

**Activitate de diseminare a informațiilor primite la cursul Erasmus+ numit:
Supporting Diversity and Inclusions with Intercultural Education in the Classroom**

Titlu activitate: O întâlnire multiculturală

Data: 18 iunie 2025

Număr participanți: 27

Profesori organizatori: Anamaria Șendroi, Codruța Mihaela Ciupală

Obiectivele activității de diseminare:

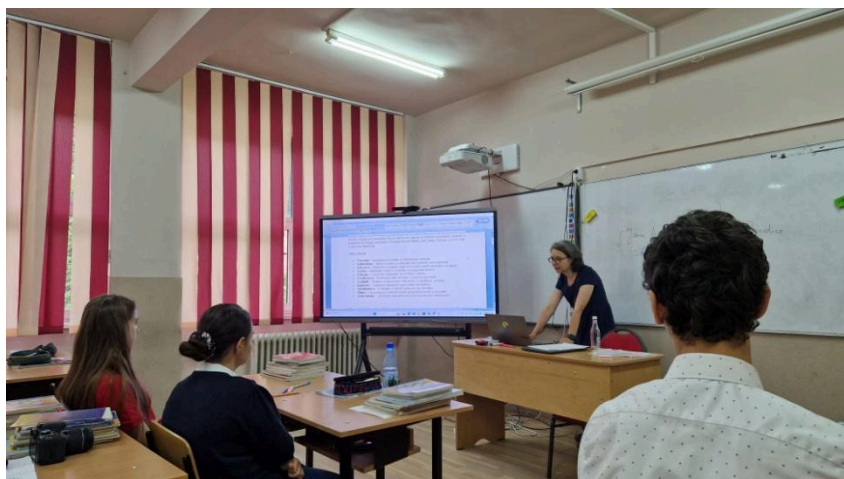
- ☐ Conștientizarea importanței respectului față de diferențele culturale, religioase, lingvistice, sociale etc.
- ☐ Dezvoltarea abilităților de comunicare, de ascultare activă și de încurajare a exprimării libere
- ☐ Creșterea empatiei și a toleranței în rândul elevilor.
- ☐ Identificarea unor comportamente excluzive și înlocuirea lor cu unele incluzive.
- ☐ Implicarea pentru o atmosferă pozitivă în clasă.
- ☐ Consolidarea imaginii școlii și a proiectului Erasmus+ în rândul elevilor.

Desfășurare:



Profesorul face o introducere în care le explică elevilor că această lecție va fi dedicată întâlnirilor interculturale, adică a **întâlnirilor între persoane percepute a fi diferite din punct de vedere al culturii, religiei, culorii pielii** etc.

Se explică concepte învățate în mobilitate într-un mod clar și atractiv, cum ar fi; societatea interculturală-valori culturale, diversitate, stereotipuri, prejudecăți, discriminare, incluziune, solidaritate.



Printr-o serie de întrebări, profesorul a ghidat elevii să analizeze în detaliu o situație reală în care s-au întâlnit cu o persoană care a fost percepută ca fiind diferită de ei. Astfel identitatea noastră este în mare măsură influențată de cultura căreia îi aparținem. Cultura se reflectă în modul cum ne îmbrăcăm, cum vorbim, cum relaționăm cu ceilalți. Atunci când întâlnim persoane aparținând unor culturi diferite avem oportunitatea, nu doar de a învăța despre ei și despre cultura lor, ci și de a învăța despre noi înșine.

Acest exercițiu i-a ajutat pe elevi să reflecteze asupra ambelor aspecte. Elevii au fost atenționați că nu este corect să se facă generalizări pornind de la o anumită situație și să se considere că toți membrii unei culturi se comportă în același fel.

Se vizionează filmul <https://www.youtube.com/watch?v=CUk8njvFIs>, iar la final profesorul întreabă ce anume cred elevii despre situația din film. Elevii își exprimă opiniile liber în fața clasei.



Apoi elevii sunt rugați să se gândească la o situație în care s-au întâlnit cu o persoană pe care au perceput-o ca fiind foarte diferită și să o analizeze, pe baza unor întrebări ajutătoare care au fost proiectate pe tablă. Elevii se împart în grupuri de patru persoane și fiecare membru al grupului descrie situația de întâlnire interculturală trăită.



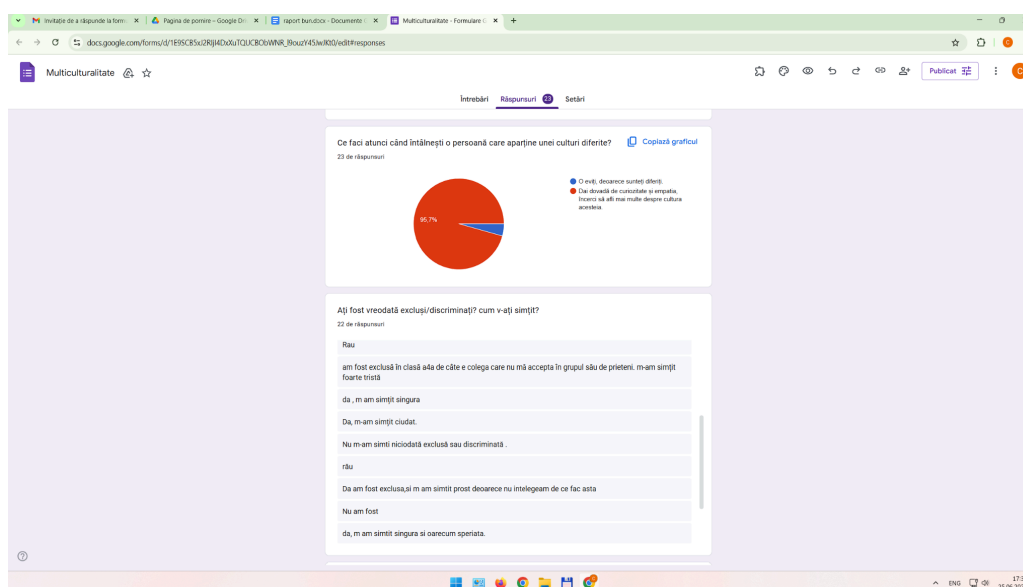
După ce elevii și-au împărtășit întâlnirile interculturale, fiecare grupă de elevi a expus o situație întregii clase.





La finalul activității elevii au oferit feedback printr-un chestionar online ce a cuprins următoarele întrebări:

- ☐ Cum vi s-a părut acest exercițiu?
- ☐ A fost greu să vă amintiți și să descrieți o situație de întâlnire interculturală?
- ☐ Cum v-au ajutat întrebările să vă gândiți la aspecte la care poate nu v-ați gândit în momentul întâlnirii?
- ☐ V-a surprins ceva la întâlnirile descrise de colegi?
- ☐ Vi s-a schimbat percepția față de un anumit grup cultural datorită acestei întâlniri sau după întâlnire? Dacă da, cum?
- ☐ Credeți că întâlnirile interculturale ne ajută în vreun fel să ne înțelegem mai bine propria identitate?
- ☐ Ce putem face pentru a cunoaște și înțelege mai bine oamenii care aparțin unor culturi diferite?



The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "Multiculturalitate". The form is in Romanian and displays two sections of responses. The first section, titled "Preferi să ai doar colegi care să aparțină aceleiași culturi sau să fie și colegi din altă cultură. Justifică răspunsul.", shows 21 responses. The second section, titled "Scrie 3 valori culturale importante pentru tine.", shows 20 responses.

Preferi să ai doar colegi care să aparțină aceleiași culturi sau să fie și colegi din altă cultură. Justifică răspunsul.
21 de răspunsuri

- 04.10.2020 10:00:00: Că nu e
- Diferite culturi pentru că diversitatea e frumoasă
- să fie și din altă cultură deoarece putem învăța lucruri noi
- nu contează atâta timp cât ne înțelegem
- Prefer să am colegi care să aparțină
- Prefer să am colegi din diferite culturi deoarece putem să învățăm unii de la ceilalți.
- Nu contează, deoarece se poate comunica cu oricine
- Nu, ar fi mai interesant dacă ai avea și alți colegi, de altă cultură
- Prefer să am colegi de culturi diferite pentru că așa putem învăța lucruri frumoase unii de la alții
- 50 din alte culturi deoarece sunt neschimbătoare și învățăm unii de la alții diferite lucruri

Scrie 3 valori culturale importante pentru tine.
20 de răspunsuri

- Toleranța
- Respectul
- Inteligenta
- Localitatea, respectul, onestitatea
- Toleranța
- empatie, respect, egalitate



Analizând răspunsurile elevilor la chestionarul aplicat putem spune că majoritatea elevilor au o mare deschidere pentru diversitatea culturală. De asemenea elevii au înțeles că este o oportunitate de învățare existența diversității într-o comunitate.

Concluzii:

Prin această activitate de diseminare am contribuit activ la promovarea educației europene dezvoltând la elevi toleranța, respectul, diversitatea, incluziunea, valori prezentate în cadrul cursului Erasmus+: Supporting Diversity and Inclusions with Intercultural Education in the Classroom.

