perioadă activități valorizare: Aprilie – Iunie 2025

Număr total estimativ participanți: 200+

Legătura cu obiectivele proiectului: O1, O2, O3 (vezi concluzia)

1. Activitate: Meci de dezbateri World Schools – „Acest Parlament, ca elev de liceu, ar participa la proiecte Erasmus+”

Data: 9 mai 2025

Număr participanți: aprox. 50 de elevi (inclusiv colegii din mobilitate)

Format: World Schools Debate

Desfășurare:

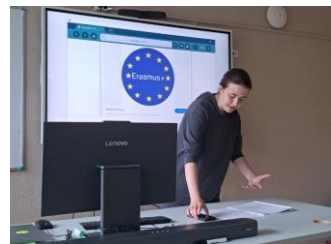


Am organizat o dezbatere în format World Schools, cu ajutorul echipei de dezbateri al liceului și al profesorului de dezbateri, în care echipa opoziției a prezentat perspectiva elevilor timizi, retrași sau temători, punând pe masă cele mai frecvente motive pentru care unii copii evită să aplice la Erasmus:

frica de eșec, bariere lingvistice, lipsa de încredere, presupunerea că doar „cei mai buni” pot participa etc.

Guvernul, format din elevi participanți în mobilitate, a demontat rând pe rând aceste prejudecăți, oferind exemple personale concrete, precum:

- Integrarea noastră în echipe internaționale, unde am colaborat eficient chiar dacă nu ne cunoșteam
- Modul natural în care am comunicat în limba engleză în activitățile de predare și în afara lor
- Sprijinul constant primit din partea profesorilor și colegilor din Spania



- Lecțiile valoroase de creativitate, adaptabilitate și lucru în echipă.

Această activitate nu doar că a informat publicul, ci a stimulat chiar și participanții la Erasmus să reflecteze mai profund asupra a ceea ce au învățat în mobilitate, cum pot aplica acele abilități și valori în viața de zi cu zi și care este, de fapt, adevărata valoare a acestui proiect în dezvoltarea lor personală și profesională.

Obiective atinse:

- ✓ O1 – Am folosit metoda didactică a dezbaterii pentru formarea de competențe critice și comunicative
- ✓ O2 – Am discutat direct despre internaționalizare, dezvoltând în ceilalți dorința de implicare
- ✓ O3 – Am sporit vizibilitatea proiectului și a valorilor Erasmus+ în comunitatea școlară

2. Activitate: antibullying la clasele a III-a și a IV-a – Acceptarea diferențelor

Data: 16 iunie 2022

Număr participanți: aprox. 40 de elevi + 2 cadre didactice

Desfășurare:

Împreună cu un coleg participant la mobilitate, am susținut o activitate interactivă despre acceptare, diversitate și empatie. Le-am povestit cum, în Spania, am întâlnit elevi diferiți, culturi diferite și cum am învățat să apreciem ceea ce ne face unici. Am inclus jocuri de rol, întrebări și dialoguri interactive.



Obiective atinse:

- ✓ O1 – Am folosit metode nonformale adaptate vârstei pentru educație valorică
- ✓ O2 – Le-am transmis copiilor ideea de internaționalizare și acceptare culturală
- ✓ O3 – Activitatea a vizibilizat proiectul Erasmus în rândul celor mai tineri

La final am profitat de prezența cadrelor didactice pentru a le prezenta câteva instrumente digitale educaționale pe care le-am întâlnit în școlile din Spania și care pot susține atât predarea, cât și învățarea într-un mod atractiv și eficient. Printre acestea:

- **Mindomo** – pentru realizarea de hărți mentale/ciorchine interactive
- **Kahoot!, Quizizz și Blooket** – pentru evaluare rapidă și distractivă
- **Wordwall** – pentru exerciții și jocuri educaționale personalizabile
- **Classroom Screen** – pentru organizarea lecțiilor și menținerea atenției elevilor
- **Canva for Education** – pentru materiale vizuale, postere și prezentări interactive

Aceste aplicații ne-au fost prezentate ca instrumente frecvent utilizate de profesorii spanioli, care le integrează cu succes în activitățile zilnice pentru a face lecțiile mai captivante. Discuția a fost bine primită, iar cadrele didactice s-au arătat interesate de posibilitatea de a adapta aceste instrumente și în clasele lor.

3. Activitate: reprezentare la eveniment Rotary – Prezentarea Erasmus+

Data: 16 mai 2025

Număr participanți: 50+ (membri Rotary, elevi, profesori)

Desfășurare:

Am fost invitată să vorbesc în cadrul evenimentului organizat de Rotary, unde am prezentat colaborarea școlii noastre cu Erasmus+, experiențele practice din Spania (atelierile de sustenabilitate, lecțiile interactive despre tehnologia utilizată în educație, diferențele sistemelor de educație, echipele internaționale) și impactul lor asupra dezvoltării personale și comunitare.



Obiective atinse:

✓ O2 – Am promovat strategii internaționale și exemple sustenabile

✓ O3 – Am reprezentat școala în comunitate, crescând vizibilitatea proiectului

4. Activitate: târgul liceelor

Data: 17 mai 2025

Număr participanți: 70+

Desfășurare:

Am participat la Târgul liceelor, unde am vorbit cu elevi de gimnaziu și părinți despre oferta educațională a liceului nostru, punând accent pe colaborarea activă cu programul Erasmus+. Am explicat cum acest program ne ajută să învățăm prin experiențe reale despre diversitate culturală, sustenabilitate și munca în echipă, și cum ne dezvoltăm atât personal, cât și profesional.

Acolo am întâlnit o mămică interesată de liceul nostru căreia i-am povestit despre experiența mea Erasmus+ – ce este programul, cum se accesează și ce am învățat în mobilitatea din Spania, inclusiv despre sustenabilitate și educație europeană. I-am prezentat pe scurt sistemul educațional din Spania și proiectele practice pe tema sustenabilității.



Impresionată de modul în care vorbeam, mi-a spus că are un ONG axat pe sustenabilitate și m-a invitat la un atelier organizat de ea, pentru a vorbi și altor oameni despre Erasmus+ și despre ce am învățat. Mi-a spus că a fost fascinată de modul în care am transmis informațiile și că ar vrea să ajut la promovarea acestor valori în comunitate.

Obiective atinse:



✓ O2 – Am promovat internaționalizarea și colaborarea europeană în fața comunității locale

✓ O3 – Am consolidat imaginea școlii și a proiectului Erasmus+ în rândul părinților și elevilor

✓ O1 – Am explicat concepte învățate în mobilitate într-un mod clar și atractiv pentru public

5. Activitate: atelier de voluntariat ONG – Artă sustenabilă

Data: 25 mai 2025

Număr participanți: 20+

Desfășurare:

Am fost invitată să particip, ca voluntar, la un atelier organizat de un ONG local, în cadrul unui eveniment de artă sustenabilă, unde participanții au creat obiecte decorative din licheni naturali și materiale reciclabile.



Pe lângă activitățile creative, am vorbit cu tineri și adulți despre Erasmus+:

- Ce înseamnă programul
- Cum am participat
- Ce am învățat în Spania (de exemplu: metode educaționale inovatoare, cum să lucrăm în echipe internaționale, cum să fim creativi și sustenabili).



Am împărtășit inclusiv informații utile despre aplicații folosite în educație, cum ar fi platforma Arduino, care m-a inspirat în mobilitate, și am subliniat legătura dintre educație, tehnologie și mediu.

Obiective atinse:

- ✓ O1 – Am aplicat practic concepte legate de sustenabilitate în activitate artistică
- ✓ O2 – Am conectat experiența Erasmus+ cu inițiative locale ecologice
- ✓ O3 – Am promovat liceul și proiectul în afara mediului școlar

Concluzie finală:

Prin aceste activități, am reușit:

- **O1** – Să folosesc metode inovative (dezbateri, jocuri interactive, voluntariat) pentru împărtășirea competențelor
- **O2** – Să promovez internaționalizarea, toleranța și sustenabilitatea, în acord cu ceea ce am trăit în Spania
- **O3** – Să sporesc vizibilitatea școlii și a proiectului Erasmus+, contribuind activ la promovarea educației europene

Am oferit nu doar informații, ci inspirație și energie pozitivă, aducând un plus în fiecare activitate, cu autenticitate și pasiune.