Programul Erasmus +
Acțiunea cheie 1: Mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare
Beneficiar: Colegiul Național „Andrei Mureșanu" Brașov
Acreditare Erasmus 2023 - 2027
Nr. de referință: **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**

LICEUL "ANDREI MUREȘANU" BRAȘOV
Intrare / Ieșire Nr. 5436
Ziua 14 Luna 10 An 2024

COLEGIUL NAȚIONAL „ANDREI MUREȘANU'' BRAȘOV
anunță organizarea selecției participanților la mobilitățile din cadrul proiectului
Acreditare Erasmus 2023 - 2027
2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456

I. INFORMAȚII PROIECT

Colegiul Național „Andrei Mureșanu" Brașov implementează, în perioada 01.06.2024 – 31.08.2025, proiectul **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**, realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus +, acțiunea cheie 1 - Mobilitatea elevilor și a personalului din domeniul educației școlare, acreditare 2023- 2027, prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN).

Obiectivele proiectului

O1: Îmbunătățirea strategiilor didactice pentru formarea de competențe elevilor, în acord cu metodele inovative de predare și evaluare, respectând prioritățile europene

O2: Dezvoltarea competențelor în ceea ce privește strategiile de internaționalizare, pentru asigurarea unui mediu sigur și sustenabil

O3: Îmbunătățirea competențelor necesare pentru eficientizarea proceselor decizionale și sporirea vizibilității școlii în comunitate

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivelor, se vor realiza 10 mobilități pentru cadrele didactice (participări la cursuri de formare) în 5 fluxuri. Fiecare flux de mobilități va urmări competențe și sarcini specifice obiectivului căruia îi corespunde.

CURS 1. "Future Proof Your School: Navigating the Challenges of Modern Education", 5-10 mai 2025, Florența, Italia

- Furnizor de formare – Teacher Academy
- 2 participanți

https: /www.teacheracademy.eu/course/future-proof-school/

Descriere curs - vizează atingerea obiectivului 1

While teachers are busy in the classroom trying to cope with the day-to-day needs of large, diverse groups and meeting curriculum goals, someone needs to look at the bigger picture and answer the question: could this all be made easier?
Becoming future-ready involves **building, exploring, learning, and leading** with purpose.
You can start to assess your future readiness by reflecting on these questions:

- Are you set to access new opportunities or bridge gaps between educational demands and expectations?
- Do teachers know how to explore and implement new approaches and ideas without becoming overwhelmed?
- Is the physical environment of your school optimized for flexibility of use, with the environment at the forefront?
- Does your timetable allow for transversal projects and optimize key competencies?
- Do you have the resources necessary to be properly inclusive?

Course participants will have the opportunity to take a step back and **look at the big picture** to consider simple, practical, logistical changes that have been already introduced in other schools and European countries to help teachers to teach and learners learn, happily and more effectively, whilst still **following the legal requirements of the ever-changing education laws**.
Participants will consider innovations concerning **methodology, timetabling, evaluation tools and techniques**, changes to physical school spaces, to the organization of coordination and collaboration to make the educational process more cohesive and coherent with needs.
By the end of the course, the participants will have a global vision of a way forward for their educational project, and created a personalized concrete checklist of steps to take to help 'future-proof' their learners, classes, and school.
***Note:** The course is particularly indicated for academic coordinators, directors of studies, school heads, course designers, heads of departments, or teachers.

CURS 2. "Nordic Education Excellence Unveiled", 30iunie-5 iulie 2025, Helsinki, Finlanda

- Furnizor de formare – Teacher Academy

- 2 participanți

https: /www.teacheracademy.eu/course/nordic-education/

Descriere curs - vizează atingerea obiectivului 1

Nordic education systems have become well known for their **educational success**, consistently ranking at the forefront of global education indices.
Innovative mindset and effectiveness together with the idea of fostering creativity, inclusivity, and a holistic view of education have set a standard that continues to inspire educators globally.
This course will provide you with insights into the **Nordic education systems**, with a deep understanding of interdisciplinary learning, equal opportunities, student autonomy, and sustainable development.
You will discover the secrets behind Nordic educational success by getting to know strategies that have made Nordic countries stand out globally, such as **active learning, interdisciplinary approaches**, and a commitment to equal opportunities.
During this course, you will explore **innovative classroom practices** from Nordic countries, from collaborative activities to case studies and workshops.
You will gain practical insights for effective implementation of strategies from Finland, Sweden, Norway, Denmark, and Iceland into your classroom, and eventually experience what the **Nordic way of life** means.
By the end of the course, you will gain a set of competencies inspired by the **successful Nordic education models**. You will implement these practices into your teaching context to create a concrete plan for the classroom with a "Nordic twist".
Moreover, you will be able to explain these pedagogies to your colleagues to act for change in your school in the future.

CURS 3. "Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom", 24 februarie- 1martie 2025, Roma, Italia

- Furnizor de formare – Teacher Academy
- 2 participanți

https: /www.teacheracademy.eu/course/intercultural-education/

Descriere curs - vizează atingerea obiectivului 2

In the time of globalization, cultures and identities constantly blend in the classroom. Teachers face classrooms full of students from **different backgrounds and needs**. In order to fight discrimination and prejudice, they are required to have more and more skills that standard education is not offering.
This course will give you tools and resources on how to successfully navigate an **intercultural classroom**.
The course will give teachers, as well as other professionals working with people of different backgrounds, a set of practical exercises and a legal framework that they can use in their classroom to create a more **inclusive and diverse classroom**.
With creative workshops, participants will build **resilient classrooms** that foster respect and give students not only a place to learn but also a place to thrive.

CURS 4. "Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future, 24 februarie- 1martie 2025, Amsterdam, Olanda

- Furnizor de formare – Teacher Academy
- 2 participanți

https: /www.teacheracademy.eu/course/environmental-education/

Descriere curs - vizează atingerea obiectivului 2

Environmental issues and climate change are taking on growing importance, both on a global and local scale. Teachers and students perceive the urgency of **environmental protection** but sometimes they don't have deep knowledge about the most relevant topics, and often feel unarmed when it comes to making any change or taking action, even in their own communities.
However, education is a key factor in how citizens relate and act in regard to the environment. Teachers' and learners' awareness, initiative, and action can constitute the premises for a brighter future.
In this course, participants will reflect on the role that education plays in **environmental awareness and conservation**. They will gain a deeper understanding of the most significant threats to our ecosystems, learn strategies to teach environmental respect, and explore ways to connect school curricula to environmental preservation.
In addition to that, participants will have a chance to design practical activities aiming to make a significant, **positive impact in their schools** or broader communities.
By the end of the course, participants will be more informed as to the main notions and issues connected to ecologies, such as biodiversity, pollution, climate change, and sustainability.
As a consequence, they will feel **more confident** in managing their pupils' debates about those topics, as well as in communicating with the school staff and community stakeholders.
Participants will have acquired practical tools to engage learners in understanding the fragility of our ecosystems and the importance of the responsibility of the citizens and will feel prepared to build good practices and policies for more **eco-friendly societies**.

CURS 5. "Finnish and Estonian Education Success: School Visit Insights", 28 aprilie- 3 mai 2025, Helsinki, Finlanda

- Furnizor de formare – Teacher Academy
- 2 participanți

https: /www.teacheracademy.eu/course/school-visits-finland-estonia/

Descriere curs - vizează atingerea obiectivului 3

Finnish education has been regarded as one of **the best education systems in the world**, well-known for its focus on well-being, trust, student agency, and teacher autonomy.

On the other hand, interest in **Estonian education** has grown significantly as it climbs the international ranking despite being a small country in the Baltic area.

Estonia's focus on **innovative digital skills** and teacher-led approaches stand out among others. Many educators around the world are interested in discovering in what ways these two neighboring countries are similar and different from each other in their **educational development**.

This course is designed to help you gain insights into **educational best practices** in Finland and Estonia.

You will discuss the key features and values of the **Finnish and Estonian education systems**, as well as their successes and challenges. Through interactive workshops. you will learn how different cultures and other contexts impact **schools and educational achievements**.

By visiting schools in Finland and Estonia, you will open up **new ways to reflect** on the strengths and challenges of your country and schools.

You will also discuss the **latest educational trends** and reflect on your work and practices at schools. You will also expand your professional networks with fellow educators in the course.

After the course, you will gain new knowledge about the **educational successes in Finland and Estonia**. You will gain first-hand experience from the school visits in both countries about their best practices and challenges.

With the new perspectives and experience you gain from this course, you will see through a new pair of glasses the **strengths and challenges** in your school and country, which in turn help you to shape the direction for future development.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

- competențe lingvistice (cunoașterea limbii engleze cel puțin nivel B1 cf. CEFRL);
- competențe organizatorice, de lucru în echipă, competențe IT de bază, competențe de comunicare și relaționare, implicare în comisii permanente sau de lucru, în proiecte și activități în organizațiile proprii, interes și preocupare pentru tematica cursurilor, nevoia de formare, motivație pentru a participa la proiect, interes pentru dezvoltarea personală și profesională, spirit de inițiativă, capacitate de a motiva și susține colegii, elevii și părinții, interes pentru îmbunătățirea calității educației, preocupare pentru promovarea principiilor și valorilor europene;
- cunoștințe de utilizare a internetului și a aplicațiilor de poștă electronică;
- cadru didactic titular al liceului;
- deținerea gradului didactic Definitiv (cel puțin);
- persoana nu a beneficiat de un grant Erasmus+ în anul școlar curent, în cadrul proiectului liceului.

În cazul în care vor exista mai mulți candidați comparativ cu locurile disponibile în categoria aferentă grupului țintă din cadrul proiectului, care au depus dosare de candidatură complete, departajarea candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare stabilite. În cazul egalității de punctaje se organizează o probă de departajare în limba engleză, în scopul prezentării motivației candidatului la selecție pentru participarea la mobilitatea aleasă.

Notă: În cazuri excepționale, un profesor titular poate fi înlocuit cu un profesor suplinitor.

IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ȘI A SARCINILOR

În urma participării la cursuri și a activităților de follow-up, participanții vor avea oportunitatea să-și:

- dezvolte competențele pe tematica proiectului/cursului;
- dezvolte abilitățile de relaționare într-un mediu multilingvistic;
- îmbunătățească competențele lingvistice;
- crească motivația de implicare în activitățile proiectelor europene;
- crească gradul de conștientizare a necesității dimensiunii europene în educație;
- creeze contacte/rețele pentru viitoare proiecte de cooperare internațională;
- crească încrederea în forțele proprii;
- dezvolte capacitatea de a declanșa schimbări în bine în instituția de proveniență;
- integreze exemplele de bune practici la nivelul instituției;
- îmbunătățească perspectivele de carieră, prin utilizarea instrumentelor Europass.

Responsabilitățile și obligațiile beneficiarilor:

- Să participe la mobilitate fără a fi însoțit de membri ai familiei (cu excepția persoanelor cu nevoi speciale care necesită sprijin)
- Să ia parte la activitățile de învățare și să completeze chestionarele de evaluare a activităților
- Să se informeze cu privire la țara gazdă (cultură, tradiții, informații geografice)
- Să participe la pregătirea lingvistică, pedagogică și culturală
- **Să elaboreze raportul la finalul cursului**
- **Să respecte cu strictețe termenele impuse de echipa de proiect în vederea realizării activităților specifice proiectului**
- **Să se implice în toate activitățile de diseminare care se vor desfășura după finalizarea cursului**

V. DOSARUL DE CANDIDATURĂ:

Pentru a participa la procedura de selecție a grupului țintă a acestui proiect, profesorul va întocmi și depune, **pentru un singur curs din cele 5**, la sediul unității de învățământ (compartimentul secretariat, cu număr de înregistrare), un dosar cu următoarele documente:

1. Cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului – Anexa 1 – 1 exemplar original
2. Copia actului de identitate
3. Adeverință emisă de unitatea de învățământ în care se specifică calitatea de cadru didactic titular și gradul didactic
4. Fișa de (auto)evaluare completată și semnată, cf. modelului din Anexa 2
5. Scrisoare de intenție, în care să se specifice modul în care activitatea de formare corespunde propriilor nevoi de formare și nevoilor școlii, modalitatea în care candidatul își propune să utilizeze în propria instituție competențele dobândite prin parcurgerea stagiului, precum și un plan de diseminare și valorizare a rezultatelor învățării în urma cursului de formare, cf. Anexei 3;
6. CV în format Europass, datat pe fiecare pagină, însoțit de documente care să susțină cele specificate în CV, cf. modelului din Anexa 4;
7. Disponibilitatea cadrului didactic de a participa la activitățile proiectului (mobilitate + diseminare la finalul proiectului)– criteriu dovedit prin *Declarația de disponibilitate și angajament* (Anexa 5);
8. Acordul GDPR cu privire la prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului – criteriu dovedit prin *Consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal – persoane fizice majore (*Anexa 6).

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus va duce la respingerea dosarului. Nu se acceptă completarea ulterioară a dosarului (după depunere).

Notă: Din comisia de evaluare a dosarelor pentru fiecare flux nu va putea face parte o persoană care și-a depus candidatura pentru respectivul curs.

VI. DEPUNEREA DOSARELOR ȘI DESFĂȘURAREA SELECȚIEI

Candidații vor depune dosarul de candidatură cu documentele solicitate în Apel, la sediul Colegiului Național „Andrei Mureșanu" Brașov, str. Bisericii Sf. Nicolae Nr. 1, departamentul secretariat, în intervalul orar 8- 16,00, conform calendarului stabilit.

Candidaturile transmise după data limită indicată mai sus, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VII. PROBELE DE SELECȚIE

Selecția constă în parcurgerea a trei etape:

1. Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
2. Proba de evaluare a dosarelor

CV (30 p) - respectarea formatului, participarea la alte proiecte, organizarea de evenimente/concursuri, participarea la cursuri de formare în domenii conexe, implicarea în comisii la nivelul școlii/județene/naționale/internationale.

Scrisoare de intenție (30 p) - respectarea formatului și structurii, argumentarea nevoii/opțiunii pentru cursurile vizate, experiența în domeniul cursurilor vizate, activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, coerența.

3. Proba de interviu în limba engleză *(40 p)* – se evaluează capacitatea de a înțelege/utiliza vocabularul specific mediului școlar/tematicii cursurilor, de a prezenta motivația de participare la cursuri, de a prezenta modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, de a întreține un dialog pe teme educaționale

TOTAL: 30 p (CV) + 30 p (scrisoare de intentie) + 40 p (interviu) = 100 p

Comisia de evaluare va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare.

Criterii de departajare: calitatea activităților propuse pentru diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, disponibilitate de a participa la toate activitățile ulterioare mobilităților.

Lista candidaților declarați "admiși", "rezerve" sau „respinși", va fi publicată ***miercuri, 23.10.2024***, la sediul Colegiului Național „Andrei Mureșanu" Brașov, str. Bisericii Sf. Nicolae Nr. 1, la avizier și pe pagina web, la adresa www.liceulandreimuresanu.ro .

Eventualele contestații pot fi depuse la sediul Colegiului Național „Andrei Mureșanu" Brașov, str. Bisericii Sf. Nicolae Nr. 1, în data de ***23.10.2024, până la ora 16***. Contestațiile depuse în afara termenului nu vor fi luate în considerare.

Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se afișează la sediul Colegiului Național „Andrei Mureșanu" Brașov, str. Bisericii Sf. Nicolae Nr. 1, la avizier și pe pagina web, la adresa www.liceulandreimuresanu.ro , în data de ***24.10.2024.***

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

PERIOADA	ACTIVITATEA
15.10 - 18.10.2024	Depunerea dosarelor de candidatură
21.10.2024	Evaluarea dosarelor de candidatură. Afișarea planificării probei de interviu
22.10.2024	Desfășurarea probei de interviu în limba engleză
23.10.2024 10,00- 14,00	Afișarea rezultatelor
23.10.2024 14,00- 16,00	Depunerea eventualelor contestațiilor
24.10.2024 10,00- 14,00	Soluționarea contestațiilor
24.10.2024 14,00- 16,00	Afișarea rezultatelor finale

X. BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- Ghidul Programului Erasmus+ 2024 - disponibil pe www.erasmusplus.ro, secțiunea Documente de candidatură;
- Apelul Național la propuneri de proiecte Erasmus+2024 - disponibil pe www.erasmusplus.ro, secțiunea Documente de candidatură;

Pentru pregătirea candidaturii, echipa de proiect pune la dispoziție toate informațiile necesare și asigură îndrumare.

Afișat astăzi, 14.10.2024

Echipa de proiect / Comisia de selecție

Anexa 1

Nr._____/_____

Cerere de înscriere

Subsemnata/ul,_____, având funcția de profesor titular la Liceul „Andrei Mureșanu'' Brașov, membru al Catedrei _____, disciplina _____, solicit înscrierea la concursul de selecție a participanților la fluxul 1/2/3/4/5 al mobilităților din cadrul Programului Erasmus +, Acțiunea cheie 1 – proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare (**2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**), ce se va desfășura în perioada ..... 2025.

Menționez că am fost informat/ă cu privire la procedura de selecție, activitățile ce urmează a se desfășura în proiect, precum și asupra drepturilor și responsabilităților care revin participanților selectați.

Certific corectitudinea datelor înscrise în documentele anexate în dosarul de candidatură și sunt de acord ca datele cu caracter personal să fie utilizate exclusiv în scopul evaluării acestuia.

Data:

Semnătura:

Anexa 2

Fișă de (auto)evaluare a candidaților la procesul de selecție al participanților la mobilitățile din cadrul Proiectului european Erasmus + cu numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456

Criteriul	Detalieri	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie
Scrisoare de intenție (30p)	Respectarea formatului și a structurii	1p		
	Argumentarea nevoii/opțiunii pentru cursurile vizate	10p.		
	Experiența în implementarea proiectelor Erasmus+	5p.		
	Activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate	10p.		
	Coerența	4p.		
CV (30p.)	Respectarea formatului	1p.		
	Membru în echipa de implementare a proiectelor Erasmus+ din școală 2 p/proiect	8p.		
	Organizarea de evenimente/concursuri 2 p/eveniment/concurs	6p.		
	Participarea la cursuri de formare în domenii conexe 2 p/curs	6p.		
	Implicarea în comisii la nivelul școlii/ județene/ naționale/internaționale - 1 p/comisie	6p.		
	Cunoașterea limbii engleze - Minim B1	2p.		
	Cunoștințe de operare IT	1p.		
Total		60p.		
Interviu în limba engleză (40p)	Capacitatea -de a înțelege/utiliza vocabularul specific mediului școlar/tematicii cursului	10p.		
	-de a prezenta motivația de participare la curs	10p.		
	-de a prezenta modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate	10p.		
	-de a întreține un dialog pe teme educaționale	10p.		
Total		40p.		
		100p.		

Data: _____
Nume _____
Semnătura _____

Anexa 3

Format scrisoare de intenție

Nume și prenume
Adresă
Date de contact (telefon, email)

Data

Către Colegiul Național „Andrei Mureșanu'' Brașov
Comisiei pentru selecția participanților la mobilitățile din cadrul proiectului
Acreditare Erasmus 2023 - 2027
2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456

În urma luării la cunoștință a anunțului privind ..... prin prezenta îmi manifest interesul de a-mi depune candidatura pentru a participa la .....

- Argumentarea nevoii pentru cursul vizat
- Experiența în domeniul vizat
- Activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate

Cu respect,
Prof. ...

Anexa 4

europass

Curriculum vitae Europass	Inserați fotografia. (rubrică facultativă)
Informații personale	
Nume / Prenume	**Nume, Prenume**
Adresă(e)	Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară
Telefon(oane)	
Fax(uri)	(rubrică facultativă)
E-mail(uri)	
Naționalitate(-tăți)	(rubrică facultativă)
Data nașterii	(rubrică facultativă)
Sex	(rubrică facultativă)
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	
Experiența profesională	
Perioada	Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea.
Funcția sau postul ocupat	
Activități și responsabilități principale	
Numele și adresa angajatorului	
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Educație și formare	
Perioada	Menționați separat fiecare formă de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent.
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	(rubrică facultativă)
Aptitudini și competențe personale	
Limba(i) maternă(e)	**Precizați limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă)
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	

Autoevaluare	**Înțelegere**				**Vorbire**				**Scriere**	
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba										
Limba										

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Competențe și aptitudini organizatorice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Competențe și aptitudini tehnice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Competențe și aptitudini artistice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite.
Permis(e) de conducere	Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria.
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc.
Anexe	Enumerați documentele anexate CV-ului.

Pentru completarea online: https: /europass.cedefop.europa.eu/editors/ro/cv

ANGAJAMENT
de disponibilitate față de activitățile proiectului

Subsemnatul (a) ..... cu domiciliul în localitatea ....., str. ....., nr. ..., bl. ....., sc. ...., ap. ....., județ ..... posesor al B.I./C.I. seria .....nr. ....., eliberat de ..... la data de ....., CNP .....,

beneficiar(ă) al(a) proiectului Erasmus + cu nr. de referință **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210456**, declar pe propria răspundere că am fost informat/(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului și mă angajez să respect cerințele programului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management și implementare a proiectului.

Menționez că am luat la cunoștință faptul că, în conformitate cu contractul de finanțare și formare pe care îl voi semna cu Colegiul Național „Andrei Mureșanu" din Brașov, voi primi înaintea mobilității la care voi participa un avans de 80% din grantul total acordat pentru efectuarea mobilității. Soldul de 20% îmi va fi rambursat după încheierea proiectului și aprobarea raportului final, cu condiția îndeplinirii planului de diseminare și valorizare a rezultatelor, precum și a participării mele la activitățile din proiect, conform planificărilor realizate de către echipa de gestiune. Pe durata implementării acțiunii și timp de cinci ani de la plata soldului, mă angajez să tratez cu confidențialitate toate informațiile și documentele confidențiale care aparțin proiectului. Îmi este cunoscut faptul că toate produsele realizate în cadrul proiectului vor fi resurse „open source" și că în orice comunicare sau publicare privind acțiunea, prin orice mijloc și în orice formă va fi aceasta, voi respecta cerințele privind vizibilitatea finanțării acordate de Uniunea Europeană.

Data: .....

Semnătura:.....

Anexa 6

Declarație privind prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata, ..., având CNP ....., prin prezenta îmi dau acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale (conform prevederilor *Regulamentului privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date*) de către Colegiul Național „Andrei Mureșanu" Brașov și instituțiile abilitate implicate în proiectele din cadrul Acțiunii cheie 1 – proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

Îmi exprim acordul ca imaginea mea să apară în materiale cu caracter educațional, în materiale de promovare a proiectului (pliante, afișe, newsletter, reviste, pe site-ul proiectului și al instituției beneficiare, pe pagina de Facebook, precum și pe alte site-uri educaționale, platforme europene, în strictă legătură cu proiectul).

Data: Semnătura: